

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про результати первинної акредитаційної експертизи
освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення»
зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у
Національному університеті «Києво-Могилянська академія

м. Київ

20 червня 2019 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 830-л від 12.06.2019 р. експертна комісія у складі:

Голова експертної комісії: *Шумейко Олександр Олексійович* – завідувач кафедри програмного забезпечення систем Дніпровського державного технічного університету, доктор технічних наук, професор

Член експертної комісії: *Майданюк Володимир Павлович* – доцент кафедри програмного забезпечення Вінницького національного технічного університету, кандидат технічних наук

у період з 18 червня по 20 червня 2019 року розглянули подані матеріали безпосередньо у закладі вищої освіти та провели акредитаційну експертизу спроможності Національного університету «Києво-Могилянська академія» (далі – НаУКМА) здійснювати підготовку фахівців за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» з метою підтвердження:

- достовірності інформації, поданої НаУКМА до МОН України, щодо освітньо-наукової програми;

Голова експертної комісії

О.О.Шумейко

1

- відповідності показників діяльності університету встановленим законодавством Ліцензійним вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення;

- відповідності встановленим законодавством вимогам щодо наукового рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

- відповідності освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія проводила експертизу відповідно до вимог таких нормативно-правових актів:

- Закону України «Про вищу освіту»;

- Закону України «Про освіту»;

- Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014, № 901 від 31.10.2018);

- Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689);

- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами, внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.);

- Державних будівельних норм України ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти (наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106).

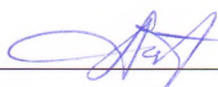
За результатами перевірки встановлено:

1. Загальна характеристика НаУКМА

Експертна комісія ознайомила з установчими та реєстраційними документами. Юридична адреса НаУКМА: 04070 м. Київ, Подільській р-н, вул. Григорія Сковороди, 2. Як юридична особа, НаУКМА має розрахунковий рахунок, печатку з власною назвою, штамп та інші атрибути юридичної особи.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» – спадкоємець одного з найстаріших вищих навчальних закладів України і Центрально-Східної Європи (першого офіційно визнаного у східнослов'янському світі) – Києво-Могилянської Академії. Заснована 15 жовтня 1615 року. У 1817 році Києво-Могилянська академія була перетворена на Київську Духовну семінарію, яка

Голова експертної комісії _____



О.О.Шумейко

2

проіснувала два роки, а в 1819 році відбулося відкриття Київської духовної академії на території та в приміщеннях Києво-Могилянської Академії. Остаточо навчальний заклад припинив своє існування у 1918 році.

Офіційне відродження Києво-Могилянської академії, як сучасного університету, почалося зі здобуттям Україною незалежності. У 1991 році розпорядженням Голови Верховної Ради України Києво-Могилянська академія відроджена як університет «Києво-Могилянська академія», а з 1994 року указом Президента України названий Національний університет «Києво-Могилянська академія».

Як державний заклад освіти НаУКМА провадить свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів України, Статуту НаУКМА, затвердженого постановою Кабінету Міністрів № 219 від 11 березня 2011 року.

Декретом Кабінету Міністрів України Національному університету «Києво-Могилянська академія» було передано в безоплатне безстрокове користування будівлі та споруди, які перебувають у загальнодержавній власності і розташовані на його історичній території. НаУКМА використовує передане майно в освітніх цілях, у межах, визначених його статутом, без зміни форми власності та утримує його за рахунок коштів Університету.

Копії документів, що представлені в акредитаційній справі, відповідають оригіналам і підтверджують юридичні підстави для провадження освітньої діяльності.

НаУКМА має найвищий IV рівень акредитації. На 6 факультетах, у Докторській школі та аспірантурі навчається понад 4 тис. студентів, докторантів та аспірантів. У НаУКМА діють 22 освітні та 33 освітньо-наукові програми, а також 15 ліцензованих освітньо-наукових та 8 експериментальних PhD програм; 73% викладачів НаУКМА мають ступінь доктора та кандидата наук, більшість із них мають досвід навчання, стажування чи викладання за кордоном.

Згідно зі Стратегією розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр. університет розбудовується як науково-освітній центр вищої освіти, тому дослідження та наукова робота становлять найзначнішу частину могилянського життя. 34 кафедри, 31 науковий центр та лабораторія, понад 3000 вибіркових курсів дозволяють кожному студенту визначитися з колом своїх наукових інтересів і максимально повно реалізувати їх.

НаУКМА – освітня інституція авторитетна як в Україні, так і за кордоном. Мета НаУКМА – надавати сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання та здійснення наукової діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, науки, економіки та культури, а також

глобальними процесами розвитку людської цивілізації. Інновації та досвід НаУКМА широко вивчаються і запроваджуються в українських закладах вищої освіти.

Освітню діяльність НаУКМА здійснює за державним замовленням і за договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Навчально-виховний процес має світський характер, є вільним від втручання політичних партій, рухів, громадських та релігійних організацій.

Мовами навчання є українська й англійська. Починаючи з третього року навчання, студент може поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або обрати для вивчення ще одну іноземну мову: німецьку, французьку, іспанську, італійську, турецьку, китайську тощо.

В університеті з першого року відродження запроваджені кредитування навчальних дисциплін, що дає змогу плідно співпрацювати з закордонними закладами освіти в плані обміну студентами; рейтингова система оцінювання знань і самостійної роботи студентів; навчально-наукові та науково-дослідні семінари; переважно письмові або комбіновані форми атестації.

Підготовку магістрів зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» здійснює кафедра інформатики факультету інформатики НаУКМА. Спеціальність ліцензована у 2007 році. Термін навчання – 1 рік і 10 місяців.

Освітня концепція підготовки магістрів ґрунтується на загальній освітній концепції НаУКМА, враховує особливості та досвід освітньої діяльності кафедри інформатики факультету інформатики при підготовці бакалаврів та магістрів протягом 1996-2018 рр. Взято до уваги також європейські та світові тенденції освіти в галузі природничих наук та інформаційних технологій.

Кафедра інформатики має вагомі наукові здобутки в сфері інтелектуалізації інформаційних технологій, проектуванні та розробці систем підтримки прийняття рішень, розвитку технологій створення розподілених інформаційних систем, систем дистанційної освіти. Кафедра тісно співпрацює з Інститутом кібернетики ім. В.М.Глушкова НАН України та з відділами програмних систем в інших академічних інститутах. Підготовка магістрів в НаУКМА забезпечує приплив молодих сил у ці наукові установи.

