

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b> |
| Освітня програма    | <b>27287 Соціологія</b>                                      |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>   |
| Спеціальність       | <b>054 Соціологія</b>  |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 79  |
| Повна назва ЗВО                     | Національний університет "Києво-Могилянська академія"       |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 16459396  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Квіт Сергій Миронович                                       |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | 27287  |
| Назва ОП  | Соціологія   |
| Галузь знань  | 05 Соціальні та поведінкові науки                                  |
| Спеціальність   | 054 Соціологія   |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня   |
| Рівень вищої освіти   | Магістр  |
| Тип освітньої програми  | Освітньо-наукова   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Бакалавр   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Кафедра соціології   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | відсутня   |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | вул. Волоська 8/5, Київ 04070                                      |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | передбачає   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | Магістр соціології (за напрямом підготовки 05.054 – «Соціологія»)  |
| Мова (мови) викладання  | Українська, Англійська   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | 94781  |
| ПІБ гаранта ОП  | Мальцева Катерина Сергіївна  |
| Посада гаранта ОП   | Завідувач кафедри, доцент  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <a href="mailto:maltsevaKS@ukma.edu.ua">maltsevaKS@ukma.edu.ua</a> |
| Контактний телефон гаранта ОП   | +38(044)-463-58-63   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | відсутній  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 054 «Соціологія» є однією з найстарших в НаУКМА. Заснована у 1992 р. як кафедру суспільних наук, її було виділено як окрему структурну одиницю ухвалою Вченої ради 14 січня 1993 р. (як кафедру соціології та політології) і переіменовано на кафедру соціології в 1994 р. У 1996 р. кафедрою соціології було запроваджено ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 8.040201 – Соціологія). У 2008р. ОНП успішно пройшла акредитацію (повторно) рішенням Державної акредитаційної комісії (протокол № 72 від 01.07.08) за IV рівнем (наказ МОН України від 07.07.2008р. №2180-Л).

У 2021 році було повною мірою імплементовано розроблений Стандарт вищої освіти (Наказ МОН України № 14 від 05.01.2021) та до ОНП «Соціологія» внесено відповідні зміни.

У 2022 році ОНП «Соціологія» було оновлено, а проєкт оприлюднено на сайті НаУКМА з метою отримання відгуків та рекомендацій (<https://bit.ly/3YgG8Ly>). Оновлену ОНП було обговорено зі стейкхолдерами (<https://bit.ly/3uGbwoT>) і затверджено після обговорення рішенням Вченої ради НаУКМА (Протокол № 16 від 24.11.2022) (<https://bit.ly/3FiyG9P>).

ОНП «Соціологія» оновлено відповідно до:

- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України № 977 від 11.07.2019);
- Методичних рекомендацій експертів Національного агентства з розробки ОНП і відомості про самооцінювання;
- Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затвердженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Протокол № 9 від 29.08.2019);
- Методичних рекомендацій з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 457 від 01.12.2020);
- Відгуків стейкхолдерів.

Зокрема, запроваджено нову структуру нормативного блоку дисциплін; оптимізовано організацію спів-викладання; поглиблено викладання методів аналізу даних та програмування; розширено перелік вибіркових дисциплін, передусім блок, що забезпечує підготовку до грантової та публікаційної діяльності в міжнародному контексті; додано кредити на виробничу практику. Також з метою інтернаціоналізації освітнього процесу восени 2022 року в рамках проєкту LION спільно з University of Applied Sciences for Media, Communication and Management (<https://www.hmkw.de>) програма долучила онлайн-модулі з віртуальної етнографії та комп'ютеризованого проведення роботи з даними (у форматі віртуальної мобільності до НМКВВ Берлін) (Положення про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ № 107 від 01.03.2021) (<https://bit.ly/3YgR7nV>).

