

ВИСНОВОК
експертної комісії
про первинну акредитаційну експертизу
підготовки фахівців галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення»
напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота»
освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»
в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 29.04.2016 р. № 811-л та наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки України від 29.04.2016 № 811-л» від 11.05.2016 р. № 897-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи **експертна комісія у складі:**

голови комісії:

Чуйко Олени Василівни — доктора психологічних наук, доцента, завідувача кафедри соціальної роботи факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

члена комісії:

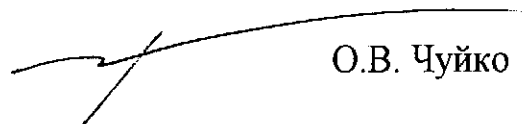
Шаповалової Тетяни Вікторівни — кандидата економічних наук, доцента кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка», заступника Голови Науково-методичної комісії 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки,

розглянула подану Національним університетом «Києво-Могилянська академія» (м. Київ) акредитаційну справу та провела з 11 по 13 травня 2016 року експертну перевірку і дала оцінку результатів діяльності у цьому навчальному закладі щодо підготовки фахівців галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення», напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Експертами перевірена наявність оригіналів засновницьких документів, концепції освітньої діяльності вищого навчального закладу та підготовки фахівців напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота». Під час експертизи враховані наступні документи:

- Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 527478 від 14.11.2014 р.;

Голова комісії


О.В. Чуйко

- Сертифікат Міністерства освіти і науки України серія РД-IV № 1101766 про акредитацію за статусом вищого навчального закладу IV (четвертого рівня) від 06.10.2008 р., термін дії до 01.07.2018 р.;
- звіт про самоаналіз напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр»;
- вибірково перевірені документи Національного університету «Києво-Могилянська академія» і випускової кафедри школи соціальної роботи, які підтверджують заявлені відомості про матеріально-технічну базу та кадрове забезпечення підготовки фахівців, навчально-методичне та інформаційне забезпечення.

На підставі розгляду ліцензій та сертифікатів про акредитацію, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (далі НаУКМА) експертна комісія дійшла до наступних висновків:

I. Загальні відомості

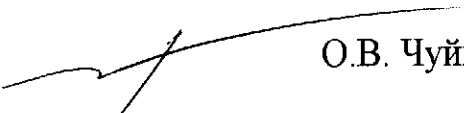
1.1. Загальна характеристика Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Національний університет «Києво-Могилянська академія» - спадкоємець одного з найстаріших вищих навчальних закладів України і Центрально-Східної Європи, першого офіційно визнаного у східнослов'янському світі - Києво-Могилянської Академії. Заснована 15 жовтня 1615 року, як школа для дітей усіх станів на кошти, відписані знатною киянкою Галшкою Гулевичівною, у 1658 році офіційно набула юридичних прав вищої школи і титулу «академія» за Гадяцькою угодою. У 1817 році Києво-Могилянська академія була перетворена на Київську Духовну семінарію, яка проіснувала два роки, а в 1819 році відбулося відкриття Київської духовної академії на території та в приміщеннях Києво-Могилянської Академії. Остаточно навчальний заклад припинив своє існування у 1918 році.

Офіційне відродження Києво-Могилянської академії як сучасного університету почалося зі здобуттям Україною незалежності. У 1991 році розпорядженням Голови Верховної Ради України Києво-Могилянська академія відроджена як університет «Києво-Могилянська академія», а з 1994 року указом Президента України названий Національний університет «Києво-Могилянська академія».

Як державний заклад освіти НаУКМА провадить свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів України, Статуту НаУКМА, затвердженого постановою Кабінету Міністрів № 219 від 11 березня 2011 року.

Голова комісії


О.В. Чуйко

Декретом Кабінету Міністрів України Національному університету «Києво-Могилянська академія» було передано в безоплатне безстрокове користування будівлі та споруди, які перебувають у загальнодержавній власності і розташовані на його історичній території. НаУКМА використовує передане майно в освітніх цілях у межах, визначених його статутом, без зміни форми власності та утримує його за рахунок коштів Університету.

Рівень акредитації НаУКМА четвертий. Підготовка студентів в університеті здійснюється на шести факультетах: гуманітарних наук; економічних наук; інформатики; правничих наук; природничих наук; соціальних наук і соціальних технологій.


Експертною комісією встановлено, що Національний університет «Києво-Могилянська академія» здійснює підготовку фахівців за 20 напрямками освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та 25 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня магістр 31 кафедра університету. Чисельність студентів денної форми навчання становить 3422 осіб, заочної форма навчання у НаУКМА не передбачено.

Таблиця 1.

Загальна характеристика
Національного університету «Києво-Могилянська академія»

з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2050	0
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	0	0
	- бакалавр (осіб)	1185	0
	- спеціаліст (осіб)	30	0
	- магістр (осіб)	835	0
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	3422	0
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	3422	0
	- вечірня (осіб)	0	0
	- заочна, дистанційна (осіб)	0	0
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	136	0
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	45	0
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		0
	- молодший спеціаліст (одиниць)	0	0
	- бакалавр (одиниць)	20	0

Голова комісії

 О.В. Чуйко

	- спеціаліст (одиниць)	0	0
	- магістр (одиниць)	25	0
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових комісій), (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	6	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	60237,00	
	з них:		
	- власні (кв. м)	54274,00	
	- орендовані (кв. м)	5963,00	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	4789,00	
9.	Інше		

Всі акредитаційні матеріали підготовлені державною мовою, яка є виключним засобом викладання, спілкування та ведення документації в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», що відповідає вимогам акредитації.

Експертна комісія констатує, що станом на 13 травня Національний університет «Києво-Могилянська академія» є державним вищим закладом освіти, який надає освітні послуги відповідно до виданої Міністерством освіти і науки України ліцензії. Усі копії документів в акредитаційній справі, що забезпечують правові засади діяльності вищого навчального закладу, відповідають оригіналам та чинному законодавству і державним стандартам освітньої діяльності.

1.2. Загальна характеристика напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота»

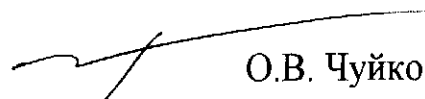
Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення», напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» здійснюється кафедрою Школа соціальної роботи НаУКМА. Школа соціальної роботи (ШСР) ім. професора Володимира Полтавця — перша в Україні професійна школа в сфері соціальної роботи, член Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи, Європейської асоціації шкіл соціальної роботи, Східно-Європейської регіональної асоціації шкіл соціальної роботи.

На кафедрі здійснюється підготовка за напрямом підготовки «Соціальна робота» за освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- бакалавр (на базі середньої освіти, термін навчання – 3 роки 10 місяців, ліцензований обсяг – 50 осіб);

- магістр (на базі вищої освіти, як правило - соціальної, гуманітарної, медичної, психологічної тощо, термін навчання – 1 рік 10 місяців, ліцензований обсяг – 25 осіб).

