

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>3987 Журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3987
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Войтович Наталія Олегівна, Шаповалова Галина Валентинівна, Житнікова Ангеліна Віталіївна, Іванова Ірина Борисівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.03.2024 р. – 13.03.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/10525/view">https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/10525/view</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://office.naqa.gov.ua/549e4d6f-aed9-4b60-b8b1-fddb8d97f43a">https://office.naqa.gov.ua/549e4d6f-aed9-4b60-b8b1-fddb8d97f43a</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОМП «Журналістика» та її реалізація у ЗВО загалом справляють позитивне враження. Автори відомостей про самооцінювання та гарант є єдиним колективом, що розробили концепції, стратегії розвитку та осучаснення ОМП. Гарант є фахівцем, що дослуховується до думки стейкхолдерів, постійно працює над осучасненням змісту ОМП. Зміст ОМП «Журналістика» формувався на підставах активної участі групи забезпечення, злагодженої роботи працівників кафедри журналістики, підтримки адміністрації. На ОМП навчання проходить із застосуванням можливостей матеріально-технічної бази, загалом таких можливостей достатньо, дійсними є реалізація та оформлення взаємодії зі стейкхолдерами. Під час визначення фактичного навантаження враховано інтереси здобувачів, а практична підготовка загалом співвідносна з предметною областю і забезпечує ефективне формування відповідних навичок. У цілому ОМП «Журналістика» відповідає всім критеріям якості, має сильні сторони і потенціал для подальшого розвитку.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОМП «Журналістика» є структурованою, ясною, системно вдосконалюється й розвивається. Це сприяє досягненню ПРН, зміст програми відповідає предметній галузі, дає можливість здобувачам бачення та розуміння особистої освітньої траєкторії. Навчання на ОМП дає хорошу практичну підготовку, здобувачі освіти розвивають важливі для майбутніх фахівців соціальні навички, стейкхолдери задоволені якістю ОМП. Зміст ОП враховує сучасні реалії та пріоритети розвитку світових медіа, враховує тенденції розвитку журналістики в Україні. Зміст ОМП загалом відповідає предметній області спеціальності Об1 «Журналістика», використовуються інноваційні підходи програма має потужний потенціал. Чітко прописана інструкція щодо проведення вступних випробувань в НаУКМА у віддаленому режимі, Здобувачі ОМП «Журналістика» мають доступ до актуальної інформації щодо змісту, цілей, порядку та критеріїв оцінювання. Форми й методи навчання орієнтовані на досягнення цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Викладачі активно здійснюють наукову діяльність, беруть участь у міжнародних проєктах і програмах. Позитивною практикою є запрошення гостьових лекторів, а також досвід викладання в іноземних вишах науково-педагогічних працівників. Науково-педагогічні працівники ОМП «Журналістика» ставляться до плагіату та інших порушень академічної доброчесності з нульовою терпимістю на всіх стадіях освітнього процесу. ЕГ констатує, що роботодавці та випускники активно долучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Вони брали активну участь в обговоренні та формуванні ОМП Журналістика, висловлювали свої пропозиції, рецензували ОМП, а також проводять лекції, тренінги, майстер-класи, є базами практик у ЗМІ, беруть під увагу працевлаштування випускників, забезпечують їх кар'єрне зростання. НПП ОП також мають практичний досвід роботи в медіа. ЗВО створює можливості для професійного зростання НПП, надаючи можливість підвищувати кваліфікацію під час стажувань, конференцій. У ЗВО створено дієву систему морального і матеріального заохочення викладачів. ЕГ відзначає такі позитивні сторони: Існування власної освітньої платформи НаУКМА під назвою «DistEdu» (<https://distedu.ukma.edu.ua/>) та використання системи автоматизованого запису (CA3) для вибору дисциплін (<https://my.ukma.edu.ua>), які сприяють підвищенню ефективності навчального процесу під час змішаного формату навчання. Створення безконфліктного середовища, в межах якого успішно реалізується ОМП «Журналістика»

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

У рецензіях стейкхолдерів на ОМП відсутні пропозиції щодо вдосконалення програми, відсутні рецензії зарубіжних експертів. Радимо протягом наступного навчального року залучити до аналізу ОМП міжнародних представників. Відсутня достатня наукова складова, варто при наступному перегляді ОМП збільшити обсяги та змістові складові ОК, що її формують. На програмі є ОК, що дублюють бакалаврські програми спеціальності Об1 «Журналістика», варто переглянути ОМП. У силабусах наявна російська література, слід ревізувати силабуси. Мала наукова частина програми, недостатня участь студентів в науковому процесі та підтримка цієї діяльності викладачами. До наступного перегляду ОМП варто посилити апробаційну складову, як-от участь у конференціях, науково-практичну публікаційну активність студентів. Рекомендуємо не обмежувати абітурієнтів, які замість ЄВІ, проходять співбесіду з іноземної мови, використанням виключно англійської мови, розширити перелік іноземних мов; Доповнити та/або уточнити Положення (<http://surl.li/dzstl>), адже на ОМП існують прецеденти. Студенти не підтвердили свою активну участь в академічних заходах, наявність наукових публікацій, ЕГ рекомендує більш ретельно планувати студентську наукову роботу. ОМП "Журналістика" позиціонується як освітньо-наукова, рекомендується підвищити науковий рівень магістерських робіт. ЕГ пропонує стимулювати здобувачів до участі в науково-практичних конференціях, заохочувати до написання наукових статей та проведення наукової апробації дослідницьких робіт. Рекомендуємо збільшити акцент на науковій складовій магістерських робіт. Недостатньо здійснюється підвищення викладацької майстерності, науково-практична та просвітницько-педагогічна діяльність на ОМП. Варто збільшити обсяги підвищення викладацької майстерності, активно залучати викладачів до наукової співпраці зі студентами другого освітнього рівня. Слабкою стороною ОМП «Журналістика» є відсутність оновленого авторського навчально-методичного забезпечення до чималої кількості ОК, тому ЕГ рекомендує видати необхідну навчально-методичну літературу та доповнити фундаментальні праці НПП, які видані понад 10 років тому, сучасними виданнями. Також ЕГ рекомендує, встановити при вході в укриття пандус та посилити універсальний дизайн, зокрема впровадити вказівники шрифтом Брайля. З метою оптимізації процесу вдосконалення ОМП та оперативного реагування на пропозиції студентів щодо такого вдосконалення, рекомендується ввести до складу робочої групи ОМП представника від здобувачів. Логістика сайту не є зручна. Слід вдосконалити офіційний вебсайт ЗВО, впровадженням пошукової системи; Оновити інформації на вебсторінці приймальної комісії. Наразі вказано дані

навчального плану, затвердженого у 2022 році, хоча акредитована ОНП «Журналістика», була затверджена у 2023 році та має зміни щодо обов'язкових курсів; варто оприлюднити рецензії та відгуки стейкхолдерів на ОНП «Журналістика», які є своєрідною оцінкою ОНП та має пропозиції та зауваження зацікавлених сторін

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Програма має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії закладу ВО (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/pryznachennia-ta-misiia>). Цілі освітньої програми корелюють з місією і візією Університету, яка (візія) задекларована таким чином: НаУКМА є лідером в інноваціях й активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. У НаУКМА органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості. НаУКМА є престижним, визнаним міжнародною академічною спільнотою, дослідницьким університетом. Суть освітньої програми «Журналістика» полягає у комплексній підготовці медіа фахівців у поєднанні наукових, освітніх інновацій та практичних навичок. Випускники ОНП мають вміння працювати з різними типами медіа, включно з конвергентними, журналісти та медіа фахівці можуть створювати та аналізувати медіаконтент, проводити медіадослідження, матимуть експертні знання щодо напрямів та тенденцій розвитку медіа та суспільних процесів. У стратегії визначено різні позиції, які демонструють узгодженість цілей ЗВО та ОП «Журналістика» (наприклад, проведення конкурсу, мультимедійний проєкт, мультимедійний проєкт (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/stratehiia-rozvytku>)). Це було підтверджено під час зустрічі з керівництвом Університету, яке переконливо заявило про те, що Університет є зацікавленим у подальшому розвитку та реалізації ОНП «Журналістика».

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Цілі ОНП та програмні результати спрямовані на задоволення потреб зацікавлених сторін. ЕГ проаналізовано результати обговорення ОНП (протокол №5 від 15. 06. 2023 року), у таблиці представлено факти участі роботодавців у розширених засіданнях кафедри, факти врахування/відхилення пропозицій стейкхолдерів. На зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами підтверджено практику активного обговорення з ними ОНП, Л. Якимчук, який є випускником програми, висловив задоволення рівнем підготовки та відмітив тісну співпрацю з кафедрою. На фокус-групі із здобувачами вищої освіти останні підтвердили участь в опитуваннях щодо обговорення перспектив розвитку ОНП, В. Гаврюшова відмітила, що особливий інтерес для неї представляли практичні навички і цей її запит задоволено. У відомостях про СО ОНП також вказано про можливість обговорити якість надання освітніх послуг на зустрічах з гарантом програми (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/msj>). На сайті кафедри розміщено таблицю пропозицій та зауважень від стейкхолдерів та результатів обговорення пропозицій на засіданні кафедри (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/msj>).

##### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОНП та ПРН загалом відбивають тенденції розвитку сучасної журналістики, вимоги ринку праці та галузевого контексту. На зустрічах з гарантом, ННП, стейкхолдерами було з'ясовано, що цілі та програмні результати ОП активно обговорюються, змінюються відповідно до тенденцій розвитку світової журналістики, враховано специфіку воєнного часу. На зустрічі з ЕГ Є. Федченко розказав про діяльність викладачів, здобувачів освіти та працевлаштування на програмі StopFake. У рецензії виконавчий директор Р. Дейниченко зазначив: «Ми щасливі, що наша діяльність тісно інтегрована в роботу Могилянської школи журналістики НаУКМА», таку проєктну роботу викладачів-практиків на програмі підтвердила на зустрічі з ЕГ і гарант ОНП. Студенти на зустрічі з ЕГ не згадувала про стажування на програмі StopFake, однак визначили багато інших практикозосереджених проєктів, наприклад, І. Фірак говорив про практику на Суспільному, потребу набуття практичних навичок, цим мотивував прихід на цю програму. ЕГ на зустрічах зі здобувачами освіти та працевлаштування пересвідчилася, що існує стала та перевірена практика активного

діалогу між усіма учасниками освітнього процесу, авторський колектив ОНП працює зі стейкхолдерами, їх побажання переважно враховані. Гарант відзначила, що співпраця з Sciences Po, Франція дала можливість провести ВК Експертна майстерня (News Agency journalism: covering the news under the pressure of emergency від гостьової лекторки Sciences Po, репортерки Agence France Presse Дафні Руссо <https://bit.ly/3vSADZv> Наказ № 192 від 16.06.2023). Саме з таких позицій варто було б звернутися щодо рецензування програм до зарубіжних експертів медіа галузі, а також дослідити досвід різних українських університетів. ЕГ констатує, що цілі освітньої програми відповідають потребам ринку праці цієї галузі. Щодо врахування досвіду аналогічних українських та іноземних програм на організаційній зустрічі з гарантом ОНП було підтверджено інформацію, яку подано у звіті про самооцінювання. Гарант програми наголосив на моніторингу досвіду університетів України, США і Європи.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом освіти. забезпечуються як усіма обов'язковими освітніми компонентами, так і вибірковими, що відображено в матриці відповідності результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам ОНП. Експертна група визначила, що відповідність компетентностей та програмних результатів навчання адекватно відображено в матрицях відповідностей ОП «Журналістика»; добре побудована структурно-логічна схема підготовки фахівців за послідовністю набуття здобувачами компетентностей та програмних результатів освітньої програми (таблиця з відомостей про самооцінювання). Варто зазначити, що ті РН, що визначають наукову складову програми визначені тільки з ОК (це РН 15 Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах освіти), або 4 ОК (РН 14. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач журналістики, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки). Варто збільшити наукову складову в ОК, представлену на даній ОНП. На зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ встановило, що ті не визначають наукової складової програми, так і. Фірак не міг пригадати такого виду практики як науково-дослідницька і що він там робив, зате із задоволенням пригадав інші види практик, проведених ним на Суспільному.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ОНП “Журналістика” є структурованою, ясною, системно вдосконалюється й розвивається. Це сприяє досягненню ПРН, зміст програми відповідає предметній галузі, дає можливість здобувачам бачення та розуміння особистої освітньої траєкторії. Позитивною практикою є використання Системи автоматизованого запису для обрання студентами освітніх компонентів вибіркового циклу, а також для формування індивідуальних навчальних планів. Навчання на ОНП дає хорошу практичну підготовку, здобувачі освіти розвивають важливі для майбутніх фахівців соціальні навички. Здобувачі та інші стейкхолдери задоволені якістю освітньо-наукової програми.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Під час акредитаційної експертизи експертна група виявила такі слабкі сторони: в рецензіях стейкхолдерів на ОНП відсутні пропозиції щодо вдосконалення програми, відсутні рецензії зарубіжних експертів, хоча заявлена широка міжнародна співпраця. Радимо активніше залучати до аналізу ОНП зовнішніх представників світової академічної спільноти (науковців-рецензентів).

