

Національний університет «Києво-Могилянська академія»

Схвалено

Вченою радою Національного
університету «Києво-
Могилянська академія»,
Протокол №7 від 26 травня 2016

**Освітньо-наукова програма
провадження освітньої діяльності
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та кредит**

Київ – 2016

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та кредит», за якою провадитиметься освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та кредит» розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 13.03.2016 р.) і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

Луцяненко І. Г. – доктор економічних наук, професор

Івахненко С. В. – доктор економічних наук, професор

Прімерова О. К. – кандидат економічних наук, доцент

Рецензенти:

Ільчук Валерій Петрович, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, доктор економічних наук, професор, Чернігівський національний технологічний університет.

Чугунов Ігор Якович, завідувач кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, Київський національний торговельно-економічний університет.

Вітлінський Вальдемар Володимирович, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання, доктор економічних наук, професор, ДВНЗ „Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана”.

Гарант освітньо-наукової програми:

Луцяненко Ірина Григорівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів НаУКМА, заслужен

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова освіта – це третій цикл освіти, спрямований на підготовку висококваліфікованих науковців і викладачів шляхом поєднання цілеспрямованого структурованого навчання і здійснення наукових досліджень, що забезпечує високий рівень фахових знань і формування дослідницької культури, відповідної світовим та європейським академічним стандартам.

Зasadничим принципом наукової освіти в НаУКМА є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Метою освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» є всебічне формування нової генерації науковців-дослідників сучасної фінансової науки та фахівців-аналітиків високого рівня, які б досконало володіли економічною й фінансовою теорією, могли комплексно аналізувати макроекономічну та фінансову політику держави із застосуванням сучасного математичного інструментарію, були включеними в світовий інформаційний та дослідницький простір.

Успішне виконання аспірантом навчальних елементів освітньо-наукової програми забезпечить оволодіння компетентностями, що формують комплексну здатність до стратегічного планування, прийняття складних управлінських рішень, розробки програм розвитку у фінансовій сфері на макро- та мікроекономічному рівні, удосконалюють навички проведення власного високоякісного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну та практичну значимість, а також виховують спроможність провадити науково-педагогічну діяльність за спеціальністю.

Освітньо-наукова програма в обсязі **47 кредитів ECTS** включає:

I. Цикл загальної підготовки

1.1. Дисципліни науково-теоретичної підготовки

1.1.1. Нормативні

1.1.2. Вибіркові

1.2. Дисципліни науково-практичної підготовки

1.2.1. Нормативні

1.2.2. Вибіркові

1.3. Дисципліни мовної підготовки

1.3.1. Нормативні

1.3.2. Вибіркові

II. Цикл професійної підготовки

2.1. Нормативні дисципліни

2.2. Цикл вибіркового дисциплін

2.2.1. Цикл фінансових дисциплін

2.2.2. Цикл дисциплін зі спеціалізації математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці

Навчальні дисципліни пропонуються аспірантам на першому і другому році навчання. Форма навчання – денна. Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта і особливостей підготовки за різним фахом: варіативні форми аудиторної роботи самостійно планують викладачі окремих дисциплін, у кожному курсі передбачені індивідуальні консультації. Завдання для самостійної роботи мають бути максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту аспіранта.

Координацію і методичне забезпечення дисциплін циклу загальної підготовки освітньо-наукових програм у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» здійснює Докторська школа ім. родини Юхименків (заснована 2008 р.), що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття аспірантами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

Адміністрація Докторської школи ім. родини Юхименків здійснює постійний моніторинг результатів навчання, даних зворотного зв'язку від аспірантів і науковців, що надають наукову освіту в НаУКМА, зокрема про: зміст навчальних дисциплін, наукове керівництво, виконання індивідуального наукового дослідження, публікація та презентація результатів дослідження. Отримані відомості є основою для перегляду форм і методів наукової освіти з метою підтримання високої академічної культури.

Щороку за ініціативою самих аспірантів чи адміністрації НаУКМА можуть пропонуватися додаткові тренінги, відкриті семінари, навчальні дослідницькі проекти, відкриті лекції, літні школи та інші навчальні події, що формують DS Curriculum - спеціальну відкриту програму Докторської школи ім. родини Юхименків.

З метою забезпечення якості навчання в рамках DS Curriculum для всіх аспірантів першого року навчання передбачено загальний *вступ до наукової освіти*, який відбувається у вигляді тренінгу й включає такі теми:

- Інформація про процедури й стандарти наукової освіти в НаУКМА;
- Загальний огляд змісту дисциплін освітньо-наукових програм;
- Робота з базами даних і користування бібліотекою;
- Процедури роботи з науковим керівником;
- Контроль, звітність і критерії оцінювання роботи аспіранта;
- Можливості участі аспірантів у науковій роботі в НаУКМА;
- Можливості міжнародної академічної мобільності.

Важливою складовою моделі наукової освіти в НаУКМА є участь аспірантів усіх років навчання у щорічній звітній конференції «A LINEA». Матеріали до конференції готуються за наданими рекомендаціями й зразками, а секції модеруються представниками проектних груп освітньо-наукових програм.

Основна мета конференції – познайомити спільноту аспірантів і викладачів із задумом дослідження, оприятити його внутрішню логіку, сформулювати віднайдені результати й проблемні моменти, запропонувати міркування щодо свого дослідницького проекту в контексті загальних тем міждисциплінарних секцій, які заохочують до рефлексії над загальними питаннями соціальної й етичної відповідальності науковця, наукової новизни і приросту знань, питання поширення наукових результатів у міждисциплінарному і поза-фаховому контексті, економічний аспект науки.

У рамках конференції відбуваються гостьові лекції, методологічні воркшопи, загальні семінари для аспірантів усіх спеціальностей.

І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Цикл загальної підготовки (35 кредитів ЄКТС) складається з трьох блоків дисциплін: науково-теоретичної, науково-практичної і мовної підготовки, що сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти: *здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.*

У кожному блоці передбачені нормативні дисципліни й надана можливість вибору дисциплін, щоб забезпечити потреби індивідуальних дослідницьких проектів аспірантів.