Завідувач випускової кафедри інформатики С. С. Гороховський – відомий спеціаліст у галузі математичної кібернетики, програмної інженерії та інформатики, учень академіка В. М. Глушкова. Має звання старшого наукового співробітника зі спеціальності 05.13.06 – «Математичне та програмне забезпечення». Автор понад 70 наукових праць, в тому числі співавтор двох монографій. Є відповідальним виконавцем наукових тем і проектів, в тому числі й міжнародних. Брав активну участь у розробці першого радянського суперкомп'ютера ЕС 1766 (системна архітектура, операційна система, мови програмування, прикладні програми). В НаУКМА працює 20 років, керує

магістерською програмою «Комп'ютерні науки».

Декан факультету інформатики М.М. Глибовець є провідним спеціалістом з комп'ютерних технологій, лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки 2018 р. Ним опубліковано більше 170 друкованих робіт, з них 5 монографій, 3 підручники та 7 навчально-методичних посібників. Основна галузь наукової діяльності М. М. Глибовця – розподілені інтелектуальні системи, їх моделі, методи дослідження та реалізації. Наукові досягнення М. М. Глибовця в галузі інтелектуальних систем розподіленого типу набули широких застосувань в дослідженні розподілених навчальних середовищ, а на їх основі методів створення програмних систем підтримки дистанційної і електронної освіти. Микола Миколайович – голова навчально-методичної комісії МОН України з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій.

Закономірно, що НаУКМА за даними провідного порталу про навчання та роботу у сфері інформаційних технологій DOU.UA в 2016 – 2018 рр. очолює рейтинг університетів України, які готують ІТ-фахівців.

Висновок. Експертна комісія констатує, що надана інформація про установчі документи є достовірною, діяльність НаУКМА здійснюється відповідно до вимог діючих нормативно-правових документів та відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

2. Формування континенту студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Прийом на освітню програму «Інженерія програмного забезпечення» для підготовки фахівців освітнього рівня магістр зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відбувається згідно з ліцензованим обсягом, який становить 20 осіб.

Конкурсний відбір для вступу на навчання на освітній програмі «Інженерія програмного забезпечення» для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у 2018 році відбувався на основі: додаткового фахового вступного випробування для осіб, які здобули ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями (напрямами), вступного випробування з іноземної мови та фахового вступного випробування. При цьому, додаткове вступне випробування має кваліфікаційний характер і оцінюється за двобальною шкалою «склав/не склав». Особи, які не склали додаткове вступне випробування, втрачають право брати участь у конкурсі на освітню програму. Конкурсний бал при вступі обраховується за формулою: $KB = П1 + П2$, де П1 – це оцінка вступного випробування з іноземної мови, а П2 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 0 до 100 балів).

Показники формування контингенту студентів і динаміка змін контингенту наведені у табл. 1 і 2.

Показники формування контингенту студентів освітньо-наукової програми
«Інженерія програмного забезпечення»

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	20	20
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• очна форма	16	12
	в т.ч. за держзамовленням:	11	10
	• заочна форма	–	–
	в т.ч. за держзамовленням	–	–
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	–	–
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	–	–
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• очна	3,05	2,25
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	–	–
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• очна форма	4,64	4,4
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	–	–
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• очну форму	–	–
	• інші форми (вказати, за якою формою)	–	–

Основною базою для формування контингенту студентів освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» є випускники університету освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.050103 «Програмна інженерія». Окрім того, мають місце факти подання заяв та участь у фахових вступних випробуваннях осіб, які мають диплом бакалавра, здобутого за іншими напрямами підготовки (іншими спеціальностями), що навчалися як в НаУКМА, так і в інших закладах вищої освіти. Це позитивно впливає на динаміку формування контингенту студентів.

Динаміка змін контингенту студентів освітньо-наукової програми
«Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 «Інженерія
програмного забезпечення»

№ з/п	Назва показника	Роки			
		2017		2018 (станом на 30.11.2018)	
		Курси			
		1	2	1	2
1.	Всього студентів на спеціальності	16	9	15	9
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	4	0	0	0
	в т.ч.				
	– за невиконання навчального плану	4	0	0	0
	– за грубі порушення дисципліни	0	0	0	0
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	0	0	0	0
	– за власним бажанням	0	0	0	0
3.	Кількість студентів, яких переведено: (всього):	9	0	0	0
	в т.ч.	9	0	0	0
	– на старші курси	0	0	0	0
	– на інші спеціальності				
4.	Кількість студентів, яким надано академічну відпустку	3	0	3	0
5.	Кількість студентів, яких поновлено на навчання	0	0	0	0

НаУКМА проводить активну та послідовну політику формування контингенту студентів. З метою залучення талановитої та обдарованої молоді до лав абітурієнтів-вступників на бакалаврські програми факультету інформатики НаУКМА у листопаді 2013 р. з Національним центром «Мала академія наук України» (НЦ МАНУ) був укладений договір про співпрацю. Предметом договору є організація спільної науково-технологічної, методичної, організаційної

та практичної роботи зі створення і впровадження засобів підтримки та розвитку сучасних освітніх технологій за напрямками комп'ютерні науки та прикладна математика для учнівської молоді, навчальних закладів з різним рівнем акредитації. Результатом співпраці з НЦ МАНУ стало, зокрема, створення автоматизованого інформаційно-аналітичного забезпечення та запровадження Національної рейтингової системи навчальних досягнень учнів (<http://intellect.inhost.com.ua/>). Основною метою створення цієї системи є виявлення інтелектуального потенціалу України, який своїми визначними досягненнями заслуговує на увагу та підтримку з боку держави, а також зосередження уваги на проблемах якості освіти в Україні. Рейтинг складається з учасників та переможців Міжнародних і фінальних етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, а також учасників та переможців конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів НЦ МАНУ.

В університеті щорічно проводять дні відкритих дверей та круглі столи з питань проведення ЗНО та вступу до ВНЗ, де кожний бажаючий може отримати більш детальну інформацію про університет, спеціальності, які можна отримати за період навчання, місця працевлаштування студентів університету та інше.

В університеті та на кафедрі інформатики для збереження контингенту студентів існує і постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань – від забезпечення умов проживання, проведення навчальних занять, проходження практики на провідних підприємствах, надання консультативної допомоги з будь-якої дисципліни, доступу до всіх навчальних матеріалів по локальній мережі та Інтернету, до організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку та ін.