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОНП відповідає повністю за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4: програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НаУКМА; цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреби зацікавлених сторін, тенденцій розвитку галузі, ринку праці; ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю обі Журналістика для другого (магістерського) рівня.

Частково відповідають критеріям 1.2, адже варто звернутися до більш широкого кола освітніх програм українських та зарубіжних університетів, звернутись за експертною оцінкою ОП до зарубіжних експертів, ревізувати структуру рецензій. Проте ці недоліки є несуттєвими та можуть бути усунуті до початку 2024-2025 навчального року, а ОП можна оцінити рівнем В за Критерієм 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОНП «Журналістика» та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) становить 120 кредитів, що відповідає вимогам законодавства для магістерського освітнього рівня. 65 кредитів (54 % від загального обсягу) охоплюють ОК (у кредитах ЄКТС) та практика, спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня. 35 кредитів (29% від загального обсягу) відведено на дисципліни за вибором здобувачів ВО. Це засвідчують і навчальні плани для вступників 2023 року.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОНП добре структурований, ОК представляють взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. РН 12, 14, 15 недостатньо забезпечені, програма, задекларована як «освітньо-наукова програма», має бути посилена відповідними ОК, або змістовою складовою інших ОК. Обсяг кожного ОК становить 3-4 кредити, науково-дослідницька практика складає 10 кредитів. Структура ОНП включає обов'язкові освітні компоненти та вибіркові компоненти. Такий підхід дозволяє досягти загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Аналіз структури матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання засвідчив, що загалом освітні компоненти дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання. Добре побудована структурно-логічна схема освітньої програми, з якої випливає чітка інформація про послідовність вивчення освітніх компонентів та їх взаємозв'язок. Структуру і навчальний план освітньої програми «Журналістика» оновлено 2023 року згідно із затвердженим стандартом для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 061 «Журналістика».

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

міст ОНП у цілому відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика». У стратегії розвитку Університету (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/stratetiia-rozvytku>) зазначено, що «В основу навчального процесу покласти ідею органічного поєднання науки та освіти. Зберегти та поглибити принцип Liberal Arts Education як необхідну умову для формування високоосвіченої, творчої особистості.» Відповідно до цього принципу предметна область ОНП передбачає залучення можливостей усього спектру гуманітарного знання до формування сучасної освітньої траєкторії спеціальності. З цією метою у ОНП передбачено такі ОК, як «Основи герменевтики», «Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики», «Фактчекінг та верифікація інформації», «Правове забезпечення ЗМІ» тощо. Основою предметної галузі є набір різноспрямованих навчальних курсів, з-поміж яких На зустрічах зі здобувачами і стейкхолдерами виокремлювали ОК вибіркової складової «Журналістика», «OSINT: практикум», «Гостьвий курс» тощо. ОК, що читає І. Титаренко. Пріоритет у ОНП віддається практичній складовій, а науково-дослідницька та методична складова представлена з ОК (має бути 30% за стандартом). Обсяг 10 кредитів складає допущений Стандартом (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>) мінімум для науково-дослідницької практики, що показано в представленому ЕГ навчальному плані 2022/2023 (<https://office.naq.gov.ua/32a1fa5f-05bf-4608-b6a5-e81a4b058bed>). Загалом ОК демонструють відповідність таким програмним результатам навчання стандарту вищої освіти: (СО). До ОНП зараховано ОК «Журналістська етика», який представлений у багатьох освітніх програмах спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня. Цю ситуацію підтвердила на зустрічі з ЕГ випусниця бакалаврату (В. Петренко), що зараз навчається на цій ОП. Варто подумати про більш глибоку версію теми етики та моралі в журналістській діяльності. ЕГ проаналізувала наповнення робочих навчальних програм освітніх компонентів і констатувала, що вони у цілому відповідають предметній області спеціальності 061 «Журналістика».

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу у НАУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>., «Положенням про порядок та процедуру визнання результатів навчання через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 470 від 08.12.2023р.) <https://bit.ly/3Xu91m0>, й Положенням про сертифікатні програми в НАУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>. На зустрічах зі здобувачами ЕГ було продемонстровано електронну систему, де відбувається формування та реалізація індивідуального плану студента як форму реалізації його індивідуальної траєкторії. Здобувачі освіти мають можливість вибору навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Експертна група також встановила, що на цій освітній програмі не до кінця реалізовано практику обрання дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти на іншому рівні вищої освіти, що передбачено Законом України «Про вищу освіту» (п. 15 частини першої статті 62).

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на цій ОП найперше впливає з різних видів практик, які передбачено навчальним планом (Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій, Практика навчальна «Виробництво документальних фільмів», Практика навчальна «Радіомовлення», практика виробнича, Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа», практика навчальна «Відеовиробництво»). Програми усіх видів практик, щоденник практики, база практик, графіки проходження практик доступні на сайті кафедри журналістики. ЕГ пересвідчилася, що база практик постійно оновлюється (ГО УІМК, «Інтерньюз-Україна», ТОВ StopFake, ГО Гвара Медіа, NV, «Ліга бізнес», Українська Правда, Українська редакція «Радіо Свобода», Громадське телебачення, ГО Центр протидії корупції тощо). На зустрічі з ЕГ студент Н. Степанюк визначив політику вибору бази практики: якщо не знаходиш самостійно, то тобі допоможуть її знайти. Потенційні роботодавці на зустрічі з ЕГ (В. Сидоренко, М. Жданова, Є. Федорченко) підтвердили високу практичну підготовку здобувачів, яких вони відбирають для проходження практики. Основними критеріями такого відбору для роботодавців (на цьому наголошували) є практичні вміння і навички. Також на огляді матеріально-технічного забезпечення експертна група відвідала віртуальну екскурсію, на якій було представлено гарну матеріальну базу, призначену для реалізації практичної діяльності. Такі технічні можливості, звичайно, сприяють практичній підготовці здобувачів для професійної діяльності. Варто на програмі також запровадити сталу практику участі здобувачів у всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікації під керівництвом наукових керівників у збірниках наукових праць. Адже участь у науковій діяльності дає можливість здобувачам набути потрібні компетентності, необхідні для подальшої професійної та фахової діяльності.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Здобувачі під час навчання активно здобувають соціальні навички (soft skills), адже освітня програма передбачає загальні та фахові компетентності, які їх забезпечують. Гарант ОНП зазначила, що виховання самостійної особистості передбачає невтручання викладачів до самостійного формування соціальних навичок. Соціальний проект за тематикою війни, що організований студентами Університету, які перебували в Торонто, дав свої позитивні результати. Але гарант не змогла повідомити, чи є на проекті студенти цієї програми. На додатковій зустрічі та на зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ було встановлено, що студенти цієї ОНП мають власні соціальні проекти, є активними членами суспільства. Голова Конференції студентів Перов Іван розповів, що І. Фірак відомий організатор багатьох соціальних та протестних ініціатив, Ю. Прибітько брала участь в реалізації філологічного просвітницького проекту Рід тощо. Зокрема йдеться не лише про нормативні дисципліни, а й дисципліни вільного вибору студента. Соціальних навичок здобувачі набувають під час проходження різних видів практик, участі в соціальних проектах, громадській діяльності. На зустрічі з фокус-групою здобувачі вищої освіти виокремили низку проектів, які сприяють опануванню комплексу важливих соціальних навичок. Наприклад, проекти Д. Дуцик з написання студентами електронного посібника (Ю. Прибітька) посібника, у студентки з'явилася потреба вивчити основи педагогічної майстерності. Студенти також відмітили участь у спільному семінарі з аспірантами, де відбувають дискусії присвячені науковій діяльності аспірантів. Відзначимо, що формуванню soft skills сприяють також форми та методи навчання, представлені у таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» відомостей про самооцінювання (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/10525/view>).

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та відповідає цілям та ПРН. Аналіз навчального плану та робочих програм свідчить про те, що обсяг навантаження для окремого освітнього компоненту складається з аудиторних годин (лекції, практичні заняття, семінари, консультації), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляють кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Мінімальний обсяг кожної з дисциплін, згідно з навчальним планом, дорівнює 3 кредити. Співвідношення обсягу освітніх компонентів і фактичного навантаження здобувачів вищої освіти регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ № 300 від 14.06.2021 р. [bit.ly/3iHxhly](http://bit.ly/3iHxhly)). Співвідношення аудиторної і самостійної роботи збалансоване і дозволяє досягти цілей і результатів навчання. На зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти, ті підтвердили задоволення обсягами аудиторної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовку здобувачів за дуальною формою освіти на цій програмі не проводять.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Зміст ОНП враховує сучасні реалії та пріоритети розвитку світових медіа, враховує реалії розвитку журналістики в Україні. Зміст ОНП загалом відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика», використовуються інноваційні підходи до освітнього процесу. Ця програма має потужний потенціал, велику підтримку з боку стейкхолдерів.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Відсутнє єдине бачення програми усіма учасниками освітнього процесу. Адміністрація та гарант вважають її ОНП, тоді як стейкхолдери наголошують на практичній зцентрованості програми, тому недостатньою є наукова складова, варто збільшити обсяги та змістові складові ОК, що формують науково-методологічну складову ОНП. На програмі є ОК, що дублюють бакалаврські програми спеціальності 061 «Журналістика», варто переглянути ОНП, зробити її відповідною магістерському рівню освіти. Мала науково-дослідницька та науково-практична частина програми, недостатня участь студентів в науковому процесі, підтримка цієї діяльності викладачами. Варто інтенсифікувати науково-практичну публікаційну активність студентів.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОП «Журналістика» за підкритеріями: 2.1., адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам організації другого (магістерського рівня) вищої освіти та корелює із обсягом кредитів, зазначеним у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського рівня) вищої освіти; 2.4., адже структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії; 2.8., адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання; 2.7., професійний стандарт відсутній; 2.9., підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється за ОП; часткова відповідність підкритерію 2.2., адже Зміст ОНП добре структурований, ОК представляють взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей, проте