Навчальні результати, які передбачені циклом дисциплін загальної підготовки, розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності в трьох сферах:

- Сфера Д (дослідження) – знання фаху й предмету дослідження, методологічні навички, володіння сучасними технологіями досліджень; високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;
- Сфера К (комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;
- Сфера М (менеджмент) – поєднує навички планування та управління науковими проектами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи й спільноти; уміння планувати свою кар'єру.

Курси тематичного блоку «**1.1. Дисципліни науково-теоретичної підготовки**» забезпечують формування системного наукового світогляду, ґрунтовні знання філософських засад наукового пізнання, загальних методів наукового дослідження, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм на основі розуміння історичності науки й критеріїв науковості.

№	Назва	ЄКТС	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин самостійної роботи	Кількість годин консультацій	Форма контролю
І. Цикл загальної підготовки							
<i>1.1. Дисципліни науково-теоретичної підготовки</i>							
<i>1.1.1. Нормативні</i>							
1	Логіка, методологія і етика наукового дослідження	4	120	52	65	3	Іспит
2	Прикладна філософія	3	90	26	61	3	Залік
<i>Всього</i>		<i>7</i>	<i>210</i>	<i>78</i>	<i>126</i>	<i>6</i>	
<i>1.1.2. Вибіркові</i>							
1	Історія науки	3	90	26	61	3	Залік
2	Економічне зростання та розвиток	3	90	26	61	3	Залік
<i>Всього (один з курсів)</i>		<i>3</i>	<i>90</i>	<i>26</i>	<i>61</i>	<i>3</i>	
Разом		10	300	104	187	9	

1.1.1. Нормативні дисципліни

1. Логіка, методологія та етика наукового дослідження

Викладає: *д.ф.н., доц. Лютий Т. В.*

Основна мета курсу – допомогти аспірантам оволодіти актуальними загальнонауковими компетентностями через ознайомлення з провідними тенденціями в розвитку філософії та методології науки. Курс включає розгляд засадничих світоглядних проблем сучасної науки, ознайомлення з ключовими методологічними проблемами науки, виокремлення глобальних тенденцій в трансформації наукової картини світу та визначення провідних функцій науки в житті суспільства. Слухачі курсу зможуть виокремити ціннісні й етичні засади наукової діяльності та принципи формування професійної етики вченого.

За допомогою основних елементів логіки наукового пізнання, окреслених у курсі, через удосконалення навичок логічного аналізу й вивчення основних загальнонаукових дослідницьких методів і методик, аспіранти зможуть самостійно формувати системний науковий світогляд. Курс сприяє оволодінню навичками генерування та інтерпретування нових ідей, умінню виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розроблювати теоретичні концепції, виявляти нові тенденції розвитку науки і критично оцінювати їхній потенціал.

2. Прикладна філософія

Викладає: *д.ф.н., проф. Менжулін В. І.*

Основна мета курсу – інтегрувати й удосконалити вже набуті на попередніх етапах навчання загальнонаукові (філософські) компетентності та скористатися ними для визначення й розв'язання актуальних теоретико-пізнавальних, світоглядних, культурних, соціальних, політичних та етичних проблем, що постають чи можуть постати перед науковцями в зв'язку з їх професійною діяльністю.

Аспіранти будуть залучені до осмислення широкого кола практичних питань на основі опанування культури філософського мислення, що передбачає вміння визначати філософські аспекти в рамках спеціальних наукових досліджень та дисциплін і оволодіння навичками їх аналізу. У курсі пропонується проектувати професійну діяльність з урахуванням етичних норм, історичного досвіду, культурних традицій, соціально-політичних тенденцій, тощо, що формує здатність до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм.

Окрема увага приділятиметься навичкам ведення міждисциплінарного діалогу на засадах науковості та толерантності, умінню формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез

1.1.2. Вибіркові дисципліни

1. Історія науки

Викладає: *д. ф. н., доц. Лютий Т. В.*

Метою курсу є ознайомлення студентів із основними етапами становлення науки, історичними типами наукової й технічної раціональності і формування на основі цих знань уміння здійснювати історико-наукове дослідження в межах власного фахового зацікавлення.

У курсі зіставляються і розрізняються наукова, філософська й релігійна картини світу, формується здатність розуміти їх сутність, специфіку та взаємозв'язки на основі розуміння науки як історичного феномену.

Через порівняльний аналіз критеріїв науковості, аспіранти зможуть досягти розуміння ролі науки в розвитку цивілізації. Слухачі курсу набудуть здатності кваліфікувати напрями власних дослідницьких проектів у контексті розвитку науки й цивілізації.

Під історичним кутом зору будуть проаналізовані також і системи цінностей, на які орієнтуються вчені, визначена роль ідеології та міфів в історії науки.

2. Економічне зростання та розвиток

Викладає: *д.ф.-м.н., доц. Горбачук В. М.*

Метою курсу є ознайомлення з підходами до макроекономічного моделювання економічного зростання з врахуванням впливу різноманітних факторів. Курс включає не тільки вивчення базових концепцій економічного розвитку та регіональної інтеграції, ознайомлення з теоретичними вченнями та практичними відкриттями щодо чинників економічного зростання, однак і репрезентацію можливостей застосування стохастичних та детерміністичних моделей для оцінки та прогнозування впливу факторів на рівень розвитку регіонів та країни в цілому. В рамках курсу слухачі зможуть визначити ключові чинники зростання економічної активності на прикладі реальних даних, проаналізувати вплив обраних факторів на результуючі показники рівня економічного розвитку, розробити обґрунтовані практичні рекомендації щодо аспектів підвищення добробуту населення в рамках досліджуваної економічної або фінансової системи.