Висновок. Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в НаУКМА проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Зміст підготовки фахівців

Основним принципом, на якому ґрунтується підготовка фахівців у НаУКМА, є забезпечення безперервності, наступності та ступеневості підготовки за бакалаврськими та магістерськими рівнями освіти.

Підготовка фахівців у галузі інформаційних технологій розрахована на чотирирічний термін навчання у бакалавраті і дворічний термін навчання на магістерських програмах «Інженерія програмного забезпечення» та «Комп'ютерні науки».

Специфіка фахової підготовки у НаУКМА зумовлена загальними особливостями навчального процесу в Університеті, до яких належить, зокрема, надання студенту можливості :

- пройти весь освітній цикл у НаУКМА: від бакалаврату до захисту

Голова експертної комісії _____



О.О.Шумейко

8

- докторської дисертації;
- самостійно формувати індивідуальний навчальний план у вибірковій частині;
 - отримати додаткову спеціалізацію або опанувати сертифікатну програму;
 - обрати спеціалізацію, змінити напрям підготовки чи спеціальність;
 - прослухати оригінальні фахові авторські курси, у тому числі - у провідних вітчизняних і зарубіжних науковців;
 - поглибити рівень освіти шляхом вивчення дисциплін інших напрямів (дисципліни вільного вибору);
 - вдосконалити знання англійської мови;
 - опанувати одну з класичних мов, одну або кілька слов'янських мов (польська, чеська, хорватська, болгарська) а також за бажанням німецьку, французьку, іспанська, італійська, китайську, арабська, іврит тощо);
 - мати широкі можливості для набуття досвіду наукової роботи (виступи на конференціях, публікації у фахових виданнях тощо).

Освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення» базується на стандарті вищої освіти України спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти. До групи розробників цього стандарту входить доцент кафедри мережних технологій НаУКМА, д.т.н. Глибовець А.М.

Організацією навчального процесу як системи заходів, спрямованих на реалізацію освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» щодо підготовки магістрів в НАУКМА, опікується випускова кафедра інформатики. На підставі державних і галузевих нормативних документів, кафедрою розроблено навчальний план підготовки здобувачів ступеня магістр зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Навчальний план визначає організацію навчального процесу, регламентує перелік і обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їхнього вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби підсумкового контролю. Структура навчального плану наведена у таблиці 3.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік кафедра складає робочий навчальний план, а також розробляє робочі програми конкретних нормативних і вибіркових дисциплін, що відображають конкретний зміст, послідовність, організаційні форми та обсяг їх вивчення, тематичний план, форми та засоби поточного і підсумкового контролю, умови визначення навчального рейтингу.

Забезпеченість програмами і робочими програмами освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення», а також рівень виконання навчального плану і робочих програм дисциплін, становить 100%.

В нормативних документах щодо організації практичної підготовки чітко визначено мету, зміст та структуру практики, комплекс завдань, які повинні вирішити студенти з метою опанування компетенціями фахового спрямування.

Таблиця 3.

Структура навчального плану підготовки магістрів спеціальності
121 «Інженерія програмного забезпечення»

		Кредитів	Годин
1.	Нормативні навчальні дисципліни та практика	65	1950
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	62	1860
1.2.	Практика	3	90
2.	Вибіркові навчальні дисципліни та практика	35	1050
2.1.	Дисципліни професійної та практичної підготовки	24	720
2.2.	Дисципліни вільного вибору студента	11	330
3.	Державна атестація	20	600
	РАЗОМ	120	3600

Атестація магістрів здійснюється у вигляді захисту магістерської роботи. Теми магістерських робіт обговорюються на засіданні випускової кафедри і затверджуються наказом по Університету. Студенти кафедри забезпечені методичними матеріалами щодо написання, оформлення і захисту магістерських робіт.

Висновок. Зміст підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний рівень підготовки магістрів.

4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Підготовку магістрів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» забезпечують викладачі 3-х фахових кафедр Національного університету «Кієво-Могилянська академія»: інформатики, мультимедійних систем, мережних технологій. Науково-педагогічний склад цих кафедр включає викладачів високої кваліфікації, які працюють у сферах розробки програмного забезпечення, електронних систем та інформаційно-комунікаційних технологій, мають видані навчальні посібники і монографії в цих галузях.

Випусковою кафедрою для магістрів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» є кафедра інформатики.

Кадровий склад викладачів кафедри інформатики систематично поповнюється випускниками аспірантури та докторантури університету та за рахунок залучення провідних фахівців галузі у якості викладачів-сумісників.

Навчальну та науково-дослідну роботу випускової кафедри інформатики

Голова експертної комісії _____



О.О.Шумейко

10

забезпечує професорсько-викладацький колектив, який нараховує 13 осіб, що працюють на постійній основі, та 8 осіб, що працюють за сумісництвом.

До професорсько-викладацького складу кафедри входять 3 доктора фізико-математичних наук: професор Глибовець Микола Миколайович, Мейтус Володимир Юлійович, Кривий Сергій Лук'янович, і один доктор технічних наук – професор Заславський Володимир Анатолійович. Крім того, кафедра нараховує у постійному складі 9 кандидатів наук, 5 з яких отримали вчене звання доцента.

Рівень підготовки кадрів для забезпечення навчального процесу постійно підвищується шляхом підготовки викладачів через аспірантуру і докторантуру університету та захисту здобувачами дисертацій. Так за останні 5 років здобувачами кафедри інформатики захищено 1 докторську, 4 кандидатських дисертації і підготовлено до захисту 4.

Викладання дисциплін освітньо-наукової програми на здобуття рівня «магістр» забезпечують 11 викладачів, із них 3 доктори наук, 7 кандидатів наук. Ці викладачі мають високий рівень наукової та професійної активності (чотири та більше умов, зазначених у пункті 30 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).

Всі залучені до освітнього процесу науково-педагогічні працівники за останні 5 років підвищили кваліфікацію в провідних закладах вищої освіти та на підприємствах України. Освіта або наукова спеціальність усіх викладачів відповідає начальним дисциплінам, які вони викладають.

Науково-педагогічні працівники кафедри підтримують на високому рівні свої професійні знання шляхом вивчення сучасної спеціальної літератури, обміну досвідом роботи зі спорідненими кафедрами ЗВО України, огляду виставок досягнень науки і техніки в Києві та інших містах України, роботою в Інтернеті, участю в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах, співпрацею з провідними ІТ-компаніями України (EPAM, Infopulse, Netcracker тощо).

