

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент
університету
академія»

Національного
«Києво-Могилянська

А. Мелешевич

«29» березня 2018 р.



ПРОГРАМА ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для здобуття ступеня магістра за спеціальністю
231 «Соціальна робота»
(галузь знань: 23 «Соціальна робота»)

Схвалено
Вченою радою
факультету соціальних наук і соціальних технологій
(протокол № 3 від 08 лютого 2018 р.)

Голова Вченої ради
декан

С. М. Оксамитна

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Додаткове фахове вступне випробування за спеціальністю 231 «Соціальна робота» передбачено Правилами прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія» в 2018 р. для тих абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра на основі освітнього ступеня (або освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю.

Додаткове фахове вступне випробування за спеціальністю 231 «Соціальна робота» має за мету комплексну перевірку знань абітурієнта та його розуміння змісту таких базових дисциплін з соціальної роботи: «Вступ до соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Теорії соціальної роботи»; визначення його готовності до засвоєння фахових навчальних програм магістерського рівня.

Мінімальний для допуску до додаткового фахового вступного випробування за спеціальністю 231 «Соціальна робота» середній бал додатка до диплома для вступників, які здобули освітній ступінь бакалавра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), становить 60 балів.

Додаткове фахове вступне випробування за спеціальністю 231 «Соціальна робота» проводиться у формі тестування і полягає у виконанні абітурієнтом 30 тестових завдань закритого типу, які містять одну правильну відповідь. Більшість завдань стосуються вступу до соціальної роботи, з огляду на потребу визначити рівень володіння абітурієнтом базовими знаннями з соціальної роботи.

Тривалість виконання тестових завдань – 60 хв.

Зразки тестових завдань:

1. Приймаючи професійне рішення, соціальний працівник має передусім керуватися:
 - а) загальнолюдськими цінностями
 - б) індивідуальними цінностями
 - в) професійними цінностями
 - г) соціокультурними цінностями

2. У соціальній роботі застосовується поняття «соціально небезпечні клієнти»:
 - а) так
 - б) ні

ІІ. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Сутність, мета, завдання сучасні напрями розвитку соціальної роботи.
2. Клієнти соціальної роботи.
3. Професійні ролі соціальних працівників.
4. Етичні засади соціальної роботи.
5. Явища таврування, дискримінації, протидія соціальному виключенню.
6. Наснаження (надання повноважень) у соціальній роботі.
7. Ведення професійних записів.
8. Багатопрофільний підхід у соціальній роботі.
9. Дотримання професійних меж, професійне вигорання.
10. Основні методи соціальної роботи: індивідуальна робота, групова робота, робота в громаді.
11. Консультування у соціальній роботі.
12. Робота з конкретним випадком: етапи, особливості роботи.
13. Зосереджена на завданні соціальна робота.
14. Радикальний підхід у соціальній роботі.

III. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Введення у соціальну роботу: Навч. Посібник / [Семигіна Т.В., Грига І.М., Шевчук О.С. та ін]. - К.: Фенікс, 2001. - 288 с.
2. Вступ до соціальної роботи: Навч. посібник / [За ред. Семигіної Т.В., Миговича І.І.]. - К.: Академвидав, 2005. - 304 с.
3. Гусак Н.Є. Кейс-менеджмент внутрішньо переміщених осіб: методичні рекомендації / Н.Є. Гусак. - К.: б. в., 2015.- 62 с.
4. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України. Соціальна політика і соціальна робота // Соціальна політика і соціальна робота. - 2003. - №1. - С. 16-22.
5. Лукашевич М.П. Соціальна робота (теорія і практика): Навчальний посібник [Електронний ресурс] / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна // К.: ІПК ДСЗУ. - 2007. - 341 с. - Режим доступу: <http://ipk-dszu.kiev.ua/journal/EI-librari/Posibnik/Lukashevitch%20Semiga%20Soz-Pobota%202007.pdf>.
6. Марк Д. Ориентированная на решение задачи социальная работа / Д. Марк, М. Питер. — К.: Асоціація психіатрів України, 1997. - 135 с.
7. Общеввропейское руководство по переходу от институциональной системы ухода к системе ухода на уровне громады // Практическое руководство. В рамках программы «Сиротству—нет!» [Електронний ресурс]. - 2012. - Режим доступу до ресурсу: www.deinstitutionalisationguide.eu.
8. Пейн Т. Сучасна теорія соціальної роботи / Томас Пейн. - К.: Либідь, 2005. - 456 с.
9. Соціальна робота з людьми, які живуть із ВІЛ/СНІДом: метод. посіб. для проведення курсів підвищ. кваліфікації / [Т. Семигіна, О. Банас, Н. Венедиктова та ін.]. - К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. - 620 с.
10. Соціальна робота. У 3 ч. / [За ред. Семигіної Т.В., Григи І.М.]. - К.: КМ Академія, 2004. - Ч. 1: Основи соціальної роботи. - 178 с.
11. Соціальна робота. У 3 ч. / [За ред. Семигіної Т.В., Григи І.М.]. - К.: КМ Академія, 2004. - Ч. 2: Теорії і методи соціальної роботи. - 216 с.
12. Теорії і методи соціальної роботи: Підручник / [За ред. Семигіної Т.В., Миговича І. І.]. - К.: Академвидав, 2005. - 328 с.
13. Формування толерантного ставлення до дітей, яких торкнулася проблема ВІЛ/СНІДу: особливості підготовки волонтерів / [Гусак Н., Дмитришина Н., Довбах Г. та ін.]. - К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2011. - 128 с.
14. Banks S. From Professional Ethics to Ethics in Professional Life: Reflections on Learning and Teaching in Social Work / S. Banks // Ethical Dilemmas in Social Work / S. Banks. — Ljubljana: Faculty of Social Work, 2010. - pp. 119-132.
15. Ethics in Social Work Statement of Principle [Електронний ресурс]. - 2006. - Режим доступу до ресурсу: <http://ifsw.org/policies/statement-of-ethical-principles/>.
16. Hardcastle D. Community Practice: Theories and Skills for Social Workers, Second Edition [Електронний ресурс] / D. Hardcastle, P. Powers, S. Wenocur // Third Edition. - 2011. - Режим доступу до ресурсу: community-practice.pdf.
17. Staub-Bernasconi S. Theories and methods of social work. Exploring different perspectives / S. Staub-Bernasconi // Social work as Discipline and Profession / S. Staub-Bernasconi. - Ljubljana: Faculty of Social Work, 2009. - С. 9-30.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Додаткове фахове вступне випробування має кваліфікаційний характер та оцінюється за шкалою: «склав/не склав».

У випадку, якщо абітурієнт не склав додаткове вступне випробування, він втрачає право брати участь у конкурсному відборі на спеціальність 231 «Соціальна робота».

Виконання кожного з 30 тестових завдань оцінюється в балах. За кожне правильно виконане завдання абітурієнт отримує один бал.


Для успішного складання додаткового фахового вступного випробування абітурієнт повинен правильно виконати 60 % тестових завдань.

Відповідність сумарного балу за виконані тестові завдання оцінці за шкалою «склав/не склав» зазначена у таблиці:

Сумарний бал за виконані завдання	Оцінка за шкалою «склав/не склав»
18 —30	Склав
0 —17	Не склав

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від 19.03.2018 року

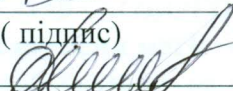
Голова фахової
атестаційної комісії



(підпис)

Кабаченко Н.В.

Завідувач кафедри



(підпис)

Гусак Н.Є.