В рамках блоку «1.2. Дисципліни науково-практичної підготовки» аспіранти отримають змогу набути навичок володіння засобами комунікації та інформаційними технологіями для передачі знань про наукові результати і збільшення впливу результатів наукових досліджень у академічному, економічному та соціальному контекстах; здобудуть уміння використовувати інформаційні й комунікаційні технології для самостійного дослідження, викладання й управління науковою діяльністю, знання про основні наукометричні показники й ресурси для оцінки потенціалу дослідження.

№	Назва	ЄКТС	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин самостійної роботи	Кількість годин консультацій	Форма контролю
<i>1.2. Дисципліни науково-практичної підготовки</i>							
<i>1.2.1. Нормативні</i>							
1	Робота з інформаційними ресурсами	3	90	26	58	6	Іспит
2	Викладання у вищій школі	3	90	26	61	3	Іспит
3	Викладацька практика	3	90	26	61	3	Залік
<i>Всього</i>		9	270	78	180	12	
<i>1.2.2. Вибіркові</i>							
1	Сучасні методики викладання, особливості он-лайн освіти	3	90	26	61	3	Залік
2	Менеджмент наукових проектів	3	90	26	61	3	Залік
<i>Всього (один з курсів)</i>		3	90	26	61	3	
<i>Разом</i>		12	360	104	241	15	

1.2.1. Нормативні дисципліни

1. Робота з інформаційними ресурсами

Викладає: *к.н.соц.ком., Назаровець С. А.*

Мета курсу – сформувати у аспіранта систему знань та вмінь, що забезпечить проведення ефективної інформаційної діяльності, яка передбачає використання універсальних та спеціалізованих інформаційних ресурсів, комерційних і відкритих джерел наукової інформації, ознайомлення з тенденціями розвитку інформаційних ресурсів та сучасними практиками пошуку інформації у мережі Інтернет.

Слухачі курсу здобудуть уміння планувати й ефективно проводити інформаційну роботу (збір та аналіз наукових джерел) для проведення дослідження; навчатися використовувати основні наукометричні показники, ресурси, а також відповідне програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для ефективного пошуку, збереження та аналізу наукової інформації.

У курсі будуть розглядатися альтернативні метрики вимірювання наукової активності і сучасні практики репрезентації наукової інформації.

У контексті аналізу тенденцій розвитку інформаційних ресурсів будуть представлені принципи інтегрування в процес публікації і поширення дослідницьких результатів, генерування впливовості наукових концепцій на основі етики наукових публікацій.

2. Викладання у вищій школі

Викладає: *д.псих.н., професор Чернобровкін В. М.*

Основне завдання курсу – послідовне занурення слухачів у практику викладання: від загальних відомостей про законодавче регулювання сучасної освітньої практики, освітні стандарти й нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти різних рівнів – до практичних навичок моделювання навчальних подій і форм аудиторної роботи у відповідності до очікуваних навчальних результатів.

Слухачі курсу будуть уміти застосовувати принципи когнітивної структури навчання за таксономією освітніх цілей Б. С. Блума (1956) при розробці змісту навчальних дисциплін, оволодіють інструментами і формами оцінювання результатів навчання.

У курсі будуть представлені типові форми документування навчального процесу згідно вимог законодавства і навчального закладу/інституції; засоби комунікації та інформаційних технологій для передачі знань про наукові результати і збільшення впливу результатів наукових досліджень у академічному, економічному та соціальному контекстах.

Важливим аспектом курсу є формування уміння вести етичну комунікацію зі студентами й колегами, обізнаність з прийомами демонстрування принципів академічної доброчесності і плекання високої академічної культури.

3. Викладацька практика

Викладає: *д.псих.н., професор Чернобровкін В. М.*

Цей курс є практично орієнтованим і покликаний сформувати уміння планувати й проводити аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні і лабораторні заняття) з урахуванням особливостей і вимог фахової підготовки, а також формувати систему оцінювання результатів роботи студентів в аудиторії і їхньої самостійної роботи над усними та письмовими завданнями.

З огляду на практичні потреби щоденної викладацької практики будуть розглянуті методики залучення студентів до науково-орієнтованого і студентоцентричного навчання; засоби координації самостійної роботи слухачів курсу; ведення ефективної комунікації із учасниками курсу; способи вирішувати проблемні ситуації під час проведення аудиторних занять; види і форми контрольних завдань.

Важливим аспектом курсу є формування уміння вести етичну комунікацію зі студентами й колегами, обізнаність з прийомами демонстрування принципів академічної доброчесності і плекання високої академічної культури.

1.2.2. Вибіркові дисципліни

1. Сучасні методики викладання, особливості он-лайн освіти

Викладає: *к.ф.н., Криворучка Л. Д.*

Курс спрямований на формування навичок інтерактивного викладання й здатності залучати слухачів до самостійного навчання і навчання в співпраці.

Слухачі курсу будуть обізнані з алгоритмами проведення занять і особливостями оцінювання результатів навчання за такими інтерактивними методиками: демонстрування моделі виконання фахових завдань (scaffolding), вирішення дослідницьких проблем (problem based learning - PBL), діалогічна співпраця (Philosophy for Childrent - P4C). У межах курсу буде запропоновано приклади застосування інтерактивних методик в реаліях вимог української вищої освіти і для навчання різновікових груп, а також аналіз недоліків і обмежень запропонованих методів.

Також буде запропонований аналіз дидактичних особливостей і нових викликів для викладача в процесі планування он-лайн навчання, можливостей поєднувати он-лайн і традиційні форми навчання й перевірки знань. Буде здійснений огляд відкритих освітніх ресурсів і програмного забезпечення для ведення навчання і комунікації в он-лайн середовищі.

2. Менеджмент наукових проєктів

Викладає: *д.н. держ. упр., доц. Чала Н. М.*

Мета курсу – сформувати вміння розробляти, планувати й ефективно реалізовувати наукові проєкти за базовою моделлю проєктного менеджменту (знання процесів і процедур ініціації, ведення й завершення проєкту) із доцільним застосуванням відповідного програмного забезпечення. Окрема увага приділятиметься виробленню навичок обраховування проєктних кошторисів, оцінювання результатів проєкту і планування проєктних ризиків, формування вміння планувати робочі завдання в часі і встановлювати пріоритети у проєктній діяльності.