Голова комісії


О.В. Чуйко

При кафедрі діють курси підвищення кваліфікації «Соціальна робота» для фахівців та практиків (ліцензований обсяг – 100 осіб).

Освітня концепція підготовки бакалаврів з соціальної роботи ґрунтується на загальній освітній концепції НаУКМА з урахуванням європейських та світових тенденцій освіти. Навчальна програма поєднує теоретичну та практичну фахову підготовку, побудовані на ідеї активного і партнерського навчання, оскільки місія Школи полягає в тому, щоб відповідати потребам суспільства щодо покращення становища вразливих груп, сприяти трансформації системи соціального захисту через підготовку фахівців, забезпечення освіти, проведення досліджень та надання експертних послуг високої якості.

Бакалаврська програма з соціальної роботи у ШСР НаУКМА включає опанування нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, проходження практики, підготовку й захист кваліфікаційної роботи. Всього - 240 кредитів ЄКТС; 1 кредит відповідає обсягу навчального навантаження в 36 академічних годин аудиторної або самостійної роботи студента; всього разом 8640 академічних годин.

Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація бакалавра соціальної роботи, фундаментальних та професійно орієнтованих знань та вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання у соціальній роботі.

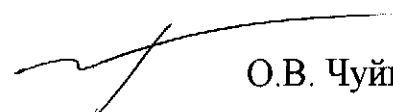
В результаті навчання на бакалаврській програмі студенти отримують:

- сучасні уявлення про соціальні проблеми, соціальні структури й процеси на рівні суспільства та громади;
- базові знання історії соціальної роботи, етичних принципів, основних теорій та методів соціальної роботи;
- розуміння основних прав клієнтів, їх інтересів і способів захисту прав людини та представництва інтересів клієнтів;
- критерії визначення складних життєвих обставин для клієнта, основи дорадчої та консультативної допомоги окремим особам, сім'ям, групам, спільнотам та організаціям;
- основні принципи інтерв'ювання клієнтів, оцінки потреб, складання планів втручання та їх перегляду;
- розуміння особливостей соціальної роботи з різними групами клієнтів.

Окрім того, у студентів розвиваються:

- вміння провести інтерв'ю, оцінити ситуацію клієнта, оцінити ризик, скласти план втручання та запропонувати альтернативні підходи до вирішення проблем клієнтів;
- здатність зібрати необхідні документи для справ клієнтів;
- здатність працювати в мережі та сформувати ефективні робочі стосунки між індивідами, агенціями, ресурсами громади, волонтерами та іншими професіоналами;

Голова комісії


О.В. Чуйко

– здатність вести професійні записи, готувати відповідну звітність з використанням сучасних інформаційних технологій;

– розуміння особливостей планування та впровадження програм допомоги клієнтам, включаючи кризове втручання та направлення до організацій, які надають фінансову та юридичну допомогу, помешкання, медичне лікування та інші послуги;

– розуміння процесів супервізії та професійного вигорання.

Бакалаврська програма виконується за міжнародними стандартами. Заняття проводяться українською та англійською мовами. Випускникам присвоюється кваліфікація бакалавр з соціальної роботи.

Програма підготовки бакалаврів включає нормативні та вибіркові професійно-орієнтовані дисципліни, а також, курси вільного вибору студента та практику і виконання курсової роботи. Заключним етапом підготовки фахівців є підготовка бакалаврської роботи.

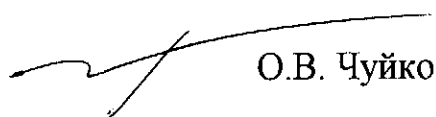
Багаторічними партнерами ШСР є українські та закордонні навчальні заклади й професійні організації, а саме: благодійна організація допомоги особам з інтелектуальною недостатністю «Джерела», благодійна організація «Соціальна служба «Віфанія», Всеукраїнська мережа людей, які живуть із ВІЛ/СНІД, Міжнародний Альянс із ВІЛ/СНІДу в Україні, Український фонд соціальних інвестицій, Англія Раскін Університет (Кембридж, Велика Британія), Університет Шефїлд Халем (Шефїлд, Велика Британія), недержавна організація «Гамлет Траст» (Лондон, Велика Британія), Університет м. Любляна (Словенія), Литовський університет педагогічних наук (Вільнюс, Литва), Університет м. Таллін (Естонія), Університет м.Тбілісі (Грузія), Вища школа соціальної роботи та соціальної педагогіки ім. Аліси Саломон (Берлін, Німеччина). Школа тісно співпрацює з громадською організацією «Соціум-XXI», яку створили її випускники та викладачі, що спільно реалізують різноманітні соціальні проекти. При ШСР працює інформаційно-тренінговий регіональний ресурсний центр із питань ВІЛ/СНІД та Всеукраїнський центр підтримки розвитку соціального підприємництва «Соціальні ініціативи».

Експертна комісія констатує, що мета підготовки бакалаврів з соціальної роботи в НаУКМА відповідає потребам країни у високоосвічених фахівцях у цій сфері, освітня підготовка яких дає змогу застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності організацій соціальної сфери. Підготовка студентів передбачає поєднання теоретичного та практичного навчання і орієнтується не лише на національний, але й міжнародний досвід.

1.3. Формування контингенту студентів

Важливою складовою частиною діяльності кафедри Школа соціальної роботи є профорієнтаційна діяльність щодо відбору на бакалаврську програму талановитої молоді. Базою для формування контингенту студентів

Голова комісії


О.В. Чуйко

бакалаврської програми «Соціальна робота» є випускники загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій. Використовуються різноманітні форми цієї роботи, включаючи поширення інформаційних листів, бюлетенів, буклетів, презентації програми у школах. Співробітники та студенти Школи надають інформацію про особливості навчання на програмі через засоби масової інформації: публікації на сайті, у соціальних мережах, інтерв'ю. Інформація про можливості навчання в ШСР публікується на сайті НаУКМА та ШСР та в соціальних мережах. Традиційними є загально університетські «Дні відкритих дверей».

Прийом на бакалаврську програму здійснюється на основі результатів зовнішнього незалежного тестування згідно з ліцензованим обсягом, який на сьогодні становить 50 осіб.


Показники формування контингенту студентів НаУКМА напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» у 2012–2015 рр. відображено у табл. 2.

Таблиця 2.