недостатньо забезпечені, програма, задекларована як “освітньо-наукова програма”, має бути посилена відповідними ОК, або змістовою складовою інших ОК; 2.3. адже зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності, проте, частина заявлених у переліку посад найменувань недостатньо забезпечені на ОП; 2.6., адже ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, де пріоритетною є командна робота, проте варто було б НПП і гаранту сприяти міжнародній та науково-практичній складовій діяльності здобувачів освіти, Представлені зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути оперативно усунені протягом навчального року, отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 2.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до Національний університет «Києво-Могилянська академія» не містять дискримінаційних положень та чітко і зрозуміло оформлені. Прийом на навчання за ОНП «Журналістика» другого (магістерського) рівня регулюється Правилами прийому до НаУКМА в 2023 році (<http://surl.li/opadm>), які розміщені на сайті Приймальної комісії НаУКМА (<https://vstup.ukma.edu.ua/>). Окремо на сайті розміщена необхідна інформація щодо вступу в магістратуру: інформація щодо ОНП (принципи навчання на магістерській програмі, переваги, прохідні бали у минулому році, відеопрезентація, навчальний план, дані щодо стипендій від грантодавців, контактні дані координатора набору на ОПН), рекомендації щодо написання мотиваційного листа, програми фахових вступних іспитів та співбесіди з англійської мови, етапів вступу та програми вступних випробувань для іноземних вступників, перелік необхідних документів, інструкція щодо підтвердження навчання, перелік сертифікаційних програм, різновидів стипендій, відеопрезентацій факультетів, вартість навчання і терміни оплати та відповіді на запитання абітурієнтів (<http://surl.li/iekxq>). Також інформація щодо вступу на ОНП розміщена на сторінці кафедри (розділ «Умови вступу» рубрики «Магістерська програма» (<http://surl.li/rjocs>)). Під час аналізу Заяви подаються вступниками в електронній формі (окрім випадків передбачених 3.1 пунктом розділу VI.Порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі). Реєстрація вступника на випробування відбувається через ел.скриньку, зазначену в ел.кабінеті, на яку він отримує запрошення на дистанційний іспит на платформі Microsoft Teams. Випробування проходить з увімкненою камерою із попередньою ідентифікацією особи. Програмами вступних випробувань (<http://surl.li/rjoib>, <http://surl.li/oxdet>) визначається структура та тривалість випробування, порядок проведення іспиту, критерії оцінювання, надаються зразки білетів/тестових завдань та рекомендовані джерела для підготовки.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Вступ на ОНП «Журналістика» другого (магістерського) рівня передбачає складання ЄВІ – тест із загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнти – 0,2), ЄВІ – тест з іноземної мови (ваговий коефіцієнти – 0,2), ЄФВВ (ваговий коефіцієнти – 0,6) та написання мотиваційний лист. Оскільки ЗВО ще немає випускників першого (бакалаврського) рівня спеціальності «журналістика», тому можливість скласти замість ЄФВВ фахове вступне випробування (Наказ МОН 276 від 15.03.2023 р.<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-23#Text>) в НаУКМА не була реалізована. Для вступу на ОПН абітурієнт може обрати будь-який предметний іспит (ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки/з обліку та фінансів/з психологія та соціологія/з управління та адміністрування/з політології та міжнародних відносин/з права та міжнародного права). Проте згідно з розділом VIII. Спеціальні умови участі у вступній кампанії (с.29-30 <http://surl.li/opadm>) вступники (рівень спеціаліст і магістр), які планують навчання на контрактній формі навчання та які визначені 6 пунктом розділу, мають право проходити співбесіду з англійської мови (замість ЄВІ) та фахове вступне випробування за спеціальністю 061 «журналістика», ОНП «Журналістика» (замість ЄФВВ) в ЗВО. Співбесіда з англійської мови триває до 15 хв. та складається з 4 усний питань з переліку (максимальною оцінкою за кожне питання є 50 балів), запропонованою програмою (<http://surl.li/rjoib>). Якщо кількість вступників перевищує 20 осіб, то співбесіда відбувається у форматі тестування. Фаховий іспит в НаУКМА для вступу на ОНП «Журналістика» другого (магістерського) рівня передбачає 4 тестових завдання, зорієнтовані на перевірку рівня знань абітурієнта про ЗМІ, жанрологію, професійну термінологію, вміння працювати з інформацією та логічно викладати думки, орієнтування в новинному просторі. Максимальною оцінкою за кожне завдання є 50 балів, кожне завдання обмежується 20-хв. часом виконання. Мінімальним конкурсним балом для вступу за державним замовленням є 130 (для осіб пункту 10 розділу VIII. Спеціальні умови участі у вступній кампанії (с.31 <http://surl.li/opadm>) при переведенні на вакантні бюджетні місця обмеження щодо конкурсного балу не застосовуються) Конкурсний бал розраховуються шкалою від 100 до 200 балів. Результати ЄВІ та ЄФВВ конвертуються до шкали 100-200 балів, згідно Додатку 5 Правилам прийому до НаУКМА в 2023 році. У разі наявності однакового конкурсного балу у вступників використовується принцип пріоритетності заяв, якщо останні збігаються – результати розгляду мотиваційних листів (за критеріями оцінювання, визначеними Додатком 4 Правил прийому до НаУКМА в 2023 році. Особи, які отримали <100 балів, які без поважної причини не з'явилися на випробування, які забрали документи після дати закінчення прийому, вибувають з конкурсного відбору. Абітурієнт має право подати апеляцію на результати випробувань, які проводилися в ЗВО, до 13:00 наступного дня після випробування, яку розглядатиме апеляційна комісія НаУКМА.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА, (<https://bit.ly/3GPP3gr>), Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (в новій редакції) (<http://surl.li/dzstl>), Порядком визнання у НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти (<https://bit.ly/49nfdcu>) та Положенням про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти у НаУКМА (<https://bit.ly/4bFcdmR>). Процедура участі у конкурсі та необхідні документи регламентуються угодами між НаУКМА та партнерами та здобувачем. При допуску до конкурсу враховуються середній бал ( $\geq 80$ ) та позитивні рекомендації від кафедри Могилянської школи журналістики. Відбір учасників та їхню оцінку проводить відбіркова комісія, сформована відділом міжнародного співробітництва, що враховує критерії, такі як академічна успішність, знання мови навчання ЗВО-партнера, мотивація та попередня суспільна активність. Учасники відбірного конкурсу можуть отримати додаткові бали згідно з положенням. Кандидатам із найвищими балами пропонується участь у програмі мобільності, відповідно до кількості місць. Термін кредитної мобільності зазвичай один семестр, проте передбачена можливість продовжити мобільність ще на один семестр. Перед початком мобільності обговорюється перелік дисциплін, який може бути скориговано протягом 60 днів мобільності (що фіксується в додатках до договору). Участь у програмах мобільності передбачає опанування не менше 30 кредитів за один навчальний семестр, а не менше 15 з них повинні бути перезарахованими НаУКМА. Звітність (у вигляді академічної довідки та звіту від ЗВО-партнера) подається здобувачем у визначені терміни після завершення програми мобільності, а невиконання умов навчального плану в ЗВО-партнері призводить до відрахування з НаУКМА, або формуванням академічної різниці (якщо здобувач контрактної форми навчання не склав більше 3 дисциплін). На ОНП є приклади участі здобувачів в програмах мобільності, визнання РН яких ЄГ проаналізована через запитані Індивідуальні плани здобувачів: у 2022 р. (за процедурою «Тимчасового спрощеного порядку оформлення академічної мобільності здобувачів освіти НаУКМА та визнання у НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту, в умовах воєнного стану») 1.Erasmus+, у-т. Aalto, Фінляндія – 8 кредитів; та 2023 р.: 1.Erasmus+, у-т Ювяскюля (Фінляндія) – 14 кредитів (на 1 кредит менше мінімуму). Гарант ОНП зазначила, що перераховувалися ОК, які обирав здобувач як і з переліку кафедральних, так і з університетських ОК. Також під час зустрічі ЄГ з'ясувала, що на ОНП є приклад короткотривалої мобільності (Rīgas Stradiņa universitāte, Latvia у 2022 р.).

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (<https://bit.ly/49lpsHb>). Згідно з положенням ОНП рівня «магістр» обсяг визнаних РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті не повинний перевищувати 9 кредитів, а сама процедура проходить у формі співбесіди або контрольного заходу (перезарахування). Процедура передбачає: 1.подачу здобувачем заяви-декларації (із вказівкою на ОК для перезарахування) до деканату за 14 днів до початку семестру, в якому викладається дисципліна. До заяви здобувач повинен підкріпити документи, що підтверджують РН; 2. ідентифікацію зазначених РН; 3. оцінювання результатів навчання; 4 прийняття рішення щодо визнання та зарахування РН ОК (або деяких його складових) або відмови у визнанні. Розгляд заяви-декларації та прийняття рішення деканом відбувається протягом 5 днів. У разі можливості позитивного рішення декан ініціює створення комісії у складі декана, завідувача кафедри, гаранта ОНП та НПП, які викладають ОК або мають відповідну кваліфікацію чи компетентності в галузі знань дотичних до РН. Комісія розглядає документи, приймає рішення протягом 10 днів від початку семестру та у разі відмови надає обґрунтовану відповідь здобувачу. У випадку невідповідності при співставленні РН неформальної або інформальної освіти з РН ОК нормативного блоку, комісія розглядає можливість визнання для ОК вибіркового блоку ОНП. У разі позитивного рішення комісія визначає спосіб перезарахування та методи оцінювання. Здобувача ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни, переліком питань до підсумкового контролю та критеріями оцінювання. На підготовку до перезарахування здобувачеві надається термін у 10 робочих днів. Після чого комісія фіксує результати протоколом та у разі позитивного рішення заносить до заліково-екзаменаційного листа. У разі негативного висновку комісії здобувач має право звернутися із апеляційною заявою до віце-президента з науково-педагогічної роботи. У такому разі апеляційна комісія розглядатиме скаргу (із можливим запрошенням основної комісії) та протягом 5 робочих днів ухвалить остаточне рішення шляхом відкритого голосування. ЄГ зафіксувала випадків зарахування РН окремих складових ОК, що відображається в силабусах ОК. Наприклад, онлайн-курс «Як створити стартап» на платформі Prometheus у межах ВК 2.1.6 Основи економічної журналістики та онлайн майстер-клас «Українські фіксери: локальний контекст і глобальні виклики» від Інституту демократії ім. Пилипа Орлика у межах ВК2.1.8 Робота журналіста в небезпечному середовищі. Визнання РН неформальної освіти засвідчують сертифікати здобувачів, які були надані на запит ЄГ.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Чітко прописана інструкція щодо проведення вступних випробувань в НаУКМА у віддаленому режимі, яка є додатком «Порядку проведення вступних випробувань до Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 2023 році з використанням технологій дистанційного навчання» (<https://www.ukma.edu.ua/images/docs/2023vstup/dodatok-do-pravy1-6.pdf>) до Правил прийому до НаУКМА в 2023 році є позитивною практикою ЗВО, яка забезпечує прозорість складання вступних випробувань на базі НаУКМА.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

ЕГ рекомендує: 1. Не обмежувати абітурієнтів, які замість ЄВІ, проходять співбесіду з іноземної мови, використанням виключно англійської мови (що підтверджується наявністю лише однієї програми співбесіди), а саме: розширити перелік іноземних мов для проведення співбесіди; 2. Доповнити та/або уточнити Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (у новій редакції) (<http://surl.li/dzstl>) стосовно процедури визнання РН під час короткотривалої мобільності та можливості перерахування меншої кількості кредитів, адже на ОПН існують прецеденти.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Проаналізовані дані та отримана під час акредитаційного візиту інформація, свідчать про повну відповідність за підкритеріями 3.1, 3.2 та 3.4; відповідність у значному ступені підкритерію 3.3, адже наявний випадок перезарахування меншої кількості кредитів зазначеного Положенням мінімумом, а процедура визнання РН під час короткотривалої мобільності невизначена положенням. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОНП «Журналістика» рівню В за 3-м критерієм