Складовою курсу є також формування вміння вести науково-організаційну діяльність завдяки обізнаності з принципами формування робочих груп, етичної ділової комунікації, техніками підвищення ефективності використання робочого часу й наполегливості в досягненні поставлених завдань у визначені терміни; вміння працювати автономно та ініціативно.

Серед тем курсу важливе місце посідає також проблематика стратегічного планування й формулювання цілей наукового проєкту з урахуванням актуальних тенденцій розвитку наукової галузі й прагматики соціального контексту.

Третій тематичний блок циклу загальної підготовки - **1.3. Дисципліни мовної підготовки** - спрямовано на удосконалення рівня володіння українською та англійською мовою, щоб досягти вміння доказово й обґрунтовано викласти результати власного дослідження й брати компетентну участь у комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Особливістю планування цього циклу є широка пропозиція модульних вибіркових дисциплін з англійської мови (5 дисциплін по 2 кредити ЄКТС), з поміж яких аспіранти мають обрати не менше двох складових для формування свого індивідуалізованого мовного курсу в обсязі 4 кредитів ЄКТС, що дасть змогу обрати напрям для підвищення рівня володіння англійською мовою, що є найбільш практично орієнтований з огляду на майбутню наукову діяльність.

№	Назва	ЄКТС	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин самостійної роботи	Кількість годин консультацій	Форма контролю
<i>1.3. Дисципліни мовної підготовки</i>							
<i>1.3.1. Нормативні</i>							
1	Культура наукової мови	3	90	52	35	3	Залік
2	Наукова англійська мова (Academic English)	3	90	52	35	3	Іспит
3	Наукове письмо англійською мовою за напрямками: (Academic Writing in Humanities, Sciences, IT)	3	90	26	61	3	Іспит
<i>Всього</i>		<i>9</i>	<i>270</i>	<i>156</i>	<i>105</i>	<i>9</i>	
<i>1.3.2. Вибіркові модулі</i>							
	Наукові презентації англійською мовою (Academic Presentation)	2	60	26	30	4	Залік
	Написання грантових пропозицій (Grants and Project Writing)	2	60	26	30	4	Залік
	Корективний курс англійської мови	2	60	26	30	4	Залік
	Підготовка до міжнародних тестів (TOEFL та IELTS)	2	60	26	30	4	
	Особливості перекладу наукової літератури	2	60	26	30	4	Залік
<i>Всього (не менше 2 дисциплін)</i>		<i>4</i>	<i>120</i>	<i>52</i>	<i>60</i>	<i>8</i>	
<i>Разом</i>		<i>13</i>	<i>360</i>	<i>182</i>	<i>166</i>	<i>12</i>	

1.3.1. Нормативні дисципліни

1. Культура наукової мови

Викладає: д.філ.н., проф. Ожоган В. М.

Мета курсу – сформувати вміння вживати мовні одиниці з якнайбільшою комунікативною доцільністю відповідно до норм української літературної мови. Окрема увага приділятиметься виробленню навичок літературного редагування наукового тексту: точність, логічність, простоту, стислість і виразність мовлення. Курс поглиблює знання про мовні норми, науковий стиль, особливості мовної організації наукових текстів різних жанрів, охоплює складні питання українського слово- і формовживання, творення й уживання синтаксичних конструкцій та пунктуації.

Основні теми: Значення, складники та сучасні проблеми культури наукової мови; лексична нормативність наукового тексту: попередження помилок, спричинених впливом російської мови; уживання іншомовної лексики та правопис слів іншомовного походження; складні випадки відмінювання й уживання іменників і займенників у науковому тексті; словозміна та правопис прикметників і числівників; правильне вживання і правопис дієслівних форм, прислівників та прийменників; уникнення в науковому тексті невластивих

українській мові синтаксичних конструкцій; правильна побудова простих ускладнених речень і розділові знаки в таких структурах; правильна побудова та пунктуаційне оформлення складних речень; способи передавання чужого мовлення, оформлення цитат, редагування наукового тексту.

2. Наукова англійська мова (Academic English)

Викладає: к.філ.н., доц. Василенко І. В.

The purpose of the course Academic English is to develop the language skills – vocabulary, grammar, sentence structure, punctuation – essential for mastering academic style and communicating effectively in academic discourse. PhD students will be guided through various strategies of academic writing, in particular, problem statement, literature review, methodology section, as well as academic genres, such as summary, review, abstract, research proposal (thesis proposal). The course participants will be supported through the main stages of drafting a PhD thesis proposal regarding its composition and language features. The course will also contribute to strengthening the presentation skills applied in academic environment. The evaluation of the course participation will be based on the students' practical activities in class and timely submission of the requested assignments.

3. Наукове письмо англійською мовою за напрямками (Academic Writing in Humanities, Sciences, IT)

Викладає: к.філ.н., Мазін Д. М.

The course aims at developing strong practical skills necessary for successful writing of a research article in English within one's field of studies to be published in a peer-reviewed journal. Planned as an integral part of PhD curriculum, the course is designed to lead PhD students through the main stages of preparing research publications as requested in their academic fields. The course will focus on the structure elements, appropriate vocabulary and grammar features of a research article, as well as deepen the PhD students' level of expertise in linguistic skills that are required in English writing for academic purposes.

1.3.2. Вибіркові модулі для формування індивідуалізованого мовного курсу

1. Наукові презентації англійською мовою (Academic Presentation)

Викладає: к.філ.н., Мазін Д. М.

Курс спрямований на поглиблення навичок підготовки та здійснення наукових презентацій англійською мовою в академічному середовищі. Студенти PhD-програм зможуть практично оволодіти мовними та поведінковими стратегіями підготовки до різних видів наукових презентацій, зокрема, виступу на науковій конференції або участі в груповому обговоренні (panel discussion), розвинути вміння ефективно ставити та відповідати на різні види запитань під час презентацій. Курс "Academic Presentation" удосконалив відповідні навички володіння англійською мовою (лексичні та граматичні особливості), необхідні для повноцінної комунікації в усному академічному дискурсі. У програмі курсу також інтегрований розвиток відповідних навичок англійської мови наукового письма, необхідних для підготовки ефективного письмового заявляння для участі у міжнародних наукових конференціях (conference proposal, conference abstract).