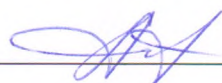
Науково-педагогічні працівники кафедри здійснюють керівництво курсовими роботами, підготовкою та захистом магістерських робіт, залучаються до роботи в екзаменаційних комісіях, беруть участь у НДР, є членами спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій, а також є офіційними опонентами на захистах дисертацій.

На факультеті інформатики сформована **група забезпечення освітніх програм спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»**, до складу якої входять 10 штатних науково-педагогічних працівників:

1. Франчук Олег Васильович (керівник групи) – кандидат технічних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 7 пунктами професійної активності: 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.10, 30.13, 30.18.

2. Глибовець Микола Миколайович – доктор фізико-математичних наук,

Голова експертної комісії _____



О.О.Шумейко

11

професор. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 10 пунктами професійної активності: 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.9, 30.10, 30.11, 30.13.

3. Глибовець Андрій Миколайович – доктор технічних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 7 пунктами професійної активності: 30.1, 30.2, 30.3, 30.5, 30.7, 30.8, 30.13.

4. Гороховський Семен Самуїлович – кандидат фізико-математичних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 4 пунктами професійної активності: 30.2, 30.3, 30.10, 30.13.

5. Бублик Володимир Васильович – кандидат фізико-математичних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 6 пунктами професійної активності: 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.10, 30.13.

6. Олецкий Олексій Віталійович – кандидат технічних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 8 пунктами професійної активності: 30.2, 30.3, 30.5, 30.10, 30.11, 30.13, 30.15, 30.18.

7. Гломозда Дмитро Костянтинівич – кандидат технічних наук. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 6 пунктами професійної активності: 30.1, 30.2, 30.3, 30.5, 30.13, 30.17.

8. Гулаєва Наталія Михайлівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 4 пунктами професійної активності: 30.1, 30.2, 30.3, 30.13.

9. Жежерун Олександр Петрович – кандидат фізико-математичних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 4 пунктами професійної активності: 30.2, 30.5, 30.13, 30.18.

10. Тригуб Олександр Семенович – кандидат фізико-математичних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 4 пунктами професійної активності: 30.2, 30.5, 30.10, 30.13.

Комісія констатує, що всі члени групи забезпечення мають науковий ступінь та вчене звання. Тому даний показник повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і складає 100%.

Комісія констатує, що до складу групи забезпечення входить 2 доктори наук, що складає 20% і відповідає Ліцензійним умовам.

Комісія перевірила наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками, залученими до освітнього процесу за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Комісія констатує наявність трудових договорів та наказів про прийняття їх на роботу.

Висновок. Експертна комісія встановила, що фахова підготовка професорсько-викладацького складу, залученого до підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Навчальні приміщення Національного університету «Києво-Могилянська академія» розташовані на чотирьох майданчиках в м.Києві: на вулицях Сковороди, 2, 14; Волоській, 8/5, 10; Набережно-Хрещатицькій, 27; Глазунова, 2/4.

Всі приміщення НаУКМА відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, нормам з охорони праці, знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані і забезпечені необхідним обладнанням.

Навчання в університеті здійснюється в 11 навчальних корпусах, бібліотеці ім. Антоновичів та приміщеннях Культурно-мистецького центру загальною площею будівель 43 753,4 кв.м. Загальна площа навчальних приміщень становить 10840,66 кв.м.

Контингент здобувачів вищої освіти становить (на 01.10.2018 р.) 4390 осіб, з них: бакалаврів – 3379, магістрів – 826, аспірантів – 185.

Кількість площ навчально-лабораторних приміщень на 1 здобувача: становить:

10840.66 кв. метра : 4390 чол. = 2,46 кв. м.

В навчальному процесі використовуються 167 аудиторій, у тому числі:

- лекційні та аудиторні приміщення - 95, з них: обладнані аудіо-, відео-технікою - 35;
- навчальні лабораторії - 23;
- спеціалізовані комп'ютерні лабораторії - 32;
- спеціалізовані кабінети -13;
- спортивні зали - 4.

Навчальний процес переважно забезпечується обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Крім того, університет має:

- потужну наукову бібліотеку (9 підбібліотек);
- потужний інформаційно-обчислювальний центр;
- навчальну лабораторію інформатики;
- відділ технічних засобів навчання.

Всього в НаУКМА 35 аудиторій обладнаних мультимедійним пристроями для проведення занять, що становить 36,8 % від загальної кількості лекційних та аудиторних приміщень.

Загальна кількість комп'ютерів у НаУКМА становить 480 одиниць, строки експлуатації яких - не більше восьми років.

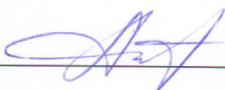
Придбання матеріалів, інструментів і обладнання здійснюється відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі». Їх належний бухгалтерський облік і зберігання забезпечуються відповідно до чинного законодавства.

НаУКМА постійно приділяє увагу розвитку соціальної сфери.

Мережу соціальної інфраструктури університету складають:

- гуртожитки для студентів і аспірантів;

Голова експертної комісії _____



О.О.Шумейко

13

- їдальні та кафе;
- культурно-мистецький центр та кінозал;
- служба соціально-психологічної адаптації;
- центр працевлаштування студентів та випускників;
- кредитна спілка «Поміч»;
- спортивний зал та три зали силової підготовки.

На балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14б; м. Київ, вул. І. Кудрі, 31а; Київська область, смт Ворзель, вул. Кленова, ба. В гуртожитки університету в першу чергу заселяються студенти та аспіранти, які мають пільги. До питань розподілу місць у гуртожитках та поселення активно залучені старости та представники студентства.

Університет приділяє увагу розвитку спорту, має спортивну базу в складі якої: спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки та гімнастичний зал. Крім цього, НаУКМА додатково орендує доріжки в плавальному басейні.

Кафедрою фізичного виховання університету створено додаткові групи та спортивні секції, що дають можливість поліпшити фізичний стан студентів.

Університет має культурно-мистецький центр з актовою залом на 700 місць. Ще одна актова зала на 200 місць знаходиться в корпусі №1, кінозал на 50 місць - в корпусі №9.

Соціальна інфраструктура є достатньо розвиненою та відповідає нормативним вимогам.

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що матеріально-технічне забезпечення відповідає встановленим вимогам і дозволяє повністю забезпечити процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відповідно до акредитаційних вимог.

6. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Організація освітнього процесу магістрів освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється згідно з вимогами та змістом підготовки фахівців, передбаченими нормативними документами. Згідно з чинними документами термін підготовки фахівців денної форми навчання освітнього ступеня «магістр» складає 1 рік і 10 місяців.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Завідувач кафедри зважено ставиться до планування та оптимального розподілу навчального навантаження науково-педагогічних працівників, що фіксується в індивідуальних планах. Наприкінці кожного навчального року викладачі звітують про виконання навчального навантаження.

Науково-педагогічними працівниками кафедри на всі дисципліни, відповідно до навчального плану, розроблені та затверджені в установленому порядку робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт, плани практичних і семінарських занять, тематики самостійної роботи студентів. Документація узгоджена і затверджена в установленому порядку.

Система планування навчально-виховного процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри.

Система оцінювання якості знань студентів дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь та навичок студентів шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає здачу модулів, а підсумковий – заліків та екзаменів, захист курсових робіт. Форми контролю, необхідні для цього завдання та переліки тем і питань, а також критерії оцінювання відображені в робочих програмах навчальних дисциплін. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають можливість виявити рівень залишкових знань студентів з окремих дисциплін.

Розробка і створення фондів навчально-методичних матеріалів на кафедрі йде шляхом комплексного забезпечення матеріалами всіх видів аудиторної і самостійної роботи студентів денної форми навчання. Все навчально-методичне забезпечення окремих дисциплін зібране в «Інформаційний пакет дисципліни», зміст якого регламентують «Рекомендації до змісту «Інформаційного пакету дисципліни», затверджені навчально-методичною комісією НаУКМА. Рекомендації щодо змісту інформаційних пакетів розроблені з урахуванням засад Європейської кредитно-трансферної системи системи (ECTS).

Методичні рекомендації до виконання практичних робіт, плани практичних занять, тематики самостійної роботи студентів розроблені у повному обсязі. Проводиться активна робота по розміщенню навчальних матеріалів у системі електронного навчання <http://distedu.ukma.edu.ua>. Кількість повністю сформованих електронних інформаційних пакетів дисциплін становить 70%.

Впроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – електронні посібники, мультимедійні технології, комп'ютерне тестування знань студентів, електронні конспекти лекцій.

Навчальні дисципліни забезпечені навчальними програмами, планами, завданнями, методичними рекомендаціями та контрольними роботами. Також наявні методичні вказівки і тематики курсових робіт (проектів) та методичне забезпечення державної атестації.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів НаУКМА відповідають діючим нормативам МОН України.

З метою визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандартів; оцінювання рівня сформованості системи компетенцій згідно з узагальненим об'єктом діяльності, цілями,

завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері діяльності на завершальному етапі підготовки фахівця передбачена кваліфікаційна атестація. Нормативною формою атестації фахівця освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» є виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи. Для виконання кваліфікаційної магістерської роботи розроблені методичні вказівки, які містять рекомендації щодо змісту і оформлення кваліфікаційної магістерської роботи та порядку її захисту.

Кваліфікаційні магістерські роботи мають науково-дослідницький характер і у подальшому можуть бути використані при роботі над дисертацією на здобуття наукового ступеню кандидата наук та впроваджені у виробництво. Завданням на кваліфікаційну магістерську роботу є розв'язання теоретичних і практичних задач у сфері інформаційних систем та технологій. Відповідно до цього підбираються і їхні теми, перелік яких розробляється кафедрами факультету інформатики. У випадку, коли студент вже орієнтований у своєму працевлаштуванні, він має можливість надати свій варіант теми магістерської роботи. Тема затверджується і коригується випусковою кафедрою.

Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» є практична підготовка магістрів, яка має на меті вдосконалення студентами професійних вмінь і навичок, здобутих у процесі теоретичного навчання. Дослідницька практика є важливою складовою магістерської програми і має на меті систематизацію, розширення і закріплення професійних знань, формування у студентів початкової компетенції ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування. Студенту-магістранту важливо не тільки знати основні положення роботи над дипломною магістерською роботою, але мати загальне уявлення про методологію наукової творчості, здобути досвід організації своєї творчої діяльності, використання методів наукового пізнання та застосування логічних законів і правил. Інтеграція загальної і професійної освіти на базі дослідницької діяльності не лише сприяє значному підвищенню мотивації до отримання знань і формування відповідних компетенцій, але є й стимулом оновлення змісту освіти в цілому.

Сутність науково-дослідницької практики полягає у залученні студентів-магістрантів до самостійної дослідницької роботи, ознайомленні з методикою проведення науково-дослідної роботи в університетах і спеціалізованих інститутах, виробничих підприємствах.

Предметом науково-дослідницької практики є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямом дослідження, визначати структуру та логіку дипломної магістерської роботи.

Метою науково-дослідницької практики є набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у соціально-трудої сфері, підбір фактичного матеріалу для написання дипломної магістерської роботи, формування вмінь і

навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

Висновок. Комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» відповідають чинним стандартам і вимогам до акредитації і затверджені у встановленому порядку.

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

У процесі навчання та науково-дослідної діяльності студенти, викладачі, аспіранти та співробітники університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки, яка є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом Університету та забезпечує швидкий та зручний доступ до всіх ресурсів, знаходиться в центрі академічного та дослідницького життя в НаУКМА. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси, як власні так і світового інформаційного простору.

Бібліотека розташована в корпусах Університету. Загальна площа – 6041,6 кв. м. Обслуговування користувачів відбувається через 13 читальних залів загальною площею 2523,8 кв.м. Посадкових місць – 570.

Загальний фонд бібліотеки становить: 972 397 примірників. Загальний електронний фонд – 105 989 назв електронних видань (*EBSCO, Springer, Gale, Hinari, Emerald* та ін. Всього 32 бази даних).

Структурними підрозділами наукової бібліотеки є:

- відділ комплектування та каталогування (для здійснення комплектування, каталогування, предметизації друкованих та електронних ресурсів);
- інформаційно-бібліографічний відділ (для створення та управління повнотекстовими та бібліографічними ресурсами - віртуальні колекції, тематичні покажчики тощо, довідково-бібліографічного обслуговування (*Reference service*, виставки, презентації, Дні інформацій тощо);
- відділ електронних ресурсів (для опрацювання ресурсів – Електронна бібліотека, Інституційний депозитарій, тематичні бази даних «НаУКМА», «Праці ПВС» та ін., підтримки сервісу «Матеріали до курсів», наповнення веб-сайту бібліотеки);
- відділ збереження бібліотечно-інформаційних ресурсів (для організації книгосховищ, фонду рідкісних та цінних видань, обмінно-резервного фонду, колекцій, наукового архіву);
- відділ автоматизації та мережних технологій (для організації та підтримки роботи серверів/мереж/баз даних та/чи електронних бібліотек, а також комп'ютерних класів та копії-центру бібліотеки);
- відділ обслуговування (для організації обслуговування користувачів бібліотеки, надання довідок тощо).