ОНП передбачає присвоєння освітньої кваліфікації «магістр соціології» і формується на основі єдиної інституційної моделі і типового навчального плану, який колегіально оцінюється й регулярно коректується з урахуванням відгуків здобувачів, викладачів, керівників, гаранту програми, партнерських організацій та інших стейкхолдерів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
|              |  |  | ОД   | ОД                     |
| 1 курс       | 2022 - 2023  | 8  | 8  | 0                      |
| 2 курс       | 2021 - 2022  | 10   | 7  | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми |
|--|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні               |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>27308 Соціологія</b>         |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>27287 Соціологія</b>         |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>37174 Соціологія</b>         |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 66928          | 14754           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 62630          | 13861           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 4298           | 894             |
| Приміщення, здані в оренду  | 2670           | 1529            |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                              | Хеш файла                                    |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма                 | <i>ОНП_МП_Соціологія_2022.pdf</i>        | MyBrxuqArkbwGjB384qRitoVaSbl/CIbcFfd6PoZpII= |
| Освітня програма                 | <i>ОНП_МП_Соціологія_2016_2020.pdf</i>   | QyGA1KCAQoZi9o7saSwIAetlqDgt8KYJAjdropnlpo=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навчальний план МП Вступ 2022.pdf</i> | /BKm/drcudIKjWFX/RIo//W8hpPe9xS6sdJR1AeITDg= |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навчальний план МП Вступ 2020.pdf</i> | 1o2Gw8XJpgccVomvqdE/ocZJwFBHEfA3sKJesAeovbs= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук КМІСа на ОНП_паніотто.pdf</i>  | KT9IpKUDBbBoCdepv4O98cc3Cqr2v4Qi8o5OzBys2ac= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук_SeeD.pdf</i>                   | 4Kbyehxtw7yvK5Q98jU/m35tx597jIrtRE5Maywrc4I= |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП «Соціологія» має на меті підготовку фахівців, спроможних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру. Метою програми є фахова підготовка здобувачів вищої освіти в галузі соціології, формування поглиблених спеціалізованих знань, здатності до дослідницької, консультативної та організаційної (менеджерської) діяльності, що базуються на навичках роботи з сучасними соціологічними методами та новими цифровими технологіями збору та аналізу даних в соціальних науках та в міждисциплінарних контекстах. Особливості програми полягають в наступних її наголосах:

- Методологічна концентрація та поглиблене викладання кількісних, якісних та мішаних методів для потреб наукових досліджень та досліджень прикладного та аналітичного характеру.
- Кумулятивна підготовка з методів збору та аналізу соціальних даних від рівня бакалаврату через магістеріум до рівня PhD програми.
- Забезпечення вмінь здобувачів досліджувати сучасну соціальну реальність за допомогою новітніх цифрових методів.
- Широкі можливості для наукової міжнародної співпраці (навчання за академічною мобільністю в університетах-партнерах в межах консорціуму тощо).
- Підготовка студентів магістерського рівня до вимог публікаційної діяльності в міжнародній науковій періодиці та надання їм навичок грантової діяльності та проектного менеджменту.
- Під час навчання на програмі магістранти кафедри можуть публікувати свої наукові статті в журналі Наукові записки НаУКМА: Соціологія.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Засадничим принципом наукової освіти в НаУКМА є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти. Цілі та результати навчання ОНП «Соціологія» передбачають розвиток дослідницького креативного мислення здобувачів у процесі поєднання ґрунтовної академічної освіти з

емпіричними й прикладними дослідженнями та технологічними інноваціями, і таким чином відповідають місії, візії, корпоративним цінностям університету (п. 4-6 <https://bit.ly/3VQfreW>). «Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 р. визначила місією університету створення, збереження, поширення знань та формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства, що закріплено у принципах освіти в НаУКМА. Освітні компоненти ОНП та їх організація забезпечують ефективну реалізацію цілей Стратегії розвитку НаУКМА та інтеграцію здобувачів у міжнародне освітньо-наукове середовище, враховують потреби суспільства і науковий потенціал університету, розвивають системність, креативність та інноваційність через можливості вибору дисциплін у відповідності до Стратегії розвитку НаУКМА в п. 2.1, 2.4., 2.5., 2.7., 2.11., 2.13., 3.5. (<https://bit.ly/3PleOTl>).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі розробки ОНП «Соціологія» враховано думку здобувачів вищої освіти та випускників. Їх інтереси і пропозиції виявлено під час проведення серії онлайн-опитувань, фокус-груп та публічних обговорень (Проект оприлюднено на сторінці кафедри <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/sociology>) і результати обговорено на засіданнях кафедри (Протокол №15 від 09.11.2022 р.).