Показники формування контингенту студентів
Напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота»
Національного університету «Києво-Могилянська академія»

№ п/п	Показник	Роки			
		2012	2013	2014	2015
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	50	50	50	50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	19	20	25	23
	• денна форма	15	15	21	17
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-	-	-
	• заочна форма	-	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	1	1
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання				
	• денна	5,04	5,76	4,36	5,16
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення				
	• очна форма	16,80	19,2	10,38	15,7
	• інші форми навчання (вказати, за	-	-	-	-

Голова комісії

 О.В. Чуйко

	якою формою)				
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на				
	• денну форму	-	-	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-	-

У 2012-2015 роках було прийнято на навчання 19, 20, 25 та 23 студенти відповідно (при ліцензованому обсягу 50 осіб). Це обумовлено, з одного боку тим, що соціальна робота не є престижною професією в Україні, а з іншого – високою вартістю навчання на контрактній основі. За останні чотири роки було прийнято на навчання за державним замовленням 15, 15, 21, 17 студентів відповідно, а за контрактом – 4, 5, 4, 6 студентів відповідно. Найвищий конкурс абітурієнтів на 1 місце державного замовлення був у 2013 році і складав 19,2, а найнижчий – у 2014 році (10,38). Це може бути пов'язано із загальною демографічною ситуацією в Україні.

Експертна комісія констатує, що профорієнтаційна робота, її форма і методи в цілому забезпечують стабільний конкурс серед бажаючих навчатися на бакалаврській програмі з соціальної роботи та якісний відбір студентів. Контингент студентів напряму підготовки «Соціальна робота» формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому.

II. Кадрове забезпечення

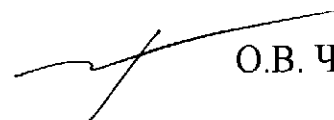
2.1. Якісний склад випускової кафедри

Кафедра Школа соціальної роботи Факультету соціальних наук і соціальних технологій забезпечує повноцінну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення», напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» завдяки наявному викладацькому потенціалу, а також залученню фахівців з провідних навчальних закладів.

У 2015 році завідувачем кафедри Школа соціальної роботи стала Гусак Наталія Євгенівна, доцент, кандидат соціологічних наук, випускниця кафедри. Вона має понад 40 наукових публікацій з актуальних питань соціальної роботи. У 2013 році вона захистила дисертацію в Інституті соціології НАН України за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології на тему: «Інституціоналізація соціальної реабілітації в українському суспільстві». Вона також стажувалася у США та Польщі.

Підготовку бакалаврів соціальної роботи забезпечують 19 співробітників, з них на постійній основі – 9 осіб, в тому числі 4 кандидати наук, доцентів і 5 старших викладачів. Троє докторів наук, 4 кандидати наук і 4 старших викладачів працюють на кафедрі за сумісництвом.

Голова комісії

 О.В. Чуйко

Серед викладачів працює вісім випускників кафедри Школа соціальної роботи, що сприяє збереженню навчальних традицій та передачі досвіду викладання. Після захисту дисертації, старші викладачі Бойко А.М., Бойко О.М, Дмитришина Н.А. планують продовжувати викладання на кафедрі, відповідно до потреб навчального процесу та власних наукових інтересів.

Професійний рівень викладачів кафедри підтверджено науковими ступенями, стажуванням в українських та закордонних установах, сертифікатами. Всі викладачі кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування в різних формах.

Формування професорсько-викладацького складу здійснюється на контрактній основі терміном на один рік (перший рік роботи) з можливим продовженням контракту до 7 років. Формування професорсько-викладацького складу здійснюється на конкурсних засадах. Після рішення конкурсної комісії і Вченої ради президент Університету укладає контракт на відповідний термін. Всі викладачі програми мають вищу освіту, яка відповідає профілю дисциплін, що викладаються, або проходили відповідне стажування.

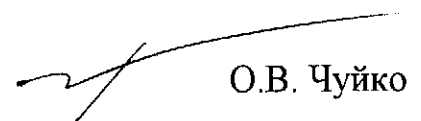
При відборі викладачів кафедри соціальної роботи до уваги беруться наступні критерії: володіння англійською мовою, досвід роботи в обраному напрямку, мотивація претендента, досвід викладання, науковий ступінь, кількість часу, який може бути приділений роботі на кафедрі.

Для проведення лекцій та семінарських занять на кафедрі запрошуються викладачі іноземних університетів. Так протягом останніх трьох років на бакалаврській програмі із соціальної роботи читали лекції та проводили семінарські заняття професор Дар'я Завіршек з Університету м. Любляна (Словенія) та інші. Завдяки партнерським зв'язкам з різними вузами, професорсько-викладацький склад кафедри соціальної роботи НаУКМА має змогу проходити стажування в закордонних навчальних закладах та навчатися на курсах чи семінарах, що проводять іноземні викладачі. Так двоє викладачів (Бойко О.М. та Дмитришина Н.А.) брали участь в літній школі з соціальної роботи, яка проходила у м. Відень (Австрія). Гусак Н.Є. брала участь в курсах підвищення кваліфікації у м.Лодзь та Бидгощ (Польща). Під час стажування викладачі брали участь у лекційних та семінарських заняттях, консультувались із своїми зарубіжними колегами, працювали з літературою, наданою університетом, та розробляли навчальні матеріали для вдосконалення своїх навчальних курсів та розробки нових.

Викладачі є членами Міжнародних професійних та наукових організацій. Кафедра соціальної роботи є членом Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи (IASSW, US) та членом регіональної організації східноєвропейських шкіл соціальної роботи (Любляна, Словенія). Викладач кафедри Семігіна Т.В. є секретарем Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи.

Експертна комісія констатує, що кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників Школи соціальної роботи НаУКМА, що беруть

Голова комісії


О.В. Чуйко

участь у підготовці студентів, забезпечує здійснення навчального процесу на належному науково-методичному рівні та відповідає нормативним вимогам.

2.2. Науково-дослідна робота викладачів випускової кафедри

Основним напрямом наукових розвідок викладачів та студентів кафедри на період 2010-2015 роки було визначено тему: «Концептуальні засади розвитку теорії та практики соціальної політики і соціальної роботи в Україні». Науково-дослідницька діяльність кафедри соціальної роботи має на меті створити концептуальну, правову та організаційну структуру для розвитку соціальної роботи та запропонувати відповідні зміни до соціальної політики, що створить можливості для широкого впровадження професії соціального працівника, узгодження його ролі та функцій з уже існуючими соціальними службами, організаціями та інститутами

У 2011 в рамках проекту ТЕМПУС 144562–2008–UK-JPCR «Вдосконалення трьохрівневої системи освіти за напрямом підготовки «Соціальна робота» в шести європейських країнах» спільно із зарубіжними університетами-партнерами було створено Докторську програму зі спеціальності «Соціальна робота і соціальна політика», що дозволить вирішити проблему забезпечення кафедри спеціалістами із науковими ступенями в галузі соціальної роботи. Над докторською програмою в складі консорціуму працювали Університет Шефїлд Халем (Великобританія); Національний університет «Києво-Могилянська академія» (Україна); Державний Університет м.Тбілісі (Грузія); Університет м.Любляна (Словенія); Вільнюський педагогічний Університет (Литва); Університет м.Таллінн (Естонія).