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітній процес на ОНП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bivyk>), Положенням про дистанційне навчання (<http://surl.li/elwfr>). НПП використовують різноманітні методи й форми залежно від особливостей дисципліни, навчальних цілей, очікуваних результатів навчання. Крім традиційних методів, викладачі використовують проєктно-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, презентації, тренінги, мозковий штурм та ін., які розвивають критичне мислення, уміння дискутувати, аналізувати практичні ситуації (кейси), а також дають добрі практичні навички. Є. Федченко під час викладання ОК1.1.4 використовує гостьові лекції, дискусії, групові обговорення, рольові ігри, що дозволяє досягти РН1, 5-7, 9, 11-12. В. Романюк у межах ОК1.1.8 задіює групові обговорення, кейс-метод, роботу в мінігрупах, метод моделювання ситуації, критичний аналіз фахової літератури, що забезпечує досягнення РН1-3, 6, 12. Опис методів навчання і викладання представлений у силабусах ОК. Навчання на ОНП ґрунтується на принципі студентоцентризму й здійснюється в змішаній формі, що пов'язано зі специфікою дисциплін і потребами здобувачів. Професійно орієнтовані практичні курси ведуться наживо, інші - онлайн, із використанням платформи DistEdu (Moodle), а також, MSTeams і Zoom. Здобувачі під час зустрічі засвідчили, що вони є повноправними учасниками освітнього процесу, можуть вільно висловлювати свої думки, будувати індивідуальну освітню траєкторію, самостійно пропонувати теми наукових досліджень, обирати дисципліни вибіркового циклу відповідно до власних уподобань і професійних потреб, що узгоджується з принципами академічної свободи. Викладачі мають право самостійно визначати зміст ОК, методи й форми навчання та викладання, контрольні заходи й критерії оцінювання завдань, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<http://surl.li/bivyk>). Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить анонімне опитування студентів для з'ясування рівня задоволення здобувачами якістю викладання. Як зазначено у відомостях про самоаналіз, студенти задоволені методами викладання і навчання на ОНП за 2023 р.. Результати опитування обговорюють на засіданні кафедри Могилянська школа журналістики, за необхідності - індивідуально з кожним викладачем. Крім того, МШЖ щороку проводить власне анонімне опитування здобувачів щодо якості викладання на магістерській програмі. Звіт про результати опитування 2023 р. засвідчує, що більшість

студентів задоволені змістом програми, рівнем здобутих знань, а також відзначають актуальність педагогічних методів, прозорість і чесність в оцінюванні знань (<https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/>).

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

ЕГ встановила, що здобувачам ОНП своєчасно надається доступна й зрозуміла інформація про зміст освітніх компонентів, цілі та результати навчання, критерії оцінювання. Це підтверджують і результати опитування студентів, яке проводить кафедра Могилянська школа журналістики (<https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/>). ОНП “Журналістика” й опис освітніх компонентів оприлюднені за сайті НаУКМА (<http://surl.li/grwfl>) та на сайті МШЖ (<https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/>). Короткі анотації до всіх дисциплін за 2023 р. запропоновано в збірнику “Могилянські студії” (<http://surl.li/grpkv>). Перед початком навчання відбувається зустріч здобувачів із завідувачем кафедри, гарантом ОНП, викладачами, на якій студенти отримують усю необхідну інформацію про магістерську програму, її цілі, програмні результати й вимоги. На перших заняттях науково-педагогічні працівники розповідають здобувачам про зміст освітнього компонента, структуру, цілі та очікувані результати навчання, а також про критерії оцінювання й політику курсу. Силабуси розміщено на сторінках освітніх компонентів у DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>), а також на сайті МШЖ (<https://msj.ukma.edu.ua/courses-seminars>). Перед записом на вибіркові курси викладачі обговорюють зі студентами змістове наповнення дисциплін і процедуру вибору.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Важливість поєднання освітньої та дослідницької діяльності, залучення здобувачів до наукової роботи відзначено в Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. (<http://surl.li/pvliih>). Оскільки магістерська програма “Журналістика” є освітньо-науковою, дослідницька компонента в ній має становити не менше 30% від загального обсягу ОК (як передбачено ст. 5 ЗУ “Про вищу освіту”). Навчальний план ОНП передбачає науково-дослідницьку практику (10 кредитів ЄКТС) і виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи (20 кредитів ЄКТС). Дослідницькі елементи, аналітичні завдання містять і обов’язкові дисципліни (ОК1.1.2, ОК1.1.4, ОК1.1.8, ОК1.1.9, ОК1.1.10), і ОК вибіркового циклу (ВК2.1.2, ВК2.1.5, ВК2.1.17 тощо). Студенти також працюють над магістерськими дослідженнями, розробляють їх теоретичне підґрунтя (ОК1.1.7), створюють дизайн дослідження кваліфікаційної роботи (ОК1.1.9). Крім того, відбувається взаємодія між ОНП «Журналістика» та ОНП третього рівня ВО “Медіа та комунікації”: у межах науково-дослідницької практики здобувачі відвідують наукові семінари, лекції, обмінюються досвідом із докторантами, представляють свої кваліфікаційні роботи в форматі наукової конференції. Про це розповіли студенти ОНП й на онлайн-зустрічі. Викладачі кафедри здійснюють активну дослідницьку роботу, результати якої використовують у процесі викладання. Напр., посібники та підручники проф. С. Квіта “Герменевтика стилю”, “Масові комунікації” є теоретичною основою для ОК1.1.7, ОК1.1.9, ОК1.1.10, ОК1.2.6. Наукову статтю доц. Д. Орлової The “Ukraine conflict and the European media: A comparative study of newspapers in 13 European countries” застосовано в ОК1.1.9. Крім того, студенти аналізують на заняттях наукові напрацювання Д. Дуцик, В. Романюк, Є.Федченка, В. Романюк, О. Чуранової. Дослідження В. Романюк і О. Чуранової знайшли продовження в магістерській роботі С. Фірака. МШЖ бере участь у проведенні наукових заходів: у партнерстві з Національним музеєм Революції Гідності організовує щорічний Науковий форум про місце Революції Гідності в історичній пам’яті суспільства, російсько-українській війні та медіа; у співпраці з MediaLab УСЗМ (Мадрид, Іспанія) провела 1-й Європейський конгрес з дезінформації та фактчекінгу Студенти теж долучаються до наукових заходів, але на зустрічі тільки здобувач С. Фірак повідомив про участь у двох наукових конференціях УКУ, інші здобувачі ОНП не змогли докладно розповісти про такий досвід, а також про власні наукові публікації.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://bit.ly/47WMq6A>), Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти, Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів (<https://bit.ly/42OxS7Z>). Зміст ОНП “Журналістика” було оновлено 2023 р. відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/fbzf>), затвердженого 8 листопада 2022 р. Викладачі ОНП систематично осучаснюють зміст дисциплін, враховуючи досвід, знання, найновіші практики, здобуті під час участі у стажуваннях, наукових конференціях, тренінгах, міжнародних проєктах в якості організаторів та тренерів, практичної журналістської діяльності (Р. Дейниченко, Д. Дуцик, К. Горностаї, Д.Тарадай, І. Субота), викладання в закордонних університетах (Є.Федченко, В. Романюк, Д. Орлова, О. Мартинюк). Так, за результатами участі у 1-му Європейському конгресі з дезінформації та фактчекінгу в Мадриді В.Романюк доповнила ОК1.1.8 темами, пов’язаними з інструментами перевірки, базованими на ШІ; Є.Федченко унаслідок співпраці та викладання з Akademia Sztuki Wojennej (Варшава, Польща) посилив ОК1.1.4 темами про висвітлення воєн та конфліктів; І. Субота доповнила ОК1.1.2 актуальними прикладами етичних викликів журналістів під час війни в Україні; О.Чуранова оновила ВК2.1.20 унаслідок проходження курсів “Advanced data journalism...” (Knight Center for Journalism in the Americas) та “Surfacing misinfo with NewsWhip” (від компанії Meta), О. Орлова за