Особливу увагу керівництво НаУКМА приділяє поповненню бібліотечного

фонду навчальною та науковою літературою, необхідною для забезпечення навчального процесу та наукової діяльності студентів і викладачів, формування наукового фонду читального залу. У процесі навчання та науково-дослідної діяльності студенти, викладачі, аспіранти та співробітники Університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки.

НаУКМА має офіційний веб-сайт (<https://www.ukma.edu.ua/>), на якому розміщена основна інформація про його діяльність, зокрема структура університету, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що інформаційне забезпечення процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відповідає встановленим вимогам.

8. Науково-дослідна робота випускової кафедри

На кафедрі сформована та розвивається наукова школа “Програмні системи розробки та супроводу колаборативного розподіленого навчального середовища (електронного навчання)”. Її засновником є декан факультету інформатики, лауреат Державної Премії України в галузі науки і техніки 2018 р. проф. Глибовець М.М. Науково-дослідна робота ведеться усіма викладачами кафедри інформатики. Основними напрямками наукових досліджень є:

- розподілені системи;
- програмні системи підтримки електронного навчання;
- інтелектуалізація інформаційних технологій;
- проектування та розробка систем підтримки прийняття рішень;
- інформаційний пошук;
- дослідження соціальних мереж;
- рекомендаційні системи.

На кафедрі інформатики виконується науково-дослідна тема та проекти, що фінансуються коштом державного бюджету:

Тема: Аналіз великих об'ємів даних в реальному режимі часу (Analysis of large volumes of data (Big Data) in real time mode).

Керівник: д. фіз.-мат. н., проф. Глибовець М. М.

Мета дослідження:

- отримання якісно нових знань за рахунок комплексного аналізу інформації в мережах різного типу у єдиному аналітичному сховищі;
- розширення функціональності існуючих інформаційних систем обробки інформації;
- збільшення ефективності використання апаратних ресурсів серверів;
- впровадження технологій забезпечення мінімальної вартості використання всіх видів інформації на базі ПЗ з відкритим кодом і «хмарних» реалізацій.

Термін виконання – 5 років.

Крім того виконувались теми:

Тема: Інтелектуальні пошукові системи над соціальними мережами

Керівник: д. фіз.-мат. н., проф. Глибовець М. М.

Термін виконання: 01.2015 – 01.2016.

Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0115U000391

Мета роботи: Метою дослідження є розробка комплексного підходу до аналізу суджень (думок) користувачів соціальних мереж, а також вибір технологічних рішень для реалізації програмного прототипу управління процесом аналізу. В якості конкретної соціальної мережі обрано Twitter.

Результати роботи: Отримано ефективну технологію аналізу суджень в соціальних мережах, підтриману глибокою аналітикою, що дає змогу приймати відповідальні рішення на основі аналізу суспільної думки. Створені макетні та експериментальні зразки, опубліковані наукові статті та навчально-методичні праці.

Тема: Еволюційні обчислення та їх застосування до розв'язання оптимізаційних і пошукових задач.

Керівник: д. фіз.-мат. н., проф. Глибовець М.М.

Термін виконання: 01.01.2013 – 31.12.2014 р.

Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0103U002484.

Мета роботи: Побудова нових еволюційних алгоритмів для розв'язання складних науково-технічних і економічних оптимізаційних задач, подальша систематизація накопичених знань в галузі еволюційних обчислень, популяризація даного напрямку в Україні та розв'язання низки прикладних задач вказаним підходом.

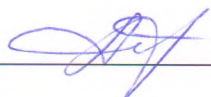
Результати роботи: Систематизовані наявні розробки в окремих галузях еволюційних обчислень, проаналізовані теоретичні можливості окремих класів генетичних алгоритмів, розробка методичних рекомендацій застосування окремих класів генетичних алгоритмів, розроблено нові та удосконалені існуючі алгоритми розв'язання науково-технічних задач, розроблені нові навчальні курси; написано підручник, опубліковані статті у наукових часописах та збірниках.

Серед науково-практичних розробок кафедри інформатики за останні роки можна відзначити наступні:

- автоматна модель задання колаборативної співпраці в інтернеті;
- інтернет-портал мультимедійних наукових і навчальних ресурсів;
- агентно-орієнтована система підтримки електронного навчання;
- веб-орієнтована система підтримки електронного навчання;
- репозиторій навчальних матеріалів;
- національний рейтинг інтелектуальних досягнень учнівської молоді;
- автоматизована система управління навчального закладу.

На базі кафедри інформатики функціонує аспірантура. Кафедра є базовим організатором щорічної міжнародної конференції "Теоретичні та прикладні аспекти побудови програмних систем". В 2018 році відбулась вже п'ятнадцята конференція.

Голова експертної комісії _____



О.О.Шумейко

19

Викладачами, які безпосередньо працюють на магістерській програмі, за останні 5 років надруковано близько 100 наукових праць, випущено 4 монографії та 16 підручників і навчальних посібників, в тому числі 5 – з грифом Міністерства освіти і науки України. Викладачі взяли участь більш ніж у 40 наукових конференціях, в тому числі й міжнародних.

Факультет інформатики має плідні міжнародні зв'язки з багатьма відомими західними університетами, в тому числі з університетами Вища технічна школа (НТМК, Лейпциг, Німеччина), Вестфальський університет (Мюнстер, Німеччина), Університет Оксфорд Брукс (Оксфорд, Велика Британія), Факультет інформатики та математики Університету Миколая Коперника (Торунь, Польща), Фондація економічної освіти (Варшава, Польща) та інші. Така співпраця дозволила факультету інформатики брати участь у спільних європейських проектах, зокрема за програмами TEMPUS, TACIS. Так, було виконано проект "Human Resource Development in Ukraine" (підготовка фахівців для книжкової промисловості України).

Міжнародні зв'язки залишаються важливим напрямом діяльності кафедри інформатики. Систематично поглиблюються й розширюються контакти з іноземними університетами, науково-дослідницькими центрами та міжнародними організаціями.