В рамках діяльності докторської програми виконуються дисертації: Бойко А.М. «Модель соціально-психологічної підтримки людей з ВІЛ-позитивним статусом», (2010-2014), науковий керівник доц. Семигіна Т.В.; Дмитришина Н.А. «Управління стресом в закладах паліативної допомоги», (2010-2014) науковий керівник доц. Савчук О.М.

Багаторічними партнерами кафедри є українські та закордонні навчальні заклади, благодійна організація допомоги особам з інтелектуальною недостатністю «Джерела», благодійна організація «Соціальна-служба «Віфанія», Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ/СНІДом, Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні, Ресурсний центр «Гурт», Український Фонд соціальних інвестицій, Український центр порозуміння тощо.

Тісні стосунки поєднують кафедру й громадську організацію «Соціум-XXI», створену випускниками та викладачами кафедри, які реалізують численні соціальні проекти. При кафедрі діє інформаційно-тренінговий регіональний ресурсний центр з питань ВІЛ/СНІДу тв. Всеукраїнський центр розвитку соціального підприємництва «Соціальні ініціативи».

Наукові доробки: дослідницькі статті, студії і розвідки студентів та їхніх викладачів публікуються в журналі «Соціальна політика і соціальна робота», а також в збірнику НаУКМА «Наукові записки» серія Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота» та серія «Соціологія». Видання збірників є добрим способом звітувати про досягнення програми та пересвідчитися в тому, що місія програми виконується і бакалаврська програма здатна формувати професіоналів, готових до самостійної пошукової науково-дослідної та творчої праці.

Кафедра також стала співзасновником міжнародного англomовного журналу «Social Policy and Social Work in Transition», який двічі був видрукуваний протягом 2010 року, двічі у 2011 році та один раз у 2013 році. Журнал висвітлює міжнаціональні питання втілення певних соціальних програм у Грузії та Україні, роздуми щодо впровадження докторської (PhD) із соціальної роботи у різних країнах, рефлексію стосовно трансформації базових понять, важливих для соціальної роботи та соціальної політики, зокрема, зміна уявлень про поняття солідарності серед естонської молоді, проблеми соціального включення та включення.

Школа здійснює активну науково-методичну діяльність. За останні три роки викладачі і студенти кафедри підготували близько 90 публікацій, серед яких значна частка підручників, навчальних посібників і монографій:

1. Кабаченко Н.В. Політика щодо бездомних: теорія та практика: монографія / Н.В. Кабаченко. – К.: НаУКМА, 2014. – 254 с.

2. Гусак Н. Кейс-менеджмент внутрішньо переміщених осіб : методичні рекомендації / Н. Гусак. — К.: ПРООН в Україні, Проект «Швидке реагування на соціальні та економічні проблеми внутрішньо переміщених осіб», – 2015. – 64 с.

3. Гендерні медійні практики: Навчальний посібник із гендерної рівності та недискримінації для студентів вищих навчальних закладів / Колектив авторів [Гусак Н., Гончар Ю. та ін.]. — Київ; ОБСЄ, 2014. — 206 с.

4. Дума Л.П. Адаптація Посібника «Модель психосоціального втручання «Сім кроків»: когнітивно-поведінкове втручання для зниження інфікування ВІЛ, ПСШ і вірусних гепатитів серед споживачів ін'єкційних наркотиків з використанням індивідуального консультування та кейс-менеджменту». – Київ, 2015.

5. Програма зниження ризику інфікування вірусом імунодефіциту людини/інфекціями, які передаються статевим шляхом/гепатитами для осіб, які повернулися з місць позбавлення волі. Посібник із впровадження. Частина 1 / за ред. А. Бойко, Н. Тюленевої. – К.: «Поліграф плюс», 2015, - 104 с.

6. Програма зниження ризику інфікування вірусом імунодефіциту людини/інфекціями, які передаються статевим шляхом/гепатитами для осіб, які повернулися з місць позбавлення волі. Посібник із впровадження. Частина 2 / за ред. А. Бойко, Н. Тюленевої. - – К.: «Поліграф плюс», 2015, - 184 с.

7. Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу та ІПСШ для підлітків груп ризику. Посібник із впровадження/За ред.: А.Бойко, Н. Дмитришиної.-К.:» Поліграф плюс», 2015.-124 с.

8. Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу та ІПСШ для підлітків груп ризику. Посібник для фасилітатора /За ред.: А.Бойко, Н. Дмитришиної.-К.:»Поліграф плюс», 2015.-282 с.

9. Панцир С.І. Когут А. Е-демократія в Україні: рекомендації щодо впровадження політики та забезпечення її результативності (Policy Paper). – Київ: Європейський інформаційно-дослідницький центр, 2015. – 24с.

10. Гусак Н. Застосування «дослідження в дії» та «дослідження в дії за участі» в соціальній роботі з дітьми та молоддю / Н.Гусак // Український соціум. – 2015. – №4. (прийнято до друку)

11. Семигіна Т., Гусак Н., Трухан С. Соціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб / Семигіна Т., Гусак Н., Трухан С. // Український соціум. – 2015. – № 2. – С. 65-72 (0,5 др. арк.)

12. Гусак Н., Семигіна Т., Трухан С. Стратегії та виклики соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами / Гусак Н., Семигіна Т., Трухан С. // Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право» №2 (22). – 2014. С. 161—167 (0,5 др. арк.).

Детальний перелік публікацій викладачів кафедри соціальної роботи представлений на сторінці www.ssw.ukma.kiev.ua

Також викладачі постійно залучаються до роботи в різноманітних програмах та проектах, як міжнародних, так в вітчизняних, зокрема тих, які стосується організації та проведення навчання. Так, доцент Гусак Н.Є., доцент Савчук.О.М., доц. Кабаченко Н.В., ст.викл. Іванова О.Л., ст.викл. Дума Л.П. брали участь в проекті ПРООН «Підтримка реформи соціального сектора в Україні». Іванова О.Л. та Лук'янова Н.Л. працювали в проектах ПРООН. Дмитришина Н.А. та Бойко А.М. працювали у проекті ФНІ 360.

Доц. Гусак Н.Є. є членом наглядової ради Українського фонду соціальних інвестицій при Міністерстві соціальної політики України. Доц. Кабаченко Н.В. є членом Координаційної ради в справах бездомних громадян при Міністерстві соціальної політики.

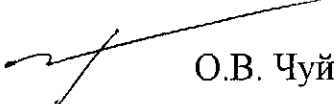
Така різнобічна практична та дослідницька діяльність дозволяє викладачам кафедри інтегрувати новітні практичні розробки в навчальний процес та використовувати їх для розвитку знань та умінь студентів, сприяє виробленню критичного ставлення студентів до сучасної практики надання соціальних послуг та організації діяльності в сфері соціальної роботи.

Протягом 2013-2015 років кафедрою соціальної роботи було організовано і проведено ряд національних та міжнародних наукових заходів, серед яких:

1. Наукова конференція «Сучасні виклики для соціальної роботи», проведена в рамках Днів науки в НаУКМА, 17 березня 2015 р.