2. Корективний курс з англійської мови

Викладає: к.філ.н., доц. Василенко І. В.

Мета цього курсу – підвищення рівня володіння англійською мовою для науково-освітнього вжитку серед тих слухачів PhD-програм, які відчувають потребу в додатковій підтримці з вивчення мови. Курс буде особливо корисним для аспірантів/докторантів, які потребують посиленої уваги до збагачення словникового складу, розвитку певних аспектів граматики та синтаксису після проходження нормативного курсу з англійської мови “Academic English”.

3. Написання грантових і проектних пропозицій (Grants and Project Writing)

Викладає: к.філ.н., Мазін Д. М.

Цей функціональний курс спрямований на формування та удосконалення писемних мовленнєвих навичок з англійської мови, необхідних для структурованої й успішної підготовки, аналізу, розробки та написання проектних і грантових пропозицій з метою пошуків фінансової або технічної підтримки науково-дослідних проектів. Протягом курсу буде приділено необхідну увагу різним аспектам володіння мовою – лексичним, граматичним, синтаксичним – які є основою для успішного писемного оформлення грантових і проектних пропозицій згідно з поширеним міжнародним досвідом.

4. Особливості перекладу наукової літератури англійською мовою

Викладає: к.філ.н., доц. Василенко І. В.

Мета цього курсу – сформуванню та закріпленню умінь на достатньому фаховому рівні виконувати писемний переклад науково-дослідних матеріалів у сфері власних наукових досліджень з англійської на українську або з української на англійську мову. Слухачі курсу на практичному матеріалі розглянуть специфіку перекладу як різновиду інтелектуально-мовленнєвої діяльності, опанують основними аналітичними підходами, а також лексико-граматичними і стилістичними навичками, необхідними для успішної передачі змісту, понять і концепцій (а не лише слів) мовленнєвими засобами української або англійської мови.

5. Підготовка до міжнародних тестів (TOEFL та IELTS)

Викладає: к.філ.н., доц. Василенко І. В.

Тести є орієнтованими на перевірку основних мовних навичок: читання, аудіювання, говоріння і письма. Курс знайомить зі структурою міжнародних тестів і дає можливість відпрацювати на практиці різні типи завдань зі вказаних навичок, а також поглибити знання граматики та лексики.

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Цикл дисциплін професійної підготовки (12 кредитів ЄКТС) складається з двох крупних блоків: нормативних дисциплін та вибіркового дисциплін.

Тематичний блок **2.1. Цикл нормативних дисциплін** професійної підготовки складається з двох курсів, що спрямовані на формування глибинних навичок проведення наукового дослідження аспірантами у галузі фінансів; Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти та комунікації його результатів для подальшого практичного використання.

№	Назва	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин самостійної роботи	Кількість годин консультацій	Форма контролю
II. Цикл професійної підготовки							
2.1. Нормативні дисципліни							
1	Науково-дослідний аспірантський семінар	5	150	44	100	6	Іспит
2	Розробка дисертаційного проекту: якісні та кількісні методи дослідження у фінансах	4	120	34	80	6	Іспит
<i>Всього</i>		9	270	78	180	12	

1. Науково-дослідний аспірантський семінар

Викладач: д.е.н., проф. Лук'яненко І. Г.

Науково-дослідний семінар має на меті розвиток навичок проведення самостійних наукових досліджень, вміння чітко визначати актуальність, мету та завдання дослідження, розвиток презентаційних навичок. Даний курс передбачає створення для аспірантів сприятливого фахового середовища для формування структури власного дослідження, визначення найбільш прийнятних методів його проведення та опрацювання ключової літератури за напрямом. Курс спрямовано на обговорення останніх досягнень українських та західних вчених за обраними слухачами темами досліджень. Курс побудовано в формі наукових дискусій, де модератором виступає керівник семінару. Обговорюються також актуальні проблеми української та світової економіки, фінансів, застосування сучасних економіко-математичних методів та моделей в наукових дослідженнях за участю залучених відомих західних та українських вчених, визнаних фахівців -практиків та державних діячів. Протягом курсу слухачі матимуть змогу отримати консультації від спеціаліста щодо методологічних та концептуальних засад дослідження, налагодити комунікацію з колегами, осягнути засади проведення наукового дослідження в галузі фінансів. Курс передбачає також розвиток у аспірантів навичок стисло аргументованого викладу наукових ідей та досягнутих результатів, вміння робити висновки та презентувати публічно наукові здобутки.

2. Розробка дисертаційного проекту: якісні та кількісні методи дослідження у фінансах

Викладач: д.е.н., проф. Івахненко С. В.

Курс присвячений вивченню загальних методологічних аспектів дослідження у фінансах, зокрема таких, які базуються на позитивістському та інтерпретивістському підходах та сучасних парадигмах наукового знання. Досліджуються питання базових фінансових постулатів, теорем, моделей, принципів, стандартів, гіпотез. Розкриваються

питання застосування у фінансах якісних та кількісних методів дослідження, зокрема постановки експериментів, герменевтики, аналізу бізнес-ситуацій, статистичні методи, спостереження, опитування, проведення інтерв'ю тощо. Набуті в ході курсу знання дозволяють оволодіти методологією наукового дослідження сучасних Європейських та Американських стандартів освіти третього рівня та підготувати якісний дисертаційний проект наприкінці курсу.

