

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27298 Маркетинг
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	075 Маркетинг

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

31.05.2022 р.

Справа № 0056/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,
Андрусак Наталія Олександрівна,
Шуляр Роман Віталійович,
Шалімова Наталія Станіславівна,
Омельченко Наталія Володимирівна,
Мельник Віктор Миколайович,
Затоначка Тетяна Георгіївна,
Загірняк Денис Михайлович,
Ваврін Максим Ростиславович,
Касян Сергій Якович,

за участі запрошених осіб:

Пічик Катерина Валеріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27298
Назва ОП	Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

На думку ГЕР, цілі освітньої програми 075 «Маркетинг» є чіткими та зрозумілими. Мета ОП повною мірою відповідає відповідно місії ЗВО

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН враховують позиції та потреби різних груп внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час формування ОП активно вивчався досвід провідних вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти у сфері маркетингу

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП «Маркетинг» дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1343

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР вважає, що ОП «Маркетинг» має чітку структуру та взаємозв'язок між усіма освітніми компонентами

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Маркетинг», а саме, об'єкт, цілі навчання та методи загалом відповідають предметній області, що визначена для спеціальності Маркетинг

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія ОПП забезпечується нормативними документами НаУКМА і діючими процедурами

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають належну практичну підготовку здобувачів вищої освіти

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

На думку ГЕР, ОП «Маркетинг» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та програмним результатам навчання

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт для спеціальності 075 «Маркетинг» відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до НаУКМА в 2022 р. і, зокрема, за ОП «Маркетинг» оприлюднені на офіційному сайті ЗВО

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

На думку ГЕР, наявний профіль програми, ключові результати навчання та вимоги до випуску відповідають особливостям ОП

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання та врахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюється низкою нормативних документів ЗВО

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначені комплексом Положень ЗВО

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Згідно ГЕР на ОП Маркетинг застосовується низка традиційних форм і методів навчання. Теж застосовуються немонологічні методи, що стимулюють залучення студентів до діалогу з викладачем задля визначення їх реакції на надану інформацію.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Відмічаємо, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Результати наукових досліджень, що проводять науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти оприлюднюються на сайті ЗВО, та обговорюються під час навчального процесу

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час оновлення ОК ураховуються власні наукові досягнення викладачів, практичний досвід, сучасні напрацювання українських і західних фахівців з маркетингу

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Слід відмітити функціонування Комітету Вченої ради з інтернаціоналізації у НаУКМА, на який покладено функції координації процедур інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів зазначено у силабусах за дисциплінами

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР зазначає, що атестація здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за ОП Маркетинг відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 075 "Маркетинг"

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентуються Положеннями «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА», «Про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА», «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА», наводяться у силабусах, що розміщені на освітній інституційній електронній платформі DistEdu

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Слід відмітити наявність комплексу заходів, присвячених важливості питання дотримання академічної доброчесності, зокрема консультування щодо вимог з написання письмових робіт

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР вважає, що НПП, які викладають дисципліни за цією ОП мають наукові ступені та вчені звання, їх академічна кваліфікація може бути підтверджена наявністю наукових публікацій за напрямом освітніх компонент

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору викладачів базується на Положенні «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» та Положенні «Про критерії, правила і процедури оцінювання навчально- методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників НаУКМА»

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відмічаємо значну залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП Маркетинг у достатньому ступені залучаються професіонали-практики, гостьові лектори

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Викладачі за ОП Маркетинг проходять стажування та підвищують кваліфікацію за програмами, що організуються НаУКМА та іншими організаціями та ЗВО, у тому числі й закордонними.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Дієвою є сформована система матеріального та морального заохочення працівників, що є прозорою та зрозумілою, стимулює розвиток викладацької майстерності. Доцільним є конкурс «Викладач року», який щорічно проводиться в НаУКМА

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Слід відмітити дієве застосування дистанційної освітньої платформи НаУКМА dist.edu

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ГЕР зазначає, що користування науково-педагогічними працівниками та здобувачами інфраструктурою НаУКМА здійснюється на безоплатній основі