підсумками участі в міжнародному воркшопі доповнила ОК1.1.9 тощо. Корисною практикою є запрошення гостьових лекторів (зокрема репортерки AFP Дафні Руссо). Науково-педагогічні працівники мають публікації в наукових журналах Scopus і WoS, є авторами підручників і навчальних посібників (С. Квіт, Є. Федченко, В. Романюк, Д. Дуцик, О. Чуранова), розробниками онлайн-курсів на платформах Prometheus і JTA (В. Романюк, О. Чуранова, Д. Дуцик). Після ознайомлення із силабусами ОК зазначимо, що в рекомендовану літературу до курсів включено праці викладачів (напр., С. Квіта, Є. Федченка, В. Романюк).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності університету є одним із найважливіших напрямків у Стратегії розвитку Національного університету "Києво-Могилянська академія" на 2015 - 2025 рр. (<http://surl.li/pvliih>). Студенти ОНП беруть участь у програмах міжнародної мобільності: за програмою Erasmus+ КА107 С. Лазарова навчалася в університеті Ювяскюля (Фінляндія), В. Нікітіна - в університеті Aalto (Фінляндія); О. Круглій їздив до Rīgas Stradiņa U. (Latvia). Викладачі ОНП ефективно співпрацюють з міжнародною науковою спільнотою: С. Квіт проходив стажування в Stanford University, досвід викладання в закордонних вишах мають Д. Орлова (Stanford University; Annenberg School for Communication, University of Pennsylvania), Є. Федченко (Akademia Sztuki Wojennej (Польща); Annenberg School for Communication, University of Pennsylvania), Г. Будівська (Stanford University), В. Романюк (UC3M, Іспанія). Крім того, В. Романюк була координатором наукового проєкту "Building resilience of Ukrainian fact-checkers", UC3M, Іспанія; є членом наукової групи з розробки ОП з урядових комунікацій (проєкт Університету Індіани Media School та НаУКМА). МПЖ у партнерстві з Akademia Sztuki Wojennej опубліковане наукове видання "Ukrainskie Media w Obliczu Wojny" (<https://bit.ly/3SGO47Z>) На ОНП "Журналістика" дисципліни "Основи герменевтики/The Basics of Hermeneutics", "Експертна майстерня" викладаються англійською мовою. Науково-педагогічні працівники кафедри, як підтвердила на зустрічі директорка наукової бібліотеки Т. Чорна, мають доступ до різноманітних баз даних (наукової періодики, Oxford Academic тощо) і можуть вивчати здобутки світової науки.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Здобувачі ОНП "Журналістика" мають доступ до актуальної інформації щодо змісту, цілей, порядку та критеріїв оцінювання. Форми й методи навчання орієнтовані на досягнення цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Викладачі активно здійснюють наукову діяльність, беруть участь у міжнародних проєктах і програмах переважно як організатори, тренери, керівники. Позитивною практикою є запрошення гостьових лекторів, а також досвід викладання в іноземних вишах науково-педагогічних працівників.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Студенти під час зустрічі не підтвердили свою активну участь в академічних заходах і наявність наукових публікацій, тому завідувачу кафедри, викладачам ЕГ рекомендує більш ретельно планувати студентську наукову роботу, ширше інформувати здобувачів про наукові конференції, семінари, круглі столи й залучати до участі в них.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОНП відповідає підкритеріями 4.1- 4.5: форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, відповідають принципам студентоцентризму й академічної свободи; здобувачам своєчасно надається інформація про зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання; викладачі систематично оновлюють зміст ОК на основі власних наукових досягнень. Експертна група, враховуючи сильні та слабкі сторони, дійшла висновку, що освітньо-наукова програма "Журналістика" відповідає критерію 4.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів на ОНП «Журналістика» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.21) (<https://bit.ly/3GPP3gr>), Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022 р.) (<https://bit.ly/3ut9GLW>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №643 від 29.11.21) (<https://bit.ly/3rLgy2P>), Положенням «Про ректорські контрольні роботи» (<https://bit.ly/42Op6ai>). Для перевірки знань здобувачів НПП використовують первинний контроль, щоб визначити вихідний рівень знань студента та поточний контроль, який враховується при формуванні підсумкової оцінки. Також на семінарських заняття можуть проводити експрес-контроль, використовуючи для цього платформу DistEdu. Вимоги та критерії оцінювання прописані у силабусах відповідних дисциплін. Силабуси є у загальному доступі на сайті (<https://msj.ukma.edu.ua/courses-seminars/>), де оприлюднено перелік дисциплін та їх короткий опис. Сторінка ОНП має привабливий зовнішній вигляд, проте не одразу зрозуміло у якому семестрі викладають той чи інший предмет. Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою у формі семестрового іспиту чи заліку з навчальної дисципліни. Проте не існує єдиного розподілу балів на підсумкове та поточне оцінювання. На кожній дисципліні відбувається свій розподіл балів. Так, скажімо, на дисциплінах «Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин і геополітики» та «Правове забезпечення діяльності ЗМІ» за семестр студент отримує 60 балів, а на іспиті – 40 балів. На дисциплінах «Методологія наукових досліджень» і «Теорії медіадосліджень» – 75 балів за роботу у семестрі і 25 балів за іспит. Здобувачі поінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на початку семестру кожним викладачем в рамках своєї навчальної дисципліни.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів на ОНП «Журналістика» відбувається відповідно до Стандарту вищої освіти України для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика (Наказ МОН від 08.11.22 №994) у формі публічного захисту. Як зазначили на зустрічі НПП, на захисті здобувачі представляють мультимедійний проект або кваліфікаційну роботу. Кваліфікаційною роботою можуть бути: документальні фільми, веб-проекти, платформи мультимедійних історій, відео, -аудіо проекти тощо. Для ОП наукового спрямування бажано приділити більше уваги науковій складовій кваліфікаційних робіт. Тему КР пропонує кафедра або студент. До атестації допускаються студенти, які успішно виконали навчальний план ОНП. Роботи, представлені на захист, не повинні містити академічного плагіату та фальсифікацій, повинні бути дотримані усі етичні норми проведення досліджень. У вимогах до КР не прописано допустимого відсотка подібності тексту. Порядок підготовки і захисту кваліфікаційних робіт регламентований Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020 <https://bit.ly/3LX330Y>). КР розміщують на сайті – <https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/38a5e1fb-fcbd-4251-a232-e33d554d9bdb>. В умовах воєнного стану, у 2023 р. на ОНП «Журналістика» встановлено правила атестації, які затверджені Наказом №191 від 20.05.2022 «Про організацію і проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» в умовах воєнного стану» (<https://bit.ly/3tV4Nr3>).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедури проведення контрольних заходів і порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.21) (<https://bit.ly/3GGRobj>), Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022 р.) (<https://bit.ly/3HyDzfF>), Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.21) (<https://bit.ly/3rLgy2P>). Для усіх здобувачів освіти доступні правила проведення контрольних заходів. Наявність силабусів до усіх дисциплін, де прописані чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, забезпечує об'єктивність екзаменаторів. На зустрічах зі студентами і НПП було зазначено, що усі здобувачі мають доступ до силабусів. Також силабуси розміщено на сторінці ОНП. На першому занятті викладачі повідомляють студентів про правила проведення контрольних заходів. У силабусах у пункті «Оцінювання» чітко розписані вимоги до завдань та передбачено відповідну кількість балів. У разі виникнення академічної заборгованості, студенти, які отримали не більше двох незадовільних оцінок, можуть пройти повторне проходження контрольних заходів. Умовою допуску до перескладання є підсумкова оцінка не нижче 30 балів. У результаті успішного перескладання студент може отримати лише оцінку «задовільно» (п.11 <https://bit.ly/3HyDzfF>). Деканат визначає графік перескладання сесії. Здобувач має право на повторне прослуховування курсу, якщо у визначений термін академічна заборгованість не ліквідована. 1 академічна заборгованість є підставою відрахування студента із держзамовлення. Студенти, які мають більше ніж 2 заборгованості відраховуються з НаУКМА. Як було зазначено на зустрічах зі студентами та студентським активом,

здобувачі проінформовані про алгоритм вирішення конфліктних ситуацій між студентом та викладачем, про порядок оскарження процедури й результатів проведення контрольних заходів. На ОНП випадків конфлікту інтересів не виникало, що було підтверджено на зустрічах.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Популяризація академічної доброчесності відбувається через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру. Процедуру дотримання академічної доброчесності та стандарти регулюють відповідні нормативні документи: Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ 112 від 07.03.2018 р.) – (<https://bit.ly/3tXf4mi>), Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty?limit=5&order=name&dir=DESC&start=5](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty?limit=5&order=name&dir=DESC&start=5)), Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ 299 від 06.07.2018 р.) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_view/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma)), Кодекс етики НаУКМА та комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020 р., Наказ №504 від 27.10.2021 р.) (<http://bit.ly/3imBkUo>). У 2019 році в НаУКМА було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>). Цей сервіс забезпечує пошуку плагіату, перевіряє текстові документи на наявність запозичень частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті. Також ЗВО використовує систему StrikePlagiarism, яка інтегрована з онлайн платформою DistEdu/Moodle. Кваліфікаційні роботи студентів НаУКМА перевіряють на плагіат. Якість контролюють керівники та завідувач кафедри. НПП знайомлять студентів із поняттям академічної доброчесності, проводять семінари. Здобувачі письмово підтверджують, що ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність. У силабусах кожної ОК міститься пункт про політику академічної доброчесності. Перевірку студентських робіт здійснює відповідальна особа (Д. Орлова). Робота, у якій наявні відповідні порушення, не зараховується. Якщо елементи плагіату присутні у кваліфікаційній роботі, таку роботу не допускають до захисту, здобувача відраховують НаУКМА. У 2023 році на ОНП «Журналістика» до захисту кваліфікаційної роботи було не допущено студентку 2 курсу (протокол №7 від 16.06.2023 р. засідання Екзаменаційної (атестаційної) комісії №41). Вона була відрахована за порушення академічної доброчесності. Студентка погодилася з результатами комісії кафедри МШЖ. На прохання ЕГ щодо надання зразків проведеної антиплагіатної перевірки, представники ОНП відповіли, що «надання проведеної перевірки в сервісі Unicheck без погодження здобувачів вважаємо порушенням з-ва про персональні дані». Посилання, надане на запит «Регламент перевірки на антиплагіат рукописів Сервіси Unicheck, StrikePlagiarism, сертифікати на антиплагіат» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty?start=15](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty?start=15)), веде до порожньої сторінки (Дод. 1в кр. 5.)

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Науково-педагогічні працівники ОНП «Журналістика» ставляться до плагіату та інших порушень академічної доброчесності з нульовою терпимістю на всіх стадіях освітнього процесу.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Зважаючи на те, що освітня програма "Журналістика" позиціонується як освітньо-наукова, рекомендується вжити заходів для підвищення наукового рівня магістерських робіт. Експертна група пропонує стимулювати здобувачів до активної участі у науково-практичних конференціях, заохочувати до написання наукових статей та проведення наукової апробації дослідницьких робіт. Рекомендуємо збільшити акцент на науковій складовій магістерських робіт.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Зважаючи на зазначені вище сильні та слабкі сторони, вважаємо, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками Критерію 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Кваліфікація викладачів на ОНП «Журналістика» забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Під час експертизи ЕГ проаналізувала інформацію про кількісно-якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньої програми «Журналістика». У складі кафедри журналістики та нових медіа є спеціалісти різних напрямів та кваліфікації: кандидат наук з культурології (Романюк В.), доктор філологічних наук, професор (Квіт С.), кандидат політичних наук (Федченко Є.), PhD з масових комунікацій (Орлова Д.) тощо. Серед викладачів цієї програми є ті, що є діючими практиками, так Федченко є виконавчим директором фактчекінгової агенції. Варто зазначити, що академічна і професійна кваліфікація викладачів також впливає з опублікованих наукових праць, з підготовки призерів студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт. На зустрічі ЕГ з НПП Чуранова О. зазначила активну участь викладачів в просвітніх програмах, є тренерками в міжнародних проєктах. Романюк В. відзначила досвід проведення досліджень для Мадридського університету ім. Карлоса III (Іспанія). Квіт С. відмітив, що студенти загалом задоволені викладанням на цій ОНП. Під час розмови з НПП ЕГ констатувала зорієнтованість на практичний бік галузі, бажання дати найбільш сучасні, різні за змістом та характером знання в медіа галузі. здобувачі наголошували на високих професійних здібностях викладачів. Варто також залучити до програми науковців-викладачів, що мають досягнення та наукові звання власне за спеціальністю Обі Журналістика.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Порядок обрання та прийняття викладачів щодо вакантних посад регламентовано Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» від 16.04.2021 р. (<http://surl.li/qtfnh>). Має чітко прописану процедуру, декілька етапів. У процесі прийому на посаду де беруть участь Президент НаУКМА, конкурсна комісія у складі голови, секретаря та членів комісії. Процедури конкурсного добору є зрозумілими та прозорими. Це підтвердила ЕГ на зустрічі керівник відділу кадрів та роботи з персоналом Полторак Т. На ОНП Журналістика є практика запрошувати на посаду на 0,2 ставки викладачів, що читають вибіркові ОК протягом навчального року. Тому склад кафедри може щорічно суттєво змінюватись. Таку практику підтвердила на зустрічі з ЕГ Романюк В. ЕГ констатує, що кафедра зацікавлена в доборі викладацького персоналу, що є практиками та спеціалістами різних галузей знання, сприяє підготовці майбутніх фахівців-практиків, водночас не порушуючи необхідних процедур.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Фокус-група стейкхолдерів була потужно представлена представниками різних напрямів медійної галузі, Університет має міцні та потужні зв'язки тільки з українською, але й світовою медіаспільнотою, що дає програмі великий потенціал до реалізації. ЕГ встановила, що випускники ОП здебільшого влаштовуються на роботу за фахом, мають добре кар'єрне зростання. Задоволені результатами навчання на ОНП. Роботодавцем може виступати й НаУКМА. Гарант ОНП Романюк В. повідомила, що випускники ОНП працюють на різних медійних проєктах і також залучають до цієї діяльності здобувачів освіти. Ця співпраця взаємна: викладачі залучають до стажування у своїх медійних проєктах здобувачів. Про таку практику ЕГ повідомили Д. Дуцик та Є. Федченко. Однак студенти власне цих кейсів не назвали, хоча позитивно згадували про практику стажування, наприклад, на Суспільному (І. Фірак). Активне залучення роботодавців відбувається також на рівні постійного проведення майстер класів, досвіду залучення до практичних курсів стейкхолдерів для проєкної роботи зі студентами. Про таку практику розповіли Є. Федченко та О. Чуранова. Студенти особливо позитивно відмітили практику запрошення до навчання іноземних журналістів-практиків, що також проводять свої майстер класи, вони висловили побажання надалі продовжувати подібні навчальні заходи. Не менш позитивною є практика організації творчих зустрічей, конференцій. Варто також подумати про організацію на базі кафедри Університету фестивалю, конкурсної програми для українських та зарубіжних молодих журналістів. Студенти добре підготовлені, високий рівень знання англійської мови професійного спрямування відкриває їм більш широкі можливості на ринку праці. Про це на зустрічах з ЕГ зазначили як студенти, так і випускники програми. Роботодавці системно долучаються до оновлення ОНП. І. Фірак також має плани у майбутньому викладати на програмі. Саме тому до роботи на ОНП варто активніше залучити відомих науковців та експертів з вітчизняної журналістики.