2.2. Цикл вибіркового дисциплін

Цикл вибіркового дисциплін програми сформовано з урахуванням потреби формування в аспірантів глибинних знань щодо ключових концепцій фінансової теорії, навичок практичного аналізу та прогнозування поведінки складних фінансово-економічних системи з метою розробки заходів ефективного управління такими системами та зважаючи на сучасні світові тенденції фінансової освіти та професійної діяльності у сфері фінансів. Вхідження до цього циклу дисциплін як з мікро-рівня так і з макро-рівня, а також представлення широкого набору курсів з економіко-математичного моделювання забезпечує можливість оволодіння усіма ключовими компетентностями науковця у даній галузі. Цикл вибіркового дисциплін побудовано таким чином, що він надає можливість для поглиблення та індивідуалізації підготовки аспірантів згідно обраної ними тематики дослідження.

Цикл вибіркового дисциплін складається з 2 блоків:

- блок фінансових дисциплін;
- блок дисциплін економіко-математичного моделювання зі спеціалізації «Математичні моделі, методи та інформаційні технології в економіці»;

з яких аспірант обирає не менше однієї дисципліни для поглиблення фахової підготовки.

2.2.1. Цикл фінансових дисциплін

Складається з 8 курсів і дає змогу аспіранту оволодіти глибинними знаннями та практичними навичками у сфері фінансового управління на рівні підприємств, держави та на фінансовому ринку.

№	Назва	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин самостійної роботи	Кількість годин консультацій	Форма контролю
II. Цикл професійної підготовки							
<i>2.2. Цикл вибіркового дисциплін</i>							
<i>2.2.1. Цикл фінансових дисциплін</i>							
1	Актуальні проблеми державних фінансів	5	150	46	102	2	Залік
2	Поглиблений курс поведінкових фінансів	4	120	38	80	2	Іспит
3	Корпоративні фінанси	5	150	40	108	2	Іспит
4	Фінансове планування діяльності бюджетних установ	5	150	48	100	2	Іспит
5	Грошові теорії та монетарна політика	4	120	38	80	2	Залік
6	Управління портфелем цінних паперів	4	120	38	80	2	Залік
7	Фінансовий ризик-менеджмент	3	90	28	60	2	Іспит
8	Фінансове посередництво	3	90	28	60	2	Іспит
<i>Всього (один з курсів блоку 2.2, не менше)</i>		<i>3</i>	<i>90</i>	<i>28</i>	<i>60</i>	<i>2</i>	<i>x</i>

1. Актуальні проблеми державних фінансів

Викладає: к.е.н., доцент Буй Т. Г.

Метою вивчення дисципліни є комплексне дослідження державних фінансів, що спирається на інституціональне вчення про фінансову науку та основи економіки добробуту в демократичному суспільстві. Курс присвячено розгляду таких проблем як теоретичні основи фінансової діяльності держави та її інституцій, правила прийняття загальнодержавних рішень, аналіз витрат на утримання бюрократії, ефективність діяльності державного сектора та ефективність процесів бюджетного перерозподілу, тощо. Вивчення курсу передбачає ознайомлення з сучасним економічним інструментарієм аналізу різних методів державної політики, формування навичок аналізу альтернатив державної політики в сфері фінансів та проведення наукових досліджень з даної проблематики.

2. Поглиблений курс поведінкових фінансів

Викладає: к.е.н., доцент Семко Р. Б.

Метою курсу є вивчення підходів до аналізу та моделювання поведінкових особливостей економічних агентів при прийнятті фінансових рішень. Курс побудовано на теорії поведінкових фінансів, що пояснює ринкові неефективності впливом психологічних факторів та обмеженої раціональності, недосконалістю ринкового механізму. В рамках курсу розглядаються можливі аспекти впливу нераціональної людської поведінки на фінансову та інвестиційну діяльність, проводиться класифікація нераціональних особливостей поведінки різних категорій економічних агентів, визначаються моделі впливу нераціональної поведінки на економічні явища, зокрема на несправедливе ціноутворення та створення фінансових бульбашок. Ознайомлення з ключовими припущеннями, теоріями та моделями поведінкових фінансів дозволять застосовувати їх для проведення наукових досліджень реальних аспектів української економіки, зокрема фінансового ринку та ринку нерухомості. Важливою складовою курсу є формування поглиблених навичок тестування концепцій поведінкових фінансів на практиці шляхом проведення соціально-економічного експерименту. Розуміння природи аномалій зумовлених поведінковими особливостями дозволяє виробляти найефективніші стратегії управління економічними системами в умовах неефективних ринків.

3. Корпоративні фінанси

Викладає: к.е.н., доц. Базілінська О. Я.

Курс базується на систематизації знань щодо аналізу фінансової діяльності з метою дизайну підходів до прийняття важливих рішень на рівні підприємств та визначення заходів управління згідно з розробленою фінансовою стратегією. Курс охоплює всі сфери фінансів, роблячи особливий наголос на методах оцінки вартості реальних та фінансових активів, визначення оптимальної структури капіталу та його вартості, прогнозування результатів діяльності компаній, прийняття інвестиційних рішень з врахуванням балансу між дохідністю та ризиком. Курс дозволить слухачам охопити всі найважливіші розділи теоретичних та емпіричних досліджень в галузі корпоративних фінансів. Широке використання звітності вітчизняних та іноземних компаній при вивченні курсу забезпечить органічне поєднання теоретичних знань з емпіричними навичками та відповідно високий рівень практичної підготовки аспірантів для проведення самостійних наукових досліджень.

4. Фінансове планування діяльності бюджетних установ

Викладає: *к.е.н, ст.викладач Зварич О. В.*

Мета курсу полягає в опануванні ґрунтовних знань з організації бюджетного процесу, розвитку вмінь та навичок розробляти і застосовувати в практичній роботі кошториси доходів і видатків бюджетних установ, планувати обсяги як бюджетних, так і позабюджетних коштів; визначати шляхи раціонального використання бюджетних коштів, економії видатків бюджет всіх рівнів, ефективного застосування матеріальних фінансових ресурсів у бюджетних установах.