Проект ОНП «Соціологія» було також розміщено на сайті кафедри для громадського обговорення та врахування інтересів і пропозицій цієї групи стейкхолдерів.

Відгуки, побажання та пропозиції для покращення ОП стосувалися формулювання цілей та програмних результатів навчання, форм викладання, запровадження дисциплін, які б хотіли вивчати здобувачі (зокрема, «Соціологія урбанізованого простору», «Управління проектами і комунікаціями» та ін.).

За результатами опитування враховано такі пропозиції, що відображають інтереси здобувачів вищої освіти та випускників:

- скориговано цілі ОНП та змістовне насичення дисциплін для формування здатності проводити емпіричні дослідження та вирішувати емпіричні та теоретичні проблеми високого рівня складності в галузі соціології;
- переглянуто обсяг та наповнення нормативних курсів у навчальному плані;
- збільшено практичну складову навчання (реструктуризація нормативного блоку та запровадження нових дисциплін);
- застосовано проектно-орієнтований підхід в організації навчання.

#### **- роботодавці**

У процесі розробки ОНП «Соціологія» враховано думку роботодавців. Кафедра соціології НаУКМА давно та плідно співпрацює з КМІС та інститутом соціології НАН України. Завдяки розміщенню проекту ОНП «Соціологія» на сайті кафедри для громадського обговорення та залученості представників роботодавців до викладання на магістерському та аспірантському рівні на кафедрі соціології, було уможливлено отримання фідбеку від потенційних роботодавців та врахування інтересів і пропозицій цієї групи стейкхолдерів.

- зміна статусу курсу «Вибіркові методи у соціологічних дослідженнях» на нормативний;
- зміна формату викладання нормативних курсів на командне спів-викладання з метою залучення експертизи, перспектив, зарубіжного досвіду та практичних навичок більшої кількості фахівців (зокрема, на курсах «Вступ до емпіричного аналізу в соціальних науках», «Дослідницький дизайн та методологія наукових досліджень», «Вибіркові методи у соціологічних дослідженнях», «Сучасна теорія у емпіричних дослідженнях»);
- збільшення форм проектної роботи, як індивідуальної, так і в проектних групах;
- збільшення акценту на тренуванні вміння працювати в команді над науково-дослідницькими темами.

#### **- академічна спільнота**

У процесі розробки ОНП «Соціологія» враховано думку представників наукової спільноти. МП «Соціологія» багато років є частиною міжнародного консорціуму, а з осені 2022 р. також співпрацює з МП з Visual and Media Anthropology (University of Applied Sciences for Media, Communication and Management (Берлін, Німеччина) в межах освітнього проекту LION та з Університетом Торонто (Канада) в рамках проекту «Developing the Global Academy: Piloting a Network-based Model of Research during War», і таким чином враховує тенденції розвитку методологічних дисциплін та потреб проведення емпіричних досліджень в університетській традиції в Західній Європі та Північній Америці. Крім того, в НаУКМА регулярно проводяться наукові та науково-практичні конференції, педагогічні тренінги, школи викладацької майстерності, присвячені критичному аналізу результатів освітнього процесу, розгляду фідбеку студентів (щосеместрові опитування студентів) та практичній проблемі вдосконалення освітньої діяльності та підготовки фахівців.

Як і з випускниками та здобувачами програми, з представниками наукової спільноти було проведено серію онлайн-опитувань та обговорень. За результатами обговорення враховано такі пропозиції цієї групи стейкхолдерів:

- переглянуто обсяг та наповнення нормативних курсів у навчальному плані;
- підсилено діджиталізацію освітнього процесу;
- введено нові дисципліни як онлайн-модулі для віртуальної міжнародної мобільності.