#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі, представників міжнародної медіа-спільноти можна вважати звичною практикою на цій програмі. Регулярною є співпраця з європейськими університетами (Іспанія, Польща, Канада), це підтвердили на зустрічі з ЕГ гарант, викладачі та представники роботодавців. Відбувається також активна співпраця цієї програми з університетом КНУ, що підтвердила на відкритій зустрічі А. Петренко-Лисак Співпраця з кафедрою відбувається на основі договору, працівниця КНУ ім. Шевченка проводить лекції на аналізованій ОНП. Практика запрошення до навчання представників та роботодавців є постійною. За сумісництвом на кафедрі журналістики запрошено д.філол.н., д. соціології А. Зінченко. Окремі курси викладали й відомі митці, наприклад, К. Горностаї (практика навчальна “Виробництво документальних фільмів”) Гарант ОНП вважає цей курс та роботу з дуже знаковою та важливою для здобувачів освіти.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Університет загалом сприяє професійному розвитку викладачів. Це активна співпраця з міжнародними освітніми закладами, а також громадськими організаціями, установами, медіями. Д. Дуцик, виконавча директорка ГО “Український інститут медіа та комунікацій” (сертифікат <https://office.naq.gov.ua/8bc94abc-fa0a-4838-af77-8030b6d61d70>) розказала про активну роботу Т. Орлової, І. Суботи в програмі школи журналістики для викладачів від ГО «Український інститут медіа та комунікації», що є тренерками на цій програмі, мають сертифікати про участь в програмі (<https://office.naq.gov.ua/8bc94abc-fa0a-4838-af77-8030b6d61d70>). І власне, опосередковано, в комунікації з викладачами українських ЗВО, удосконалюють свою майстерність та знання. Сприяння професійному розвитку регламентовано Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників», наказ №532 від 30.12.2020 р. (<http://surl.li/qrtfnh>); Положенням «Про атестацію педагогічних працівників НаУКМА», наказ №138 від 26.03.2018 р. (<http://surl.li/qrtfnh>). Існує Програма професійного розвитку науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників НаУКМА, яка складається з Курсів «Настановче навчання для викладачів НаУКМА», Базовий курс професійної майстерності викладачів НаУКМА та Інноваційного курсу для викладачів НаУКМА (<http://surl.li/eqnga>).

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У НаУКМА щорічно проводиться заходи з професійного розвитку викладачів, серед яких конференції викладацької майстерності (наприклад, «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА», організована Центром забезпечення якості НаУКМА і Центр проф. розвитку (<http://bit.ly/3VATmJS>). У 2023 р. відбулась VI Конференція викладацької майстерності «Самозарадність викладачів та студентів», <https://bit.ly/3I5gBOn>, проводяться навчання викладачів на літніх, зимових «Школах Профі+». ), також проводяться тренінги з актуальних питань забезпечення якості навчання (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>). На зустрічі з адміністративним персоналом та НПП ЕГ не змогла отримати інформацію про досвід участі в тренінгах та конференція викладацького складу на цій ОНП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

ЕГ констатує, що роботодавці та випускники активно долучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Вони брали активну участь в обговоренні та формуванні ОНП Журналістика, висловлювали свої пропозиції, рецензували ОНП, а також проводять лекції, тренінги, майстер-класи, є базами практик у ЗМІ, беруть під увагу працевлаштування випускників, забезпечують їх кар'єрне зростання. НПП ОП також мають практичний досвід роботи в медіа. ЗВО створює можливості для професійного зростання НПП, надаючи можливість підвищувати кваліфікацію під час стажувань, конференцій. У ЗВО створено дієву систему морального і матеріального заохочення викладачів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Недостатньо здійснюється підвищення викладацької майстерності, науково-практична та просвітницько-педагогічна діяльність на ОНП. Недостатньо представлено обсяг стажування та підвищення педагогічної майстерності для викладачів-практиків на вибіркових ОК, інформація про їх кваліфікацію та діяльність відсутня. Варто збільшити обсяги підвищення викладацької майстерності, активно залучати викладачів до наукової співпраці зі студентами другого освітнього рівня. Слід звернути увагу на участь викладачів в науково-методичному розвитку Журналістики не тільки як практикозентрованої галузі, але й науки.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Проаналізовані дані та отримана під час акредитаційного візиту інформація, свідчать про повну відповідність за підкритеріями 6.1-6.6.; відповідність у значному ступені підкритерію. Часткову відповідність критерію 6.7 адже заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, проте інформації про широкую реалізацію цієї практики ЕГ не надано. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОНП «Журналістика» рівню В за 6-м критерієм.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Академічне містечко Національного університету «Києво-Могилянська академія» налічує 10 корпусів (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/kontakti/campus>). Навчання за ОНП «Журналістика» другого (магістерського) рівня проходить в 4 (навчальному) корпусі на 4 поверсі в двох аудиторіях (401-4, 409-4), які обладнані одномісними партами, проєктором із екраном, спеціальною дошкою із папером, яку використовують під час ворк-шопів (за необхідністю в аудиторіях використовують кафедральний лептоп); та в «Медіа Центрі» на базі Могилянської школи журналістики, якій налічує коворкінг, теле- та радіо-студії, комп'ютерний клас (23 комп'ютери, телевізор для онлайн-під'єднання здобувачів, проєктор, магнітна дошка), ньюзрум, режисерську та гримерну кімнати. У професійно обладнаних аудиторіях «Медіацентру» (камери, штучне світло, зелений фон, суфлер, мікрофони, звукове обладнання та інше) проходять навчальні практики, заняття з дисциплін, які передбачають з виробництво відеоконтенту, зокрема, TV-новин та сюжетів, та мультимедійних проєктів, ток-шоу, подкастів тощо. ОНП «Журналістика» має ліцензоване програмне забезпечення, зокрема пакет Adobe Systems 2018 року. Також на базі медіацентру викладачі ЗВО записують авторські онлайн-курси. «Медіа Центрі» обладнаний ел.генератором та автоматичним і резервним живленням, яке дозволяє певний час продовжувати працювати з технікою при вимкненні світла. Наукова бібліотека НАКМА має 4 зали та окремий інтернет зал на 32 робочих місця. Загальний фонд бібліотеки має численну кількість електронних та друкованих видань, зокрема журналів, газет та мультимедійних матеріалів; розвивається електронна бібліотека, репозитарій (<http://ekmair.ukma.edu.ua>), впроваджена автоматизована бібліотечна система ALEPH. Окрім університетської бібліотеки в академії працює Американська бібліотека ім. В. Китастого НАУКМА (3 чит. зали). Навчально-методичне забезпечення (у вигляді силабусів, мультимедійних презентацій, змісту завдань поточного контролю) до ОК ОНП розміщуються НПП на освітній платформі НАУКМА «DistEdu». При формуванні індивідуального навчального плану здобувачі користуються системою автоматизованого запису (САЗ) вибіркового дисциплін (<https://my.ukma.edu.ua>). Проте ЕГ під час аналізу та за результатами онлайн-візиту з'ясувала, що авторське навчально-методичне забезпечення до ОК (у вигляді методичних вказівок та рекомендацій, посібників та підручників та інше) потребує впровадження або оновлення. Наприклад, наукова праця «Викладання міжнародної журналістики: світовий контекст та український досвід» в збірнику «Світові стандарти сучасної журналістики» (до ОК 1.1.4) 2011 року випуску, підручник «Медіа-право: для студентів факультетів» (до ОК 1.1.5) – 2007, монографія «Герменевтика стилю» (до ОК 1.1.10) – 2011. Проте окремі ОК мають сучасну навчально-методичну літературу, зокрема ОК 1.1.1 та ОК 1.1.8.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Навчальні корпуси та бібліотеки мають WI-FI-покриття з безкоштовним доступом, кожний поверх має свою інтернет-лінію. Потреби, інтереси та побажання студентів ОНП «Журналістика» враховуються за допомогою регулярних опитувань, за результатами яких вносяться зміни в ОНП. Для осіб, які є воєнослужбовцями, мають індивідуальний графік навчання, знаходяться за кордоном, лекційний матеріал записується та викладається на освітню платформу «DistEdu» із можливістю переглянути у зручних для них час. Студентська колегія та Культурно-мистецький Центр надає додаткові безоплатні можливості для розвитку творчого потенціалу студентів (<https://bit.ly/49dxFh5>), адже має чимало студентських ініціатив серед яких: «Бадді», Дебатний клуб, Еко-клуб «Зелена хвиля», музичний простір «Кут», Радіо «Квіт», туристичний клуб «Стрім», «Та Могилянка», «Спудейський вісник», Могилянська театральна спільнота та інші. Усі бібліотечні послуги для здобувачів та академічного персоналу ЗВО є безоплатними та відкритими. Директор наукової бібліотеки зауважила, що бібліотека має як офлайн, так і онлайн-доступ до послуг, зокрема присвоєння УДК, оцифрування необхідного матеріалу, доступ до ел.

ресурсів, також відкритий доступ до передплатених ресурсів. Бібліотека надає доступ до таких баз даних як-от: Dimensions, Flipster, Google Scholar, JOURNALS.UA, Kanopy, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Oxford Academic, PressReader, ProQuest Dissertations & Theses Global (PQDT), Scopus, Web of Science, які доступні у віддаленому доступу через сервіс Easy Proxy.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Учасники освітнього процесу дотримуються інструкції з організації навчальних занять у випадку оголошення тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану. У НаУКМА облаштовано підвальні приміщення для тимчасового укриття, зокрема «Медіа Центр» МШЖ, в якому проходять заняття на ОНП, є підвальним приміщенням-укриттям, яке дозволяє здобувачам в умовах воєнного стану продовжувати навчальний процес в безпечному місці. Гарант ОНП зазначала, що НПП та здобувачі обов'язково прослуховують інструктаж із техніки безпеки, який фіксується документально. Корпуси облаштовані камерами відеоспостереження, мають наліпки-вказівники, за допомогою яких можна добратися до сховища. При вході в «Медіа Центрі» висить план евакуації, в кожній аудиторії є вогнегасник. Центр має технічне приміщення (у вигляді кухні та туалетної кімнати), в якій зберігаються запаси води на випадок тривалого перебування у сховищі. Приміщення має основний та додатковий відкриті евакуаційні входи/виходи. Також під час занять в корпусі № 4 здобувачі можуть використовувати сховище закріплене за цим корпусом. В укритті встановлені додаткові акумулятори, наявні вогнегасники, аптечки та питна вода. Також учасники освітнього процесу можуть скористатися невідкладною й кваліфікованою допомогою медичної частини в корпусі №1 (<https://bit.ly/3JVGiQV>), послугами Центру соціально-психологічної адаптації (<https://bit.ly/3OOoZCJ>), або в дистанційному режимі, або в кабінеті психолога.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Комунікація зі здобувачами здійснюється через залучення до складів Вчених рад академії та факультету, органів студентського самоврядування, до участі у моніторингу ОНП, та співпраці з гарантом програм. На зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що зазвичай інформацію щодо розкладу, можливої участі в програмах мобільності та інші інформаційні та організаційні нюанси отримують через надходження листів на корпоративну адресу, а інформація, яка підлягає поширенню розповсюджується через старост групи; та всеуніверситетський телеграм-канал. Студентські організації «Бадді НаУКМА» та «Вступ НаУКМА» займаються популяризацією академічної доброчесності, організовуючи зустрічі з абітурієнтами та першокурсниками. Підтримку консультативного характеру надають Студентська колегія та Відділом у справах студентів. Керівник останнього зазначає працю в таких напрямках: загальна інформаційна підтримка, розвиток корпоративної культури (соціальна та психологічна підтримка та підтримка студентських спільнот у співпраці зі студентським самоврядуванням), запуск студентського ветеранського сервісу та студентського центру здоров'я. Керівник відділу підкреслив, що заклад працює за моделлю студентської агентності, про що і свідчить долучення до роботи відділу здобувача 2 курсу ОНП «Журналістика» (як фахівця відділу). Керівник Центру кар'єри та працевлаштування студентів надають здобувачам консультативні кар'єрні консультації, взаємодіє з компаніями як з роботодавцями, як з майданчиком для проходження стажувань та організовує ярмарки вакансій. Керівник відділу відзначила, що останнім зверненням щодо вакантної посади було звернення від випускника ЗВО, головного редактора видання «Рубрика». Певного роду наукова підтримка надається здобувачам з боку аспірантів: Зав. кафедри «Могилянська школа журналістики» підкреслив співпрацю ОНП «Журналістика» з ОНП «Медіа та комунікації» третього рівня (доктор філософії) через проведення спільних заходів, планування наукової діяльності. НПП ОНП «Журналістика» та гарант ОНП «Медіа та комунікації» зазначила, що аспіранти та магістри разом долучалися до семінару з гостьовою медіадослідницею Йоханою Котішовою (<http://surl.li/rqqji>) в межах курсу «Методологія наукових досліджень в медіа»; раніше в межах експерименту аспіранти долучалися до захистів магістерських робіт у якості дискусантів. Здобувачі долучилися до створення виставки про загиблих на війні студентів, зокрема НаУКМА, показ якої побачили 24 країни світу. Зав. кафедри зауважив, що кваліфікаційні роботи здобувачів у форматі документального кіно до початку ковіду щороку публічно транслювалися в Будинку кіно в Києві. Випускники ОНП згадують про активну участь у позанавчальному житті НаУКМА, зокрема у студентських ініціативах, наприклад у художньому театрі; та відзначають підтримку кафедри у вигляді створення промо як просування проекту, який зробили випускники – twitter-канал, який орієнтований на інформування іноземців про події в Україні.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У НаУКМА діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та призначена відповідальна особа (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-17-16-24-47>), навчальні корпуси, зокрема 4 корпус, в якому реалізовується навчання за ОНП, та Культурно-мистецький центр, який розташований поряд з корпусом, обладнані пандусами та поручнями. Проте укриття 4 корпусу не передбачає наявність універсального дизайну, який дозволить маломобільним особам потрапити в сховище хоча би з одного з 3-х входів. Корпус облаштований універсальні санітарні кабінети для осіб з інвалідністю (як в жіночій, так і в чоловічій