Курс є дисципліною, що закріплює знання з фінансів, макроекономіки, економетрики та права. Вивчення дисципліни спрямоване на підготовку майбутніх фахівців до практичної діяльності в державних органах - Адміністрації Президента, Верховній Раді України, Міністерстві фінансів України, Міністерстві економічного розвитку і торгівлі тощо. В процесі курсу здобувачі мають командно розробити реальний бюджет України, а також обговорити та захистити його на внутрішній конференції, організованій в межах курсу з залученням провідних фахівців в сфері бюджетування.

5. Грошові теорії і монетарна політика

Викладає: *к.е.н., доц. Глущенко С. В.*

Метою курсу є формування у майбутніх фахівців спеціальних знань з організації роботи центрального банку, реалізації монетарної політики держави, вміння використовувати одержані знання при виконанні операцій, пов'язаних з кредитуванням, розрахунками, фінансуванням інвестицій та наданням інших послуг та визначенні основних засад монетарної політики на короткострокову та довгострокову перспективу. Курс містить огляд останніх теоретичних розробок в сфері грошово-кредитної політики та сучасних макроекономічних моделей. Програма охоплює теоретичні питання здійснення грошово-кредитної політики, вивчення прикладів успішного використання інструментів монетарного регулювання в розвинутих країнах та політичні та емпіричні досягнення в цій сфері.

6. Управління портфелем цінних паперів

Викладає: *к.е.н, проф. Мертенс О. В.*

Метою курсу є глибинне розуміння теорії та практики сучасного управління портфелем, заснованого на застосуванні широкого спектру математичних та статистичних методів. Основна увага приділяється ознайомленню з технічною стороною розробки оптимальної стратегії поведінки інвестора на фондовому ринку та набуття навичок щодо управління портфелем цінних паперів. В процесі навчання слухачам надається можливість практично імплементувати сучасні трейдингові стратегії, а також продемонструємо оригінальні методики гри на ринку цінних паперів.

7. Фінансовий ризик-менеджмент

Викладає: *д.е.н., проф. Камінський А. Б.*

Курс знайомить з сучасними підходами щодо ідентифікації та аналізу ризиків, оцінки їх ступеня та ймовірності настання. Розглядаються основні математичні методи та моделі вимірювання різних типів фінансових ризиків та управління ними. На реальних прикладах детально розглядаються та аналізуються ситуації використання різноманітних фінансових інструментів, прийомів фінансового менеджменту для успішного управління ризиками. Особлива увага звертається на інтерпретацію положень Базельського комітету щодо контролю за ризиками у сфері банківської діяльності та пропозицій провідних фінансових аналітиків щодо контролю над ризиками.

8. Фінансове посередництво

Викладає: к.е.н.,доц. Прімерова О. К.

Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами ґрунтовними знаннями з теоретичних та практичних аспектів управління фінансами за допомогою фінансових посередників та аналізу фінансових послуг. Предметом дисципліни є відносини, що виникають у процесі руху фінансових ресурсів між державою, юридичними і фізичними особами та опосередковуються спеціалізованими фінансовим інститутами.

Основні завдання вивчення дисципліни полягають в: набутті студентами глибоко розуміння функціонування фінансових посередників, сутності потреб споживача та можливостей їх задоволення різними фінансовими інститутами; набутті ними вмінь порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначенні конкурентних переваг і вад окремих фінансових інститутів.

В результаті вивчення дисципліни студент має отримати глибокі знання у сфері відносин між всіма учасниками ринку фінансових послуг, навички самостійного творчого мислення, прийняття оптимальних фінансових рішень, що забезпечують зростання прибутку та капіталу.

2.2.2. Цикл дисциплін зі спеціалізації математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці

Складається з 6 курсів і забезпечує глибинну підготовку аспірантів у сфері застосування математичного апарату та сучасного інформаційного забезпечення для проведення аналітичних досліджень в галузі економіки та фінансів.

№	Назва	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин самостійної роботи	Кількість годин консультацій	Форма контролю
II. Цикл професійної підготовки							
<i>2.2. Цикл вибірових дисциплін</i>							
<i>2.2.2. Цикл дисциплін зі спеціалізації математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці</i>							
1	Обрані теми вищої економетрики	4	120	38	80	2	Іспит
2	Поглиблений курс методів системної динаміки у фінансах	4	120	38	80	2	Залік
3	Стохастична фінансова математика	4.5	135	40	93	2	Іспит
4	Прогнозування макроекономічних процесів	4.5	135	42	91	2	Іспит
5	Моделі прийняття рішень у економіці і фінансах	4	120	38	80	2	Залік
<i>Всього (один з курсів блоку 2.2, не менше)</i>		3	90	28	60	2	x

1. Поглиблений курс економетрики

Викладає: д.е.н., проф. Лук'яненко І. Г.

Метою курсу є засвоєння методології проведення широкого спектру досліджень, зокрема у фінансах за допомогою сучасного економетричного інструментарію. Протягом курсу поглиблено вивчаються теорія та практичне застосування в наукових дослідженнях таких важливих методів та моделей аналізу часових рядів як векторні авторегресійні моделі коригування похибки (VECM), системи симультативних регресійних рівнянь (SSE), моделі лонгітюдних даних (Panel Data), логістичні (Logit) та пробіт (Probit) регресійні моделі. Крім того курс передбачає можливість ознайомлення з підходами до побудови моделей загальної рівноваги (SGE). Основний наголос робиться на виконанні творчих міні-досліджень реальних наукових проблем для реалізації основної концепції „Досліджучи – навчаємось!!” (Learning by doing research) з наступним дискусійним обговоренням та публічним захистом на внутрішній підсумковій конференції курсу з можливим залученням провідних фахівців та науковців. В процесі викладання курсу передбачається засвоєння таких пакетів прикладних програм як EViews, Stata, Matlab.

2. Поглиблений курс методів системної динаміки у фінансах

Викладає: д.е.н., проф. Івахненко С. В.