2. Наукова конференція «Соціальна робота в умовах соціально-економічної кризи», проведена в рамках Днів науки в НаУКМА, 18 березня 2014 р.

Голова комісії


О.В. Чуйко

3. Науковий семінар «Викладання соціального підприємництва у вищих навчальних закладах», проведений 25-26 лютого 2013 р. за підтримки Британської Ради в Україні із залученням тренерів Великої Британії.

4. Відкрита лекція Фрієра Спреклі (засновника концепції соціального підприємництва у Великобританії) на тему «Соціальне підприємництво», 26.02.2013 р., КМБШ, м. Київ.

5. I Всеукраїнський Форум соціальних підприємців (м. Київ, 14 березня 2013 року). У Форумі взяли участь: Василь Назарук (ст. викладач) – голова оргкомітету; Оксана Бойко (ст. викладач) – член оргкомітету; Олена Іванова (ст. викладач) – учасниця; Яніс Корчинський, Вікторія Кузнецова, Анна Предоляк (студенти) – члени оргкомітету.

Експертна комісія констатує, що напрями та зміст науково-педагогічної діяльності на випусковій кафедрі свідчить про можливість забезпечення якісної підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота». Водночас комісія звертає увагу на необхідність залучити доцентів/професорів до складу кафедри на постійній основі.

III. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Києво-Могилянська академія розташована на трьох майданчиках: на вул. Сковороди, 2, 14, вул. Волоській, 8/5 та вул. Набережно-Хрещатицькій, 27.

Всі приміщення НаУКМА знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані і забезпечені необхідним інвентарем, відповідно до їх призначення (висновок санітарного лікаря про відповідність приміщень санітарним нормам додається).

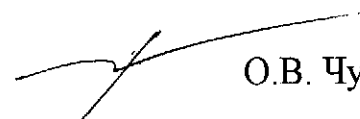
Як уже зазначалося, університет розташований на історичній території Києво-Могилянської Академії. Декретом Кабінету Міністрів України від 17 березня 1993 року № 26 університету передано 16 будівель і споруд, що перебували в загальнодержавній власності. Всі вони, зокрема і так зване військове містечко № 2, перейшли в довічне й безкоштовне користування НаУКМА, а будинок по вул. Сковороди, 14 орендовано у державної адміністрації м. Києва.

Навчання в університеті здійснюється у навчальних корпусах загальною площею будівель 46339 кв.м. На сьогодні на одного студента припадає 13,54 кв.м. загальної площі.

В навчальному процесі використовуються 269 аудиторій, лабораторій, кабінетів і класів, 2 спортивних зали загальною площею 562 м² в складі: спортивний зал 320 м², тренажерний зал, зал силової підготовки та гімнастичний зал загальною площею 242 м².

Навчальний процес кафедру Школа соціальної роботи за заявленим напрямом підготовки організовується у приміщеннях навчальних корпусів № 1 - 9 НаУКМА. Для ефективного проведення занять аудиторії устатковані за

Голова комісії

 О.В. Чуйко

найвищими стандартами сучасних освітніх закладів, мають безпосередній зв'язок з Інтернет.

Загальна площа приміщень кафедри Школа соціальної роботи на даний час нараховує 219,9 кв.м., з них 104,9 кв.м. припадає на науково-педагогічний персонал кафедри. Всі приміщення знаходяться в задовільному стані.

Згідно висновків санітарно-епідеміологічної станції Подільського району м. Києва санітарно-технічний стан приміщень для науково-педагогічних (педагогічних) працівників відповідає санітарним вимогам. Наявний фонд відповідає нормативу загальної площі на одного працівника.

У процесі навчання та науково-дослідної діяльності студенти, викладачі, аспіранти та співробітники університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки.

Бібліотека розташована в 6-ти корпусах університету. Загальна площа 5375 кв.м. Обслуговування користувачів відбувається через 14 читальних залів площею 1594,75 кв.м. Посадкових місць – 680. Загальний фонд Бібліотеки на 1.01.2015 становить: 1 872 091 прим. / 1 587 452 назв. Загальний електронний фонд – 1 177 773 назв електронних видань. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» відповідають вимогам щодо акредитації відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки.

Експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база Національного університету «Києво-Могилянська академія» в цілому відповідає нормативним вимогам.

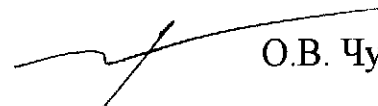
IV. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

4.1. Навчально-методичне забезпечення

Для відпрацювання навчальних дисциплін з урахуванням специфіки їх викладання розроблено робочі програми, які обговорені на засіданнях кафедри, прорецензовані у провідних фахівців інших вищих навчальних закладів. Вони відповідають вимогам освітньо-професійної програми базової вищої освіти напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота». Викладачами Школа соціальної роботи розроблені методичні рекомендації для підготовки курсової та бакалаврської робіт.

В практиці діяльності ШСР активно застосовується такий навчальний метод як орієнтоване на проблему навчання (ОПН) - освітня стратегія, що має на меті покращити засвоєння знань та полегшити їх застосування в подальшій професійній діяльності, допомогти студентам розширювати свої знання та постійно поновлювати їх у професійній практиці, тренувати навички розв'язання проблем, що виникатимуть у процесі професійної діяльності.

Голова комісії

 О.В. Чуйко

Таке навчання базоване на потребах студента та воно відбувається в умовах співпраці. Викладачі виступають при цьому в ролі фасилітаторів, стимулом для навчання є проблеми, розв'язання яких не передбачає єдиної «правильної» відповіді. ОПН відповідає важливим завданням вищої освіти: 1) Набуття знань, які надовго зберігаються в пам'яті та застосовні на практиці; 2) Самостійне навчання; 3) Навчання аналізувати та розв'язувати проблеми; 4) Тренування навичок (соціальних та комунікативних).

Отже, метод передбачає опрацювання теоретичної чи практичної проблеми, яка вимагає більш детального вивчення, активізацію попередніх знань, які актуалізуються в процесі осмислення проблеми, формулювання питань, що їх треба з'ясувати для розв'язання проблеми, пошук відповідей на питання, використовуючи різні джерела інформації, групову дискусію під керівництвом викладача, який в даній ситуації виступає радше в ролі консультанта.

Заняття проводяться в групах з 17-22 студентів, між заняттями в групах студенти самостійно навчаються та шукають інформацію. Метод застосовує формалізований 7- кроковий підхід: з'ясування термінів та понять; визначення проблеми; аналіз проблеми; систематизація/класифікація; формулювання навчальних цілей; самостійне навчання; дискусія.


В процесі навчання відпрацьовуються вміння роботи в команді, ведення переговорів, пошуку компромісу, толерантність, а також навички роботи зі змістом: (пригадування, розуміння, аналіз, синтез, оцінювання), комунікативні вміння (слухати, пояснювати, задавати питання, відповідати, переконувати), організаційні навички (керувати дискусією, контролювати час).