туалетних кімнатах) із відповідною позначкою. Проте президент Національного університету «Києво-Могилянська академія» на зустрічі з ЕГ зауважив, що ЗВО «дуже просунувся в доступності приміщень і інклюзивності: і з ліфтами, і з пандусами, і зі спеціалізованими туалетами. Сподіваємося, що найближчим часом, завдяки співпраці з однією міжнародною організацією, матимемо можливість вирішити це питання повністю». Наразі на ОНП «Журналістика» не навчаються здобувачі з особливими освітніми послугами.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Положенням про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в Національному університету «Києво-Могилянська академія» (<https://bit.ly/3woMoZx>), Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА (<http://surl.li/rkkwm>). Відповідно до положень в ЗВО заборонені дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ворожнечі на підставі статі, цькування, дії сексуального характеру (фізичні та словесні), що принижують чи ображають учасників освітнього процесу. Останнім заборонено продукувати вищезгадане у власних ел. та друкованих матеріалах та публічних висловлюваннях. У разі порушення положень освітяні притягуються відповідальності передбаченої законодавством та цим положенням. Інформація щодо конфліктних ситуацій може бути передана Комітету протидії дискримінації, сексуальних домагань, булінгу. через ел. поштову скриньку керівника по роботі зі студентами/керівнику студентського відділу кадрів/відділу кадрів по роботі з персоналом. У разі досягнення спільного рішення між скаржником та особою, на яку подана скарга, врегулювання конфлікту фіксується у письмовому вигляді із підписами особ сторін конфлікту. Письмовий примірник рішення зберігається комітетом протягом 5 років. У випадку, якщо здобувач вчиняє хабарництво, особа, що виявила цей факт, повинна негайно повідомити про порушення та надати матеріали, які це підтверджують. Подальша обробка цього питання покладається на віце-президентів, відповідальних за науково-педагогічну (навчальну) роботу. Здобувач може бути притягнутий до академічної відповідальності, що може включати повторне проходження окремих курсів чи підсумкового контролю, відрахування з навчального закладу та передачу справи до Національної поліції України у випадку ознак кримінального правопорушення. Здобувачі, яких притягнули до академічної відповідальності, мають право оскаржити прийняте рішення, подавши апеляційну скаргу. Цю скаргу розглядає Апеляційна комісія НаУКМА з питань академічної доброчесності протягом 4 робочих днів. Також для врегулювання конфліктних ситуацій на базі Відділу по роботі зі студентами в НаУКМА передбачено консультації практичного психолога (<https://bit.ly/487nRU>) у соціальна і психологічна підтримка студентів на базі Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів НаУКМА ([https://t.me/SAPS\\_KMA](https://t.me/SAPS_KMA), <https://bit.ly/3O0oZCJ>). Екс-голова Конференції студентів Студентської колегії наголосив, що зазвичай у разі виникнення конфліктних ситуацій першої інстанцією для звернення є староста. Вирішення конфлікту відбувається в ієрархічному порядку «староста-викладач-кафедра-декан», – і якщо конфлікт не вирішився до останньої інстанції, то долучаються представники Студентської колегії. Здобувачі, випускники та представники Студентської колегії зауважили, що на ОНП «Журналістика» конфліктних ситуацій не виникало.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

ЕГ відзначає такі позитивні сторони: 1. Існування власної освітньої платформи НаУКМА під назвою «DistEdu» (<https://distedu.ukma.edu.ua/>) та використання системи автоматизованого запису (САЗ) для вибору дисциплін (<https://my.ukma.edu.ua>), які сприяють підвищенню ефективності навчального процесу під час змішаного формату навчання. 2. Створення безконфліктного середовища, в межах якого успішно реалізується ОНП «Журналістика».

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкою стороною ОНП «Журналістика» є відсутність оновленого авторського навчально-методичного забезпечення до чималої кількості обов'язкових компонентів, тому ЕГ рекомендує видати необхідну навчально-методичну літературу та доповнити фундаментальні праці НПП, які видані понад 10 років тому, сучасними виданнями. Також ЕГ рекомендує, незважаючи на відсутність на ОНП здобувачів та НПП, які мають особливі освітні потреби, встановити при вході в укриття пандус та посилити універсальний дизайн, який стосується не тільки маломобільних осіб, зокрема впровадити вказівники щодо знаходження укриття, туалетний кімнати шрифтом Брайля.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність за підкритеріями: 7.2, 7.3, 7.4, 7.6 та відповідність у значному ступені підкритеріям: 7.1., адже не зважаючи на потужну матеріально-технічну базу, навчальні дисципліни недостатньо забезпечені навчально-методичною; 7.5, адже реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами потребує додаткового універсального дизайну. На думку ЕГ, цей недолік можна усунути до початку наступного навчального року. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОНП «Журналістика» рівню В за 7-м критерієм.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Нормативною основою для проведення процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм на ОНП «Журналістика» слугує «Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» (<https://bit.ly/3JIT4qU>), «Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3JIT4qU>), «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3rOVqXd>), «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>), «Про затвердження Методичних рекомендацій для розробки силябусу навчальної дисципліни в НаУКМА» (<https://bit.ly/3w83JnW>), «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»» (<https://bit.ly/49lpsHb>). Центр забезпечення якості освіти НаУКМА шляхом анонімного опитування регулярно проводить моніторинг якості викладання та якості навчальних курсів. Про такі опитування на зустрічах неодноразово згадували представники студентства, гарант ОНП, керівництво НаУКМА та представники Центру. Процес перегляду освітньої програми відбувається за встановленим алгоритмом. ЗВО проводить опитування серед здобувачів, випускників та роботодавців. Гарант забезпечує перегляд ОНП з урахуванням пропозицій, які були отримані від стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, органів державної влади й громадськості, Як зазначила гарант В.Романюк, перегляди ОНП «Журналістика» зумовлені викликом часу, а також тенденціями розвитку спеціальності, медіаринку, технологій тощо. Обговорення програми відбуваються на розширеному засіданні кафедри. У 2022 році в ОНП були внесені зміни, продиктовані динамічним розвитком галузі журналістики в Україні. Усі ці аспекти необхідно було узгодити зі змістом програми. Зміни, які відбулися у 2023 році були зумовлені затвердженням та введенням у дію наказом Міністерства освіти і науки України № 994 від 08.11.22 р. Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика. До обговорення були залучені НПП, здобувачі освіти та роботодавці. За результатами зустрічі були уточнені мета програми та її характеристика, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання (згідно зі Стандартом). Загалом в ОНП було внесені такі зміни – до вибіркової компоненти ОНП нові освітні компоненти ВК2.1.2, ВК2.1.10, ВК2.1.12, ВК2.1.22. За рекомендаціями роботодавців та студентів було додано ВК2.1.9, ВК2.1.13. Також ОК 1.1.8 перенесено з вибіркового до обов'язкового компонент. Відбувся перерозподіл кількості кредитів між різними освітніми компонентами (збільшено кількість кредитів для ОК 1.2.6. В ОНП також внесено практики ОК 1.2.2, ОК 1.2.3, ОК 1.2.1. Згідно силябусів ці практики проходять не на базі практик, а відбуваються аудиторно. Нова редакція ОНП затверджена протоколом засідання Вченої Ради ФНСТ № 5 від 15.06.23, Вченої Ради НаУКМА №10 від 27.06.23.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Щороку здобувачі вищої освіти беруть участь в анонімному опитуванні, в рамках якого вони оцінюють якість викладання на ОНП. На основі результатів цих опитувань, а також пропозицій студентів, проводиться перегляд ОП. Окрім опитування, студенти мають можливість висловлювати свої зауваження, пропозиції та побажання щодо змісту ОНП під час громадських обговорень. Таким чином студентам надається можливість не лише оцінити якість навчання, але й вплинути на його покращення. Під час зустрічі зі студентами було підтверджено, що кафедра приділяє увагу їхнім пропозиціям та зауваженням щодо ОНП. Здобувачі відзначили наявність можливості обговорювати всі питання з гарантом та пропонувати свої рекомендації.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці тісно співпрацюють з гарантом та НПП щодо процесу періодичного перегляду ОП. Стейкхолдери беруть участь в опитуваннях та моніторингу для покращення ОП. Як зазначила на зустрічі із роботодавцями М. Жданова, менеджерка з розвитку стратегічних партнерств Google, (м. Дублін, Ірландія), минулого року вона брала активну

участь в обговоренні та оновленні ОНП. Зі слів Г. Будівської, яка теж була присутньою на зустрічі із роботодавцями, було зазначено і про інтенсивну участь в процесі обговорення ОНП виконавчої директорки ГО Український інститут медіа та комунікації Д. Дуцик, яка водночас є викладачем цієї ОНП та членом групи забезпечення. До процесу роботи над покращенням ОНП також були залучені виконавчий директор StopFake Р. Дейниченко, виконавча директорка видання Тексти Г. Пастух, залучені керівниця проекту Ради Європи «Захист свободи слова та свободи медіа в Україні» О. Демченко, керівниця Інституту масової інформації О. Романюк, керівник Центру стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки при МКІП України І. Соловей. За результатами обговорення були внесені такі зміни – оновлено ВК2.1.20 «Журналістика даних», додано ВК2.1.13 «Етика даних і штучного інтелекту», посилено тематику ОК 1.1.6 «Менеджмент ЗМІ та медіапланування».