#### **- інші стейкхолдери**

У процесі розробки ОНП «Соціологія» передбачено процедуру врахування інтересів та пропозицій й інших стейкхолдерів. До розробки освітніх компонентів залучено думки фахівців агенції KANTAR-Україна, з якою наша кафедра співпрацює для відновлення конкурсу аналітичних студентських робіт спільно з кафедрою маркетингу НаУКМА (перший тур планувався на березень 2022р.). Переможці конкурсу отримують приз та можливість

працевлаштування в маркетинговій кампанії KANTAR-Україна. Хоча сам вирішальний етап конкурсу, запланований на березень 2022 р., не відбувся через ускладнення, пов'язані з війною, через спільні обговорення вимог потенційних працедавців у галузі маркетингу в процесі відновлення та підготовки різних етапів конкурсу у 2021-2022рр. відбулась систематизація пропозицій цієї групи стейкхолдерів щодо покращення ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОНП «Соціологія» та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Це підтверджується:

- стандартом вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № Наказ МОН України № 14 від 05.01.2021р.);

- даними інституту професійних кваліфікацій (<http://futureskills.org.ua>)

За результатами моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, а також згідно відгуків випускників програми, виявлено, що соціологи мають володіти навичками збору та статистичного аналізу соціальних даних, щоб забезпечити конкурентну перевагу на ринку праці, пов'язану зі зростаючим попитом на фахівців з кількісних методів аналізу даних та комп'ютерного моделювання, а також надати їм упевненість у своїх силах для вивчення нових методів дослідження та програм комп'ютерного забезпечення. Зазначені тенденції ринку праці враховано включенням в ОНП «Соціологія» освітніх компонент: «Поглиблені кількісні методи в соціальних дослідженнях», «Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях», «Вибіркові методи у соціологічних дослідженнях», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів», «Дослідницький дизайн та методологія наукових досліджень». Цілі та програмні результати програми виходять з потреби програм, що готують дослідників-соціологів та соціологів-аналітиків.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП «Соціологія» характеризує увага до практичних навичок і поглиблене викладання кількісних, якісних та мішаних методів для потреб досліджень наукового та прикладного характеру. ОНП надає підготовку як для подальшої наукової кар'єри (в т.ч. аспірантура, наукова проектна та грантова діяльність), так і аналітичної роботи. Цілі та програмні результати навчання ОНП спрямовані на підготовку фахівців з гнучкими дато-аналітичними навичками, спроможних працювати за фахом у вітчизняних та міжнародних університетах, підприємствах та компаніях у галузях, що вимагають вміння роботи з даними (бізнес, маркетинг, реклама, PR, охорона здоров'я тощо) як на території України, та і за її межами.

Здобувачі отримують затребувані ринком праці компетентності, визначені галузевими особливостями та сферою професійних інтересів потенційних працедавців, а саме:

-навички планування, організації та проведення соціологічних досліджень з дотриманням правил дослідницької етики;

-формування масивів даних та менеджмент даних;

-розробка політик прикладного значення на основі отриманих результатів та адвокативні активності у співпраці з полісі-мейкерами, урядовцями та агентами змін для покращення якості життя українців.

Переважає більшість досліджень здобувачів стосуються українського суспільства та його трансформацій; саме такий фокус уможливує затребувані міжнародною академічною спільнотою дослідження загальнонаціональних тенденцій.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час складення змісту оновленого ОНП та формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було проаналізовано серію ОНП з соціології українських ЗВО (Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, Тернопільський національний економічний університет, Український Католицький Університет), а також враховано досвід закордонних програм з соціології й методів збору та аналізу даних в соціальних науках (University of California Riverside, University of California Los Angeles, University of Connecticut, University of South Florida, Lund University, Umeå University, Yale University). Узгодження цілей, програмних результатів навчання та освітніх компонент з програмами іноземних університетів спрямовано на підготовку крос-функціональних фахівців, спроможних працювати у різних компаніях й емпіричних проектах на території України та за її межами, а також надає більше можливостей для подальшого навчання і міжнародної мобільності здобувачів, що підвищує конкурентоздатність ОНП на глобальному освітньому ринку.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОНП «Соціологія» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр соціології (другого (магістерського) рівня вищої освіти), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №14 від 05.01.2021 р.).