Метою курсу є поглиблення та розширення навичок моделювання складних економічних та фінансових систем з використанням методів системної динаміки. В процесі навчання використовуються імітаційні моделі та симуляційні програми для вивчення різних аспектів поведінки складних економічних та фінансових систем на макро та мікроекономічних рівнях, а також розробка на їх основі ефективної політики та аналізу впливу обраних стратегій на розвиток різних елементів системи та зміну її структури загалом. За допомогою сучасного програмного забезпечення iThink аспіранти вчаться використовувати кількісні та якісні дані для розробки і тестування моделей, що можуть бути використані для проведення наукових досліджень широкого спектру актуальних та дискусійних проблем, а також для забезпечення ефективної організації економічних та фінансових відносин та мікро- та макрорівні.

3. Стохастична фінансова математика

Викладає: к.ф.-м.н., доц. Шпортюк В. Г.

Метою курсу є вивчення методологічних основ розрахунку вартості фінансових інструментів на основі стохастичного числення. У даному курсі докторанти познайомляться з основним теоретичним інструментарієм фінансового аналітика: об'єктивними та нейтральними до ризику ймовірностями, випадковим блуканням ринкових характеристик (геометричним броунівським рухом), мартингальними процесами, конструкцією інтеграла Іто, багатомірними випадковими процесами, стохастичними диференціальними рівняннями, рівнянням Колмогорова, теоріями оцінки європейських, американських та екзотичних опціонів, моделлю Блека-Шоулза та Мертона, калібраційними моделями Кокса-Інгерсола-Роса та Брейса-Гаратека-Музієли тощо. Вивчення математичних засад ціноутворення на ринку цінних паперів забезпечить розуміння динаміки вартості фінансових активів, усвідомлення чинників зміни ринкових цін та уможливить ефективність прийняття рішень щодо концепції поведінки на фінансовому ринку.

4. Прогнозування макроекономічних процесів

Викладає: к.е.н., доц. Шумська С. С.

Метою курсу є оволодіння ґрунтовними теоретичними знаннями і практичними навичками, які необхідні для глибокого розуміння процесів, що відбуваються в економіці на макрорівні, їх динаміки та отримання адекватної макроекономічної моделі з задовільним рівнем прогнозу. Програмою курсу передбачається вивчення проблем, пов'язаних із засвоєнням поглиблених теоретичних знань і оволодіння інструментарієм застосування методів і побудовою макроекономічних моделей в контексті розробки прогнозів розвитку національної економіки; ознайомлення здобувачів з теоретичними основами економічного прогнозування, програмування і планування на державному та регіональному рівнях; методологією і практикою макроекономічного прогнозування та фінансового програмування; інструментарієм прогнозування макроекономічних показників. Предметом вивчення даної дисципліни є побудова макроекономічних моделей та їх прогноз, які мають широке застосування в економіці і зокрема в фінансах та макроекономіці при проведенні наукових досліджень та їх практичної імплементації.

5. Моделі прийняття рішень у економіці та фінансах

Викладає: д.е.н., доц. Онищенко А. М.

Метою курсу є вивчення здобувачами методологічних особливостей та аспектів застосування моделей прийняття рішень у економіці та фінансах. Характерною особливістю курсу є ознайомлення з можливими методами імплементації невизначеності та ризику у моделях різного типу з метою подальшої їх оцінки та визначення оптимальних рішень навіть за відсутності чіткої інформації. Курс також передбачає інтерпретацію та аналіз чутливості отриманих в ході моделювання фінансово-економічних рішень. Дані моделі у подальшому застосовуються для прогнозування фінансово-економічних результатів діяльності. Особливості побудови та реалізації розглянутого у курсі комплексу моделей різного типу супроводжуються реальними прикладами, які можуть бути досліджені з використанням програмного забезпечення MS Excel, що зумовлює практичність отриманих в ході навчання навичок.

НАБУТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Завдяки оволодінню сукупністю дисциплін, які пропонуються слухачам в рамках освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» обсягом 47 кредитів ЄКТС, аспіранти зможуть набути компетентностей, що є необхідними для провадження подальшої наукової та практичної діяльності у галузі фінансів.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
4. Вміння враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах;
5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ;
7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
9. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел;
10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
11. Навички передавання й поширення наукових знань;
12. Здатність розробляти й здійснювати наукові проекти;
13. Здатність доказово й обґрунтовано викласти результати власного дослідження українською мовою;
14. Здатність коректно представляти результати наукових досліджень англійською мовою для комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти;
15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

Професійні компетентності:

1. Здатність самостійно формулювати і вирішувати оригінальні дослідницькі завдання;
2. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти;
3. Здатність проводити ґрунтовні дослідження у галузі фінансів на основі коректно обраних та обґрунтованих методичних та методологічних прийомів;
4. Навички розробки та впровадження математичних моделей забезпечення систем прийняття економічних рішень на макро та мікро рівнях;
5. Здатність проводити комплексний аналіз економічних та фінансових процесів з урахуванням їхніх взаємозв'язків на основі сучасних математичних методів дослідження з метою прогнозування та планування їх розвитку;
6. Здатність вирішувати складні завдання при управлінні діяльністю підприємств;
7. Навички розробки стратегій розвитку фінансово-економічних систем на мікро і макро рівнях та впровадження управлінських рішень для підвищення ефективності функціонування цих систем в рамках обраних стратегій;
8. На основі глибокого розуміння теоретичних засад національної фінансової системи здатність проведення ґрунтовного дослідження проблем її функціонування та розробки напрямів державної фінансової політики для забезпечення соціально-економічного зростання;
9. Здатність визначати оптимальні методичні та методологічні підходи до дослідження складних фінансово-економічних систем на основі поєднання сучасних методів математичного моделювання;
10. Розуміння концептуальних основ та набуття навичок фундаментального та технічного аналізу задля формування портфеля цінних паперів, оцінки ефективності і розробки пропозицій в області професійного управління активами;
11. Вміння представлення результатів моделювання та аналізу з метою використання цих розробок суб'єктами підприємницької діяльності та органами державного управління у фінансовій сфері;
12. Навички роботи з широким спектром сучасного програмного забезпечення та можливість оволодіння новими технологіями з метою проведення ґрунтовних досліджень у обраній галузі.