Наукова співпраця налагоджена також і з вітчизняними провідними науковими установами та університетами, серед яких Інститут кібернетики НАНУ ім. В.М.Глушкова, Мала академія наук України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Острозька Академія», Миколаївський державний університет ім. Петра Могили, Чернігівський державний технологічний університет та інші.

В НаУКМА склалася практика активної участі студентів у щорічних Днях науки в НаУКМА. Кращі доповіді студентів друкуються в журналі "Наукові записки НаУКМА", а також у загальнонавчальних виданнях України таких, як "Кібернетика і системний аналіз", "Управляючі системи та машини" тощо.

Викладачі фахового блоку факультету інформатики беруть участь у заходах по обміну досвідом та освоєння сучасної методики викладання комп'ютерних наук, активно працюють над підвищенням свого кваліфікаційного рівня.

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що науково-дослідна робота випускової кафедри інженерії програмного забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

9. Якість підготовки випускників

Основним документом який регламентує якісну підготовку фахівців в університеті є «Положення про організацію освітнього процесу бакалаврів, спеціалістів та магістрів в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ №346 від 02.12.2015р.), складовою якого є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.

НаУКМА пропонує навчання, яке значною мірою розвиває інтелектуальний потенціал студента, стимулює його розвиток та креативність мислення шляхом набуття глибоких теоретичних та практичних знань і формування компетентностей.

Одним із вирішальних факторів успіху технічної освіти в НаУКМА є потужний кадровий склад, що здійснює підготовку за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра і магістра. Крім того, вагому роль у досягненні й підтриманні високого рівня підготовки студентів НаУКМА відіграє рейтингова система навчання, яка від початку впроваджена в Університеті. Ця система передбачає систематичну роботу студента по вивченню кожної з дисциплін упродовж семестру, що полягає в активній участі у практичних і семінарських заняттях, підготовці письмових робіт, рефератів, виконанні контрольних робіт, проміжних тестів тощо. Вагомість систематичної навчальної роботи студента засвідчує той факт, що у загальній оцінці з дисципліни (до 100 балів) перевага надається оцінці за роботу в семестрі (до 70 балів, якщо курс передбачає таку форму контролю, як залік, і до 60 балів, якщо формою контролю є екзамен). Більше того, студент, чий семестровий рейтинг з дисципліни становить менше 25-30 балів, не допускається до заліку чи екзамену і має переслухати курс у встановленому порядку.

Викладачами НаУКМА накопичено значний досвід у розробці засобів діагностики якості освіти та їх впровадженню у навчальний процес. Питання якості освіти студентів постійно перебувають у полі зору кафедр університету.

У процесі підготовки до акредитації у період з 4 по 15 лютого 2019 р. було організовано і проведено 4 комплексних контрольних робіт (ККР), у написанні яких взяло участь 9 студентів НаУКМА, які опановують магістерську програму «Інженерія програмного забезпечення». Студенти другого року навчання магістратури писали ККР з циклу нормативних дисциплін: «Архітектура інформаційних систем», «Проектування програмного забезпечення», «Практичні аспекти програмної інженерії», та вибіркової – «Пошукові системи і розподілена обробка даних», які були прослухані ними за попередній рік навчання. При цьому вони виявили достатньо високий рівень залишкових знань. Кількість студентів, що успішно виконали контрольні завдання, становить **100 %**, якісно виконаних ККР виявилось **82 %**.

Про високу якість фахової підготовки, яку забезпечує НаУКМА, свідчить і аналіз результатів, продемонстрованих студентами під час захисту магістерських робіт. Як правило, рецензенти магістерських робіт студентів магістерської програми «Інженерія програмного забезпечення», голови Екзаменаційних комісій, так само, як і наукові керівники, відзначають високий фаховий рівень написаних робіт, наукову новизну, вагому теоретичну й методологічну базу досліджень, обґрунтованість висновків. Непоодинокими є висновки рецензентів про те, що якість виконаних робіт, як за обсягом опрацьованого джерельного матеріалу, так і за рівнем їх опрацювання і глибиною висновків, є значно вищим за очікування до роботи магістерського рівня.

Одним із важливих напрямів виховної роботи НаУКМА є сприяння розвитку студентського самоврядування. Діяльність органів студентського самоврядування та студентських організацій скерована на покращені умов навчання, проживання та дозвілля і відбувається у тісній співпраці з

адміністрацією НаУКМА. Вибори до органів студентського самоврядування відбуваються прозоро та демократично.

Головним органом студентського самоврядування у НаУКМА є Студентська колегія, куди обираються представники факультетів таємним голосуванням всіма студентами університету. Завданням Студентської колегії є допомога у вирішенні студентських проблем на студентському рівні, акумулювання проблем і пропозицій студентства та донесення їх до адміністрації, підтримка студентських осередків, допомога у проведенні загально-університетських студентських акцій, представницькі функції.

Студентські представники є членами Академічної конференції, входять до Вченої ради, Рад факультетів, Житлової комісії, Стипендіальної комісії, Оргкомітетів з проведення загальноуніверситетських заходів, Художньої ради тощо. Забезпечення студентських організацій приміщеннями, телефонами, комп'ютерами, можливістю виходу в Інтернет, фінансова та організаційна підтримка студентських акцій відбиває реальне піклування керівництва університету про студентське самоврядування.

Координація діяльності ініціативних груп та студентських організацій, коригування їх планів відповідно до цілей і завдань університету, спонукання їх до ведення документації, допомога у налагодженні контактів з відповідними кафедрами, підрозділами і зовнішніми партнерами — це кропітка повсякденна робота працівників деканату з роботи зі студентами та багатьох служб університету. Щотижня відбувається від трьох до семи студентських заходів, що потребує постійної комунікації та активної співпраці з усіма ланками управління. Це сприяє проведенню цих заходів на відповідному рівні і, водночас, допомагає усвідомленню можливих напрямів розвитку як студентського самоврядування, так і навчального процесу.

Формування науково-дослідницьких студентських осередків відбувається під патронатом кафедр, наукових центрів та провідних науковців, які скеровують діяльність цих об'єднань відповідно до сучасних тенденцій у відповідній галузі науки. «Студентське наукове біологічне товариство», «Студентське наукове товариство правників», Еко клуб «Зелена хвиля», «Студентський Інтернет-центр», «Гурток з логіки та аналітичної філософії», «Молодіжний гуманітарний центр», «East-West Business», «Клуб християнської філософії», «Молодіжний геополітичний клуб», «Гурток сходознавства» активно співпрацюють з кафедрами, науковими центрами, беручи участь в наукових дискусіях та організації конференцій, круглих столів, громадських слухань. Студентські наукові доробки публікуються у міжнародних виданнях, академічних збірках «Наукових записок» тощо.