В процесі реалізації навчального плану викладачі намагаються урізноманітнити форми навчання. Основними серед них є лекція, практичне, семінарське, лабораторне (робота в комп'ютерному класі), індивідуальне заняття, творча робота, консультації тощо. Крім цього, застосовуються також активні форми: дискусія, тематична зустріч, ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, «круглий стіл», де предметом загального диспуту є проблема, запропонована викладачем. Практикується також проведення рольових ігор.

У процесі опанування навчальними дисциплінами студентів може пропонуватися виконання різноманітних завдань, передбачених програмою чи робочою програмою: підготовка проекту, презентації, повідомлення, огляду літератури, розв'язання ситуаційних завдань і т. ін. Перелічені види роботи фактично є формами поточного контролю якості знань студентів. Більшість із них виконується студентом самостійно, частина - під керівництвом викладача. Отримані студентом оцінки за окремі семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні, навчальні заняття, ділові ігри, розв'язання ситуаційних завдань враховуються при визначенні загального навчального рейтингу за дисципліну.

В навчальному процесі особливе місце займає практика, оскільки в підготовці соціальних працівників оволодіння практичними навичками є

Голова комісії

 О.В. Чуйко

важливим елементом оволодіння професією. Всі програми практик розроблені викладачами кафедри.

Слід зазначити, що всі спеціальні дисципліни, навчальні та переддипломні практики, передбачені навчальним планом підготовки, забезпечені навчальними програмами, які включають типові для НаУКМА робочі тематичні плани, що містять рекомендовану для опрацювання літературу. Всі документи розглянуті на засіданнях кафедри та рекомендовані до використання в навчальному процесі.

Документи, що регламентують навчальний процес знаходяться в належному стані. Екзаменаційні відомості, журнали реєстрації, особові справи студентів охайно оформлені зберігаються в деканаті і студентському відділі кадрів. Розклад занять студентів, розклад заліків та іспитів повністю відповідають навчальному плану.

Програма підготовки бакалавра соціальної роботи базується на освітньо-професійній програмах підготовки та освітньо-кваліфікаційній характеристиках, які розробила кафедра Школа соціальної роботи НаУКМА.

Процес навчання студентів з напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» передбачає проведення комплексних контрольних робіт для визначення зрізу знань студентів з відповідної дисципліни.

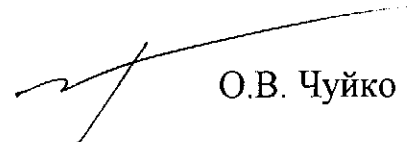
Комплексна контрольна робота проводиться в наступному семестрі після закінчення вивчення дисципліни з метою перевірки засвоєних студентами знань з даного предмету. Комплексні контрольні роботи проводяться з усіх нормативних дисциплін за циклами гуманітарної та професійної підготовки.

Відповідно до цього викладачами відповідних дисциплін розроблені завдання для комплексних контрольних робіт, які складаються з питань для перевірки засвоєння теоретичного матеріалу, задач або практичних ситуацій для перевірки практичного застосування вивченого матеріалу, а також тестових завдань. Пакет комплексних контрольних робіт з кожної нормативної дисципліни містить 30 варіантів завдань по кількості студентів в академічній групі.

Оцінка виконання комплексних контрольних робіт здійснюється за стобальною шкалою, яка переводиться у чотирибальну систему оцінювання наступним чином: 91-100 - балів «відмінно», 71-90 балів – «добре», 60-70 балів – «задовільно», 0-59 балів - «незадовільно».

Контрольні заходи щодо перевірки та оцінювання якості знань і умінь, набутих у процесі навчання у НаУКМА включають поточний, проміжний та підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів у НаУКМА здійснюється за рейтинговою (100-бальною) системою. Результати складання іспитів та заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Голова комісії



О.В. Чуйко

Керівник ШСР здійснює контрольні відвідування занять викладачів програми з подальшим їх обговоренням на засіданнях кафедри. Періодично відбуваються перевірки з боку навчально-методичного відділу НаУКМА, деканату тощо.

Експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» відповідає вимогам щодо їхньої структури і змісту, охоплює планування усіх форм навчального процесу, що відповідають вимогам вищої школи.

V. Інформаційне забезпечення

Комісія з'ясувала, що у процесі навчання та науково-дослідної діяльності студенти, викладачі, аспіранти та співробітники університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки, яка є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом університету та забезпечує швидкий та зручний доступ до всіх ресурсів, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА.

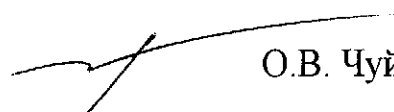
Бібліотека розташована в 6-ти корпусах університету. Загальна площа 5 475 кв.м. Обслуговування користувачів відбувається через 14 читальних залів площею 1594,75 кв.м. Посадкових місць – 700.

Загальний фонд Бібліотеки на 1.01.2016 становить: 953 146 прим. / 726 165 назв. Загальний електронний фонд – 341 332 назв електронних видань (EBSCO, Springer, Gale, Hinari, Emerald, Центр Учбової літератури та ін. Всього 131 база даних).

Кафедра соціальної роботи замовляє весь необхідний перелік літератури через Наукову бібліотеку НаУКМА, а також має в своєму розпорядженні власну бібліотеку. В навчальному процесі активно застосовують можливості Київського регіонального Ресурсного центру з питань ВІЛ/СНІДу та Всеукраїнського ресурсного центру «Соціальне підприємництво», які працюють при Школі соціальної роботи. В Ресурсних Центрах є бібліотека, що налічує близько 3 тисяч примірників найсучаснішої літератури з питань як загальної соціальної роботи, так і соціальної роботи з особами, що живуть із ВІЛ/СНІД, їх родичами, групами самопомоги, громадою тощо. Студенти мають можливість використовувати ці джерела та приміщення Ресурсного центру, отримувати консультації його працівників, брати участь в різних заходах, що там проводяться. Завдяки цьому всі навчальні дисципліни забезпечені навчальною літературою в достатній кількості.

Студенти старших курсів бакалаврської програми з соціальної роботи також мають можливість користуватися комп'ютерним класом кафедри соціальної роботи, на базі якого здійснюють пошук необхідної літератури, статистичних даних тощо, необхідних як в поточному навчальному процесі, так і для написання курсових та бакалаврських робіт.

Голова комісії

 О.В. Чуйко

Експертна комісія констатує, що в цілому, інформаційне забезпечення відповідає встановленим вимогам щодо акредитації. Бібліотека й читальні зали мають достатню кількість необхідної літератури з навчальних дисциплін і фахових видань. Забезпеченість студентів підручниками і навчально-методичними матеріалами, що містяться у власній бібліотеці, в Київському регіональному Ресурсному центрі з питань ВІЛ/СНІДу та в Всеукраїнському ресурсному центрі «Соціальне підприємство», є достатньою.