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

НаУКМА має розвинуте освітнє середовище, що є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка здобувачів щодо організації навчання та соціальної підтримки реалізується за допомогою викладачів через месенджери, через соціальні мережі університету.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відмітимо, що для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в НаУКМА затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та призначена відповідальна особа; встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для регулювання конфліктних ситуацій у НаУКМА є Кодекс етики НаУКМА та Положення "Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА"

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Зазначимо, що питання, пов'язані з переглядом ОП розглядаються на засіданні кафедри із запрошенням здобувачів ВО, працедавців та випускників, з урахуванням результатів опитування здобувачів

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

На думку GER, слухним є опитування здобувачів щодо їх рівня задоволення методами навчання, яке проводить Центр якості освіти НаУКМА

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

НаУКМА співпрацює з роботодавцями на постійній основі. Роботодавці беруть участь в обговоренні змісту ОП та рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти та надають певні рекомендації

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП Маркетинг здійснюється в межах створеної Громадської організації "Асоціація випускників Києво-Могилянської Академії", Центру кар'єри та працевлаштування

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Відмітимо проведення серед здобувачів вищої освіти, науково-педагогічного персоналу та роботодавців опитувань, що стосуються актуальних проблем якості освітнього процесу і процедур її забезпечення.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація є первинною

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На думку GER, сформована культура якості, яка сприятиме розвитку даної ОП

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відмічаємо наявність відкритого доступу всіх учасників освітнього процесу до необхідної інформації, а також до можливостей щодо міжнародних стажувань та неформальної освіти

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО у встановлені терміни публікує проєкти ОП на сайті

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО публікує інформацію про ОП на своєму офіційному сайті, зокрема загальна інформація про ОП, її мета та характеристики, методи викладання та оцінювання а також можливості працевлаштування після навчання за даною ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

При підготовці професіоналів за ОП рекомендуємо підсилити галузевий контекст. Необхідно деталізувати конкретні напрацювання закордонних ЗВО, що використано в ОП і акцентувати увагу на використаному досвіді аналогічних програм закордонних ЗВО

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Слід організувати щорічне опитування здобувачів та випускників за ОП, щодо ефективності виконання завдання самостійної роботи за кожним ОК та його оптимального розподілу

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Доцільно більше ознайомлювати здобувачів з можливостями отримання неформальної освіти, включати рекомендовані курси, в т.ч. на платформах Prometheus і Coursera та ін., започаткувати практичне визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на основі сертифікатів про участь у майстер-класах або вивчення додаткових курсів поза університетом.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Доцільно відобразити більш сучасну рекомендовану літературу у силабусах навчальних дисциплін, розширити перелік науково-методичних праць викладачів у їх силабусах

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Слід навести приклади екзаменаційних білетів та надати чіткіші критерії оцінки щодо компонент підсумкового контролю знань за освітньою компонентою.

Критерій 6. Людські ресурси

Доречно підвищити публікаційну активність викладачів з тематики навчальних дисциплін

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Доцільно зробити санітарну кімнату для здобувачів з особливими потребами на першому поверсі

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Слід у більшому ступені залучати здобувачів вищої освіти в обговорення результатів анкетування та наданих пропозицій щодо покращення ОП на засідання кафедри. Доцільно розширити можливість надання пропозицій та зауважень щодо ОП усіма стейкхолдерами на офіційному веб-сайті кафедри маркетингу та управління бізнесом

Критерій 9. Прозорість та публічність

Доречно поліпшити візуалізацію під час взаємодії з учасниками освітнього процесу на сайті ЗВО

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява про самовідвід Люта_0056.pdf</i>	vwLvdvdaLx1BdngAt1+tbOk3hmsq3ffHUGXsRwResVf E=
Додаток	<i>Заява про самовідвід_Біловодська_0056.pdf</i>	4PGX+8Ig9Nfk5TK6IxNZKr4BggKBGbdF99TYvoqo2 8c=
Додаток	<i>Заява про самовідвід_Бридун_0056.pdf</i>	9QMfaymMivhkgv5ABm1K/DJ5i8ZGnedBe8TNZmB H8VA=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