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

На зустрічі із випускниками абсолювенти підтвердили, що кафедра активно долучалася до їхнього кар'єрного росту. НПП надавав рекомендаційні листи, а знання отримані на ОНП дозволили знайти хорошу роботу та зайняти відповідні посади. Кафедра підтримує зв'язок із випускниками. Більшість викладачів-практиків ОНП є випускниками програми різних років. Підприємства, на яких працюють випускники, є базами практик для студентів кафедри. У НаУКМА функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників, який відстежує кар'єрний шлях випускників та проводить щорічні опитування випускників. Також в НаУКМА існує Асоціація випускників, але абсолювенти не згадували про неї. Щороку в НаУКМА відбувається Ярмарок Кар'єри, на якому роботодавці пропонують студентам/випускникам стажування та вакансії. На зустрічі із роботодавцями, стейкхолдери згадували про залученість до цієї події, а також про дистанційний формат Ярмарку з презентаціями від роботодавців. Як було зазначено на зустрічі ОП «Журналістика» є основним джерелом кадрів. Випускники ОНП «Журналістика» працюють у міжнародних медіа (Р.Петричка – «Голос Америки», Д.Тарадай – «ВВС», М.Чорнокондратенко – «Reuters»), в національних медіа (В.Сидоренко – «Суспільне»), аналітичних центрах та міжнародних організаціях (І. Субота, аналітик ЦСКІВ).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Робоча група ОНП намагається вчасно реагувати на виявлені недоліки та вносити відповідні зміни. Враховуючи воєнний стан в Україні, виникла гостра потреба в посиленні вивчення теми журналістики в умовах війни. З метою реагування на цю потребу в рамках ОНП було запропоновано ВК2.1.22 «Збройні конфлікти сучасності та шляхи їх вирішень». Враховуючи пропозиції студентів і викладачів, програму було доповнено ВК2.1.13 «Етика даних і штучного інтелекту» та ВК2.1.9 «OSINT: практикум». Реагуючи на виклики часу, повністю оновлено зміст ВК2.1.8 «Робота журналіста в небезпечному середовищі». Оскільки на ОНП навчання відбувається у змішаному форматі, викладачі заохочуються до системного застосування платформи DistEdu.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Попередня акредитація ОНП «Журналістика» відбувалась у червні 2014 року. Тоді було надано рекомендацію щодо активізації підготовки кадрів вищої кваліфікації (кандидатів і докторів наук) у галузі знань «Соціальні комунікації». Зараз у МШЖ функціонує ОНП третього рівня вищої освіти «Медіа та комунікації». Оскільки ЕГ висловила рекомендацію щодо деталізації перезарахування результатів навчання, здобутих у рамках неформальної освіти, у 2021 році було оновлено «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА», а у 2023 році оновлено «Положення про порядок та процедуру визнання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту». Викладачі ОНП посилили публікаційну діяльність. Опубліковано статті у закордонних виданнях (С. Квіт, Д. Орлова, Г. Будівська, Д.Тарадай, Є.Федченко, В. Романюк, О. Чуранова), у тому числі Scopus та Web of Science (Д. Орлова, Г. Будівська, Д.Тарадай), розділи в колективних монографіях (В.Романюк), навчальні підручники (С. Квіт, Д. Дуцик, Г. Будівська, О. Чуранова). Цю тенденцію потрібно зберігати й наділі, а також активно залучати до публікаційної діяльності й здобувачів освіти. Зараз МШЖ проводить наукову співпрацю з закордонними університетами (Польща, Франція, Іспанія, США). Одним із зауважень ЕГ стосувалося необхідності модернізувати освітній портал ЗВО, розмістити всі нормативні документи, зокрема й архівні версії. НаУКМА було розроблено нову версію головного веб-сайту. Проте освітній портал й надалі потребує вдосконалення.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час зустрічі з адміністративним персоналом представник Центру забезпечення якості освіти наголосила, що для підтримки високого рівня вищої освіти в ЗВО проводяться щорічні моніторинги та опитування здобувачів освіти. Відбуваються громадські обговорення за участю роботодавців, випускників та науково-педагогічного персоналу. Роботодавці та здобувачі освіти можуть вносити пропозиції щодо покращення освітніх програм. Завдяки цій комплексній системі виявляються потреби ринку праці в галузі, вдосконалюється ОП та здійснюється її ресурсне забезпечення. До процесу розвитку ОП залучені й інші структурні підрозділи. Так скажімо, Комітет з якості освіти при Вченій Раді НаУКМА здійснює розробку нормативної бази, що регулює забезпечення якості освітнього процесу, оперативного реагування на ситуації, які впливають на освітній процес. Контроль якості навчального процесу та аналіз навчально-методичного забезпечення здійснює навчально-методичний відділ.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Позитивною практикою є залучення випускників до освітнього процесу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

З метою оптимізації процесу вдосконалення освітньо-наукових програм та оперативного реагування на пропозиції студентів щодо такого вдосконалення, рекомендується ввести до складу робочої групи ОНП представника від здобувачів.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОНП відповідає підкритеріям 8.1-8.7. Враховуючи наведені вище сильні та слабкі аспекти, а також можливість виконання рекомендації ЕГ, ми вважаємо, що критерій відповідає якісним характеристикам. ОНП відповідає підкритеріям 8.1-8.7. Враховуючи наведені вище сильні та слабкі аспекти, а також можливість виконання рекомендації ЕГ, ми вважаємо, що критерій відповідає якісним характеристикам. У цілому ОНП відповідає підкритеріям 8.1-8.7, проте не введено до складу робочої групи ОНП представника від здобувачів. Враховуючи наведені вище сильні та слабкі аспекти, а також оперативну можливість виконання рекомендації ЕГ, ми вважаємо, що критерій відповідає якісним характеристикам рівня В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які здійснюють освітню діяльність за ОНП «Журналістика» другого (магістерського) рівня регулюються Статутом НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1-statut-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma)), Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА та Правилами внутрішнього розпорядку НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/13-zahalni-normatyvni-dokumenty/53-pravylavnutrishnoho-rozporiadku](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/13-zahalni-normatyvni-dokumenty/53-pravylavnutrishnoho-rozporiadku)), Кодексом етики НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/kodeksetyky>). Положенням про академічну доброчесність студентів у НаУКМА (<http://surl.li/rkkwm>), Положенням про академічну доброчесність академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (<http://surl.li/bjjjt>), Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (<http://surl.li/rklxh>), Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (<http://surl.li/rklxy>). Зазначені нормативні документи розміщені на офіційному вебсайті ЗВО у підрозділі «Документи НаУКМА» розділу «Сьогодні» рубрики «О нас» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma>). Під час зустрічей ЕГ переконалася, що всі учасники освітнього процесу добре розуміють свої права і обов'язки. Проте ЕГ звернула увагу, що офіційний сайт НаУКМА немає пошукової системи, що ускладнює пошук необхідної інформації.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

Громадське обговорення проекту ОПН «Журналістика» 2023 року, яку вже затвердили наявне на вебсайті Національного університету «Києво-Могилянська академія» (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/msj>) із результати обговорення ОНП у вигляді Зведеної таблиці із пропозиціями та зауваження ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram/399-rezultaty-obhovorennia?limitstart=0](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram/399-rezultaty-obhovorennia?limitstart=0), <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/msj>) затверженими Протокол № 5 від 15.06.2023 р. Усі пропозиції та зауваження можна було надіслати до 14 червня 2023 року на адресу гаранта програми або подати через електронну форму. Проте рецензії та відгуки стейкхолдерів на ОНП «Журналістика», які містять оцінку ОНП та пропозиції щодо вдосконалення, відсутні у відкритому доступі. Також випускова кафедра вже оприлюднювала нове обговорення проекту ОПН із врахування змін на 2024-2025 н.р. (<https://bit.ly/3SM2sut>).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На сайті кафедри «Могилянська школа журналістики» Національного університету «Києво-Могилянська академія» (<https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/>) оприлюднені громадське обговорення ОНП із результатами у вигляді зведеної таблиці із зауваженнями та пропозиціями стейкхолдерів (здобувачів, викладачів та роботодавців), анкетною оцінювання якості освітньо-наукової програми «Журналістика», Звітом за результатами проведеного опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми, 2023 р., інформація щодо мети, фокусів та особливостей ОНП. Також на сайті ЗВО можна знайти проекти обговорень 2023 р та нове обговорення, яке наразі обговорення триває до 16 квітня 2024 року (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/msj>). Ознайомитися зі структурою ОПН можна й на сторінці факультету соціальних наук і соціальних технологій офіційного на вебсайті НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/129-2018-06-13-09-07-54/zhurnalistyka/265-2018-11-01-10-50-57>) та сторінці приймальної комісії (<http://surl.li/rjoip>). Під час аналізу ЕГ звернула увагу, що на сайті приймальної комісії розміщена неактуальна, неоновлена інформація щодо ОНП, адже зазначаються ОК навчального плану 2022 року ((до звіту ЕГ додає скріншоти, які засвідчують наявність застарілої інформації (Додатки 2а, 2в, кр. 9)). На сайті кафедри в рубриці «Новини» можна ознайомитися з заходами, до яких залучаються здобувачі ОПН, а в рубриці «Магістерська програма» з описом та силабусами практики та навчальних дисциплін, проектами кафедри, які реалізуються здобувачами та випускниками та методичні розробки і дослідження академічного персонала. Також актуальні події та новини кафедри можна дізнатися через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/MohylaJSchool>).

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сильних сторін не виявлено.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ рекомендує: 1. Вдосконалити офіційний вебсайт ЗВО, впровадженням пошукової системи; 2. Оновити інформації на вебсторінці приймальної комісії (<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=67>), щоб уникнути дезінформації стосовно складових навчального плану. Наразі вказано дані навчального плану, затвердженого у 2022 році, хоча акредитована ОНП «Журналістика», була затверджена у 2023 році та має зміни щодо обов'язкових курсів, які відображені у навчальному плані 2023 року; 3. Оприлюднити рецензії та відгуки стейкхолдерів на ОНП «Журналістика», які є своєрідною оцінкою ОНП та має пропозиції та зауваження зацікавлених сторін.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В



## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність за підкритерієм 9.1 та відповідність у значному ступені підкритеріям: 9.2., рецензії та відгуки на ОНП відсутні у відкритому доступі, а вони є оцінкою, яку стейкхолдери висловлюють, надаючи зауваження та пропозиції; 9.3, адже сторінка приймальної комісії має застарілу інформацію щодо навчального плану, зокрема компонентне наповнення ОНП «Журналістика», що дезінформує майбутнього вступника. На думку ЕГ, цей недолік можна усунути до початку наступного навчального року. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОНП «Журналістика» рівню В за 9-м критерієм.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

## Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

*не застосовується*

## Рівень відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Варто привести силабуси ОНП "Журналістика" та матеріали програми відповідно до оновлених правил українського правопису. Це покращить сприйняття ЕГ, усіма учасниками освітнього процесу самої ОНП. Рекомендуємо також організувати курси з культури української мови для здобувачів освіти та НПП, що підвищить фаховий рівень учасників освітнього процесу та покращить комунікацію.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 1в кр.5.pdf</i>	kl1ovAiNPXoMRkbckA5RpIpTA9jCyhV/1AFBxkcs4/ w=
Додаток	<i>Додаток 2в кр.9 ж.pdf</i>	yRUq79WllI+MdaRO2DC6Kh12lcMD5OmXVBcrigSv MOA=
Додаток	<i>Додаток 2а кр.9ж.pdf</i>	iWF1k8fLGTKs1nkDys4NZowX5ldiEaaReQT7MUaW j+c=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Іванова Ірина Борисівна**

Члени експертної групи

**Войтович Наталія Олегівна**

**Шаповалова Галина Валентинівна**

**Житнікова Ангеліна Віталіївна**