VI. Якісні характеристики підготовки фахівців

Одне з основних завдань, що ставиться перед викладачами НаУКМА — висока якість підготовки студентів.

Комплексні контрольні роботи проведені з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом. Результати їх виконання подано в таблиці 9.1.1 акредитаційної справи.

У процесі підготовки до акредитації протягом жовтня-грудня 2015 р. було організовано і проведено комплексні контрольні роботи (ККР), у написанні яких брали участь бакалаври другого, третього та четвертого років навчання зі напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота».

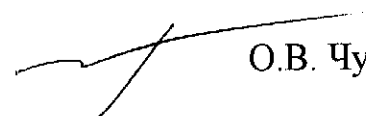
Студенти писали ККР з циклу дисциплін професійної підготовки: Українська мова, Вступ до соціальної роботи, Основи групової роботи, Теорії соціальної роботи, Психологія особистості, Основи соціально-економічного аналізу, Основи соціальної політики, Міжнародні аспекти соціальної роботи, Соціальна робота з жінками, які зазнали домашнього насильства. Кількість студентів, що успішно виконали контрольні завдання з циклу нормативних навчальних дисциплін та циклу професійної та практичної підготовки 93%, якість виконання комплексних контрольних робіт становить 79%.

На «відмінно» та «добре» справилися з завданнями, відповідно, з дисципліни «Українська мова» – 100% студентів, з дисципліни «Вступ до соціальної роботи» – 80% (задовільно – 20%), з дисципліни «Основи групової роботи» – 48% (задовільно – 52%), з дисципліни «Теорії соціальної роботи» – 93% (задовільно – 7%), з дисципліни «Психологія особистості» – 93% (задовільно – 7%), з дисципліни «Основи соціально-економічного аналізу» – 93% (задовільно – 7%), з дисципліни «Основи соціальної політики» – 47% (задовільно – 53%), з дисципліни «Гостьовий курс «Міжнародні аспекти соціальної роботи» – 94% (задовільно – 6%), з дисципліни «Соціальна робота з жінками, які зазнали домашнього насильства» – 87% (задовільно – 13%).

Зазначені якісні характеристики студентів напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» повністю відповідають вимогам, які висуваються до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Рівень залишкових знань слухачів оцінювався за результатами письмових комплексних робіт, проведених для трьох довільно вибраних експертною комісією дисциплін підготовки.

Голова комісії

 О.В. Чуйко

У замірі залишкових знань взяли участь студенти бакалаври другого та третього років навчання зі напрямку підготовки 6.130102 «Соціальна робота».

Експертною комісією було проведено перевірку залишкових знань студентів з таких дисциплін: Вступ до соціальної роботи, Теорії соціальної роботи та Психологія особистості.

Студенти виявили високий рівень знань. Кількість студентів, що успішно виконали контрольні завдання з даних дисциплін становить 100%. При цьому, всього якість виконання контрольних робіт становить 87%.

Середній бал з дисциплін є високим і становить:

Вступ до соціальної роботи – 4,0 бали,

Теорії соціальної роботи – 4,0 бали,

Психологія особистості – 4,1 бали.

Відхилення середнього балу між контрольним і експертним вимірюванням становить 0,1 бал по всіх дисциплінах.

Експертна комісія констатує, що в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» підготовка студентів напрямку підготовки 6.130102 «Соціальна робота» ведеться відповідно до вимог, які висуваються до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», а якісні характеристики підготовки фахівців відповідають умовам забезпечення державної гарантії якості освіти (додаток 3).

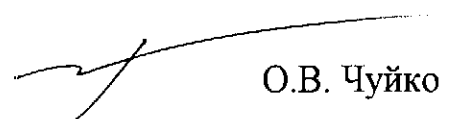
VII Організація практики студентів

В навчальному процесі особливе місце займає практика, оскільки в підготовці соціальних працівників оволодіння практичними навичками є важливим елементом оволодіння професією. Організація практичної підготовки фахівців відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», а також відповідно до «Методичних програм практики студентів вищих навчальних закладів України», затверджених Міністерством освіти України.

Студенти бакалаврської програми напрямку підготовки 6.130102 «Соціальна робота» проходять практику ознайомчу на другому році навчання та практику навчальну протягом третього року навчання. Практика ознайомча займає особливе місце в підготовці бакалаврів соціальної роботи і є важливим компонентом освіти, котрий визначає якість їх професійної підготовки в цілому. Мета курсу – ознайомлення з існуючою структурою та системою надання соціальних послуг в організаціях та соціальних службах, які займаються соціальною роботою в м. Києві.

Програма з курсу практика навчальна відповідає навчальному плану підготовки соціальних працівників та є складовою частиною наскрізної програми практики бакалаврів.

Голова комісії


О.В. Чуйко

Під час практики студенти не лише поглиблюють знання про структуру, організаційно-адміністративні принципи діяльності соціальних служб і закладів, ресурси допомоги різним категоріям населення, а й під керівництвом досвідчених фахівців соціальних служб (керівників практики на робочих місцях) виконують практичні завдання, пов'язані із застосуванням різних методів соціальної роботи, тренують навички, необхідні для здійснення професійної діяльності.

Для проведення усіх видів практик укладені і оформлені відповідні угоди з базами практик (БО «Соціальна служба «Віфанія», Громадська організація «Соціум ХХІ», Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, молоді та спорту, Всеукраїнська благодійна організація «КОНВІКТУС УКРАЇНА», Міжнародна організація з міграції, Представництво в Україні, Міжнародна громадська організація «Міжнародний центр розвитку і лідерства», Управління праці та соціального захисту населення Дарницької районної у м. Києві державної адміністрації, Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Дарницького району міста Києва, Всеукраїнська громадська організація «Коаліція захисту прав інвалідів та осіб з інтелектуальною недостатністю, Благодійний Фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї») Всі програми практик розроблені викладачами кафедри та наявні.

Експертна комісія констатує, що організація практичної підготовки фахівців відповідає головним вимогам практичної підготовки студентів з обраного фаху.

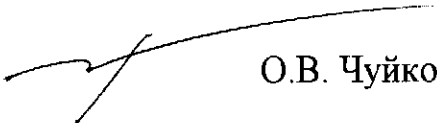
ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

1. На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Національного університету «Києво-Могилянська академія» та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що організація підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» відповідає встановленим вимогам і забезпечує дотримання державних стандартів вищої освіти. У Національному університеті «Києво-Могилянська академія», її кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне звернути увагу на необхідність:

- сприяти підвищенню кваліфікаційного рівня викладачів, насамперед через стажування в інших вузах та навчання в докторантурі;
- збільшити кількість викладачів, що працюють на кафедрі на постійній основі;
- більш активної підготовки публікацій у періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз;

Голова комісії


О.В. Чуйко

- поповнити фонд бібліотеки підручниками і навчальними посібниками з професійних дисциплін з урахуванням найновіших наукових досягнень з даної галузі;

- активізувати міжнародний обмін студентів на пряму підготовки «соціальна робота».