Висновок. Оцінка результатів зрізів залишкових знань підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» свідчить про належний рівень їх підготовки. Тематика та зміст кваліфікаційних магістерських робіт відповідає існуючим вимогам і містить наукову та практичну складові. В цілому якість підготовки відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ
освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення»
зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

Проаналізувавши матеріали, подані на первинну акредитаційну експертизу та перевіривши на місці результати діяльності з надання освітніх послуг, експертна комісія зробила такі загальні висновки:

Копії документів, наведені в Акредитаційній справі, відповідають оригіналам. Засновницькі документи відповідають вимогам чинного законодавства.

НаУКМА є вищим навчальним закладом, одним з завдань діяльності якого є цілеспрямована підготовка фахівців з сучасних спеціальностей, які здатні ефективно працювати в ринкових умовах та вирішувати актуальні проблеми. У НаУКМА наявні всі нормативно-правові документи необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Прийом і підготовка студентів за освітнім ступенем «магістр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (галузі знань 12 «Інформаційні технології») здійснюється відповідно до державних стандартів якості даної освітньо-наукової програми.

Навчання за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається відповідно до вимог чинного галузевого стандарту вищої освіти України та стандарту НаУКМА, методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних занять, лабораторних робіт тощо) складає 100 %.

У кадровому складі випускової кафедри є достатня кількість докторів та кандидатів наук.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, його стан та якість дозволяє проводити підготовку фахівців за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на високому науковому та методичному рівнях.

На випусковій кафедрі інформатики проводиться науково-дослідна робота, напрям якої в основному відповідає освітньо-науковій програмі, що акредитується.

Показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним критеріям і вимогам щодо якісної підготовки

фахівців за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертна комісія МОН України констатує, що в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського рівня) за організаційним, навчально-методичним, кадровим забезпеченням, матеріально-технічною базою і якістю підготовки випускників, рівнем наукової діяльності випускової кафедри відповідає Державним вимогам до акредитації освітньо-наукової програми. Випускова кафедра інформатики спроможна проводити підготовку магістрів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Комісія вважає за необхідне висловити також зауваження та рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1) оформлення курсових та дипломних робіт не стандартизоване; вважати за доцільне ввести посаду нормоконтролера;

2) у разі, коли на час захисту магістерської роботи наукова стаття ще не надрукована, у роботі відзначати, що дана стаття надіслана і знаходиться у редакції відповідного наукового журналу;

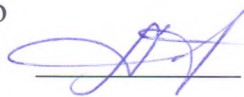
3) на web-сайті не очевидна можливість знаходження інформації щодо навчального процесу та навчальних матеріалів; вважаємо за доцільне переробити web-сайт з метою модернізації інтернет-ресурсу.

Висновок. На підставі викладеного експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність НаУКМА здійснювати підготовку фахівців за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем в межах наявного ліцензованого обсягу та забезпечувати необхідні вимоги до якості освіти.

Експертна комісія зробила висновок щодо можливості акредитувати освітньо-наукову програму «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем у Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

Голова експертної комісії:

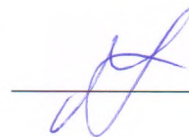
завідувач кафедри програмного забезпечення систем Дніпровського державного технічного університету, доктор технічних наук, професор



О.О. Шумейко

Член експертної комісії:

доцент кафедри програмного забезпечення Вінницького національного технічного університету, кандидат технічних наук

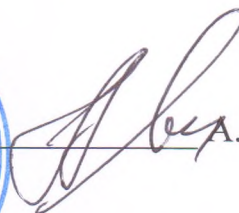


В.П. Майданюк

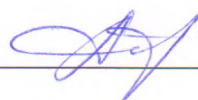
З матеріалами ознайомлений:

Президент НаУКМА

«20» 06 2019 р.



А.А.Мелешевич



ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ВИМОГ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ

Порівняльна таблиця

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Заклад освіти: **Національний університет «Києво-Могилянська академія»**

Освітньо-наукова програма: **«Інженерія програмного забезпечення».**

Спеціальність: 121 **«Інженерія програмного забезпечення»**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 цих Ліцензійних умов.	+	+	відповідає
3. Кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	відповідає
4. Відповідність членів групи забезпечення Ліцензійним вимогам:			
1) частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40

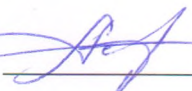
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2) частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	20	відповідає
5. Кількість студентів на одного члена групи забезпечення	30	28	+2
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,46	+0,06
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	36,8	+6,8
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану	+	+	відповідає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
5. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	не менше п'яти різних найменувань	13	+ 8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри програмного забезпечення систем Дніпровського державного технічного університету, доктор технічних наук, професор

 О.О. Шумейко

Член експертної комісії:

доцент кафедри програмного забезпечення Вінницького національного технічного університету, кандидат технічних наук

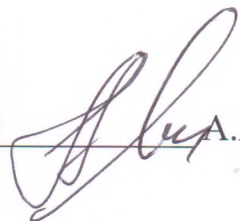
 В.П. Майданюк

З матеріалами ознайомлений:

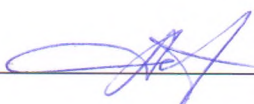
Президент НаУКМА

«20» 06 2019 р.



 А.А. Мелешевич

Голова експертної комісії



О.О.Шумейко

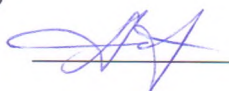
ВІДОМОСТІ ПРО ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ
підготовки фахівців за
освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення»
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»
другого (магістерського) рівня

ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ				
№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		-
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		-
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		-

	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		-
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	82	+32
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри програмного забезпечення систем Дніпровського державного технічного університету, доктор технічних наук, професор

 О.О. Шумейко

Член експертної комісії:

доцент кафедри програмного забезпечення Вінницького національного технічного університету, кандидат технічних наук

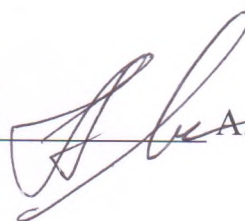
 В.П. Майданюк

З матеріалами ознайомлений:

Президент НАУКМА

«20» 06 2019 р.



 А.А.Мелешевич