На підставі вивчення акредитаційної справи та перевірки безпосередньо у навчальному закладі наявності та відповідності фактичних показників кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення за заявленою спеціальністю, комісія вважає, що :

- усі показники Національного університету «Кієво-Могилянська академія» відповідають державним вимогам і він може бути акредитованим за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» із заявленим ліцензійним обсягом 50 осіб денної форми навчання.

Порівняльна таблиця відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності вимогам акредитації та ліцензування в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія» за заявленим освітньо-кваліфікаційним рівнем додається.

13 травня 2016 р.

Голова експертної комісії:

*доктор психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри соціальної роботи
факультету психології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка*

О.В. Чуйко

Член комісії:

*кандидат економічних наук,
доцент кафедри соціології та соціальної роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»*

Т. В. Шаповалова

З експертними висновками ознайомлений

**Президент
Національного університету
«Кієво-Могилянська академія»
м. Київ УКМА**



А.А. Мелешевич

Голова комісії

О.В. Чуйко

ДОДАТОК 1

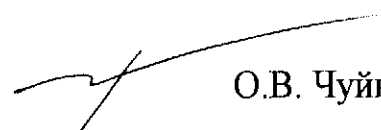
**Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення навчального закладу
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти**

Заклад освіти: Національний університет «Києво-Могилянська академія»

**Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»
Галузь знань: 1301 – «Соціальне забезпечення»
Напрямок підготовки: 6.130102 «Соціальна робота»**

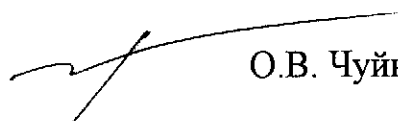
Показники	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/-	17/-	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	Цикл не передбачено навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	Цикл не передбачено навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		

Голова комісії


 О.В. Чуйко

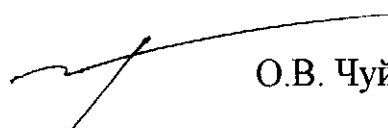
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	75	0
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	67	+17
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	32	+22
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	

Голова комісії

 О.В. Чуйко

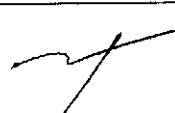
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	-	-	
кандидат наук, доцент	+	+	
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	13,2	+7,2
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	3	-	
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	

Голова комісії

 О.В. Чуйко

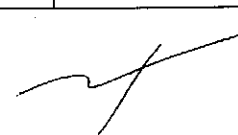
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	20	+15
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
– наявність обладнаних лабораторій	+	+	
– наявність каналів доступу	+	+	

Голова комісії

 О.В. Чуйко

6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і парцюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100		
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
– успішно виконані контрольні завдання, %	90		
– якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
– успішно виконані контрольні завдання, %	90		
– якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
– якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79	+29

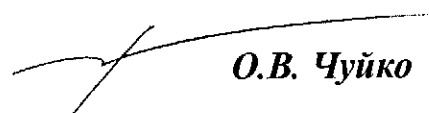
Голова комісії

 О.В. Чуйко

6.3. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	100
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
6.4.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії:

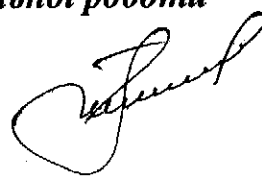
*доктор психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри соціальної роботи
факультету психології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка*



О.В. Чуйко

Член комісії:

*кандидат економічних наук,
доцент кафедри соціології та соціальної роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»*



Т. В. Шаповалова

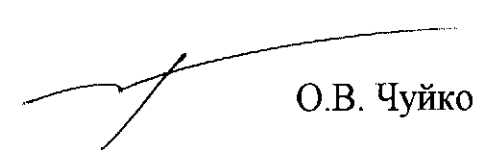
З результатами ознайомлений

*Президент
Національного університету
«Києво-Могиллянська академія»
м. Київ УКМА*




А.А. Мелешевич

Голова комісії



О.В. Чуйко

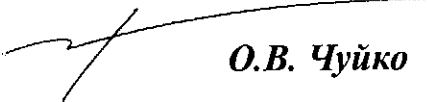
ГРАФІК

проведення контрольно-кваліфікаційних робіт
студентами факультету соціальних наук і соціальних технологій
напрямку підготовки 6.130102 «Соціальна робота»
Національного університету «Кієво-Могилянська академія»

Дата	Час	Дисципліна	Викладач	Аудиторія
12.05.2016	10.00	Вступ до соціальної роботи	ст. викл. Дума Л.П.	4-307
13.05.2016	10.00	Психологія особистості	к. псих. н., доцент, Копець Л.В.	4-307
13.05.2016	11.40	Теорії соціальної роботи	к. політ. н., ст.-викл., Лук'янова Н.Л.	4-307

Голова експертної комісії:

*доктор психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри соціальної роботи
факультету психології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка*



О.В. Чуйко

Член комісії:

*кандидат економічних наук,
доцент кафедри соціології та соціальної роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»*



Т. В. Шаповалова

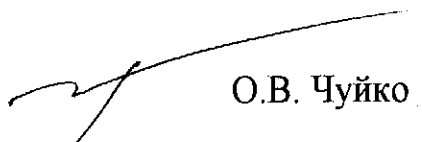
З графіком ознайомлений

**Президент
Національного університету
«Кієво-Могилянська академія»
м. Київ УКМА**




А.А. Мелешевич

Голова комісії



О.В. Чуйко

ЕКСПЕРТНІ ВИМІРЮВАННЯ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Зведена відомість результатів контролю залишкових знань студентів з професійно-орієнтованих дисциплін галузі знань 1301 Соціальне забезпечення на пряму підготовки: 6.130102 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

№	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс	Група	Форма навчання	Кількість студентів	Контрольні вимірювання			Експертні вимірювання			Відхилення, бал	
							Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Відхилення, бал	Успішність, %	Якість, %		Відхилення, бал
1	Вступ до соціальної роботи	6.130102 Соціальна робота	2	1	Денна	25	4,1	100	75	100	4,0	75	100	-0,1
2	Теорії соціальної роботи	6.130102 Соціальна робота	3	1	Денна	17	3,9	100	93	88	4,0	93	88	+0,1
3	Психологія особистості	6.130102 Соціальна робота	3	1	Денна	17	4,4	100	93	88	4,1	93	88	-0,1

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи факультету психології

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

О.В. Чуйко

Член комісії:

кандидат економічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

Т. В. Шаповалова

Президент

Національного університету «Києво-Могилянська академія»
м. Київ

Голова комісії

О.В. Чуйко



З результатами ознайомлений

А.А. Мелешевич