Після набуття чинності зазначеного стандарту, ОНП оновлено і затверджено в установленому порядку. Визначені стандартом результати навчання досягаються сформованим переліком обов'язкових компонент і змістом кожної компоненти з урахуванням необхідності забезпечення визначених результатів навчання. У силабусах навчальних дисциплін визначено результати навчання, які забезпечуються вивченням окремих тем. Організація та наповнення навчального плану ОНП 054 «Соціологія» забезпечує теоретичну та методологічну підготовку молодих дослідників,

яких характеризують здатності до інтелектуальної автономії, продуктивної самоорганізації та ефективної комунікації з професійними та непрофесійними аудиторіями усно та письмово стосовно питань відповідної предметної галузі соціології, а також здатність робити внесок у роботу колективу фахівців (науковців чи практиків-аналітиків) шляхом послідовної і систематичної участі у співпраці, застосування навичок проектного менеджменту та надання колегіальної допомоги на етичних засадах.

В ОНП встановлено нормативний зміст навчання, обсяг і рівень підготовки магістрів зі спеціальності 054 «Соціологія», визначено перелік освітніх компонентів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки, кількість кредитів вибіркового компоненту, форму державної атестації.

З метою моніторингу досягнення результатів навчання, у ОНП сформовано:

- Перелік компонентів освітньої програми;
- Структурно-логічну схему підготовки фахівця;
- Матрицю відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК;
- Матрицю відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей НРК;
- Матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОНП;
- Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОНП.

Повністю програмні результати навчання подані в ОП за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти на офіційній сторінці НаУКМА.

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/179-2018-06-13-09-07-54/mps/269-2018-11-01-11-00-07>

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт за спеціальністю "Соціологія" є в наявності.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

85

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

35

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає визначеним стандартом вищої освіти цілям навчання; об'єктам вивчення; цілям навчання; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню. Об'єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру, завдяки володінню професійними компетентностями.

Теоретичний зміст предметної області: форми соціальної стратифікації, постання та динаміка нерівностей; взаємодія між групами та формування групових ідентичностей; консолідація культурних цінностей групи ті їх зв'язки з поведінкою; вплив соціальних чинників на здоров'я та якість життя індивідів; кількісні та якісні парадигми дослідження соціальної реальності; класичні та сучасні соціологічні концепції, їх постання та динаміка.

Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.

Інструменти й обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності соціологів (дослідників та практиків-аналітиків).

Насичений і гнучкий навчальний план програми обслуговує дослідницькі інтереси магістрантів в межах різнобічних навчальних треків. Нормативний блок надає підготовку як для подальшої наукової роботи (аспірантура), так і аналітичної роботи в різних галузях поза наукової сфери. Вибіркові курси формують кумулятивні треки, які дозволяють як поглиблену спеціалізацію, так і різнобічний розвиток студентів нашої програми.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траєкторії?

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється:

-Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА»(Наказ №300 від 14.06.2021р.)

<https://bit.ly/3GPPzgr>;

-«Положенням про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020р.)<https://bit.ly/3Xu91mo>;

-«Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА»(Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2> .

Згідно з «Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА», вибіркова частина навчального плану для магістрів становить від 35 кредитів ЄКТС (наказ № 299 від

14.06.2021).[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_view/2283-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/2283-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv)

Обрання напряму дослідження для написання курсової чи дипломної роботи регулюється Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020р.) <https://bit.ly/3gwaOaD>

Обрання бази практики регулюється «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.2.2022р.) <https://bit.ly/3gtprLS>

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожен студент НаУКМА навчається за індивідуально створеним навчальним планом, що відображає її чи його інтереси, кар'єрні плани та перспективи подальшого навчання. Можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти забезпечується згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII та Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma), зокрема:

-У п. 4.16. «Запис здобувача на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану, запис у групи та корекція індивідуального навчального плану здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ), відповідно до Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ»

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/570-poriadok-zapysustudentiv-na-vybirkoviy-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/570-poriadok-zapysustudentiv-na-vybirkoviy-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu)

-У п.1.2. «Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ» (Наказ №109 від 07.03.2018)

зазначено, що кожен здобувач формує на наступний навчальний рік індивідуальний навчальний план за допомогою САЗ на вибіркові дисципліни.

-У п.1.5 «Вибіркові дисципліни обирає самостійно. САЗ дозволяє здобувачеві записатися на вибіркові дисципліни, що пропонуються факультетами та кафедрами університету.»

Для формування індивідуального навчального плану необхідно обирати навчальні дисципліни через систему автоматизованого запису САЗ. Доступ до системи потребує студентського логіна і паролю (інструкція для входу:

<http://bit.ly/3VrO8XS>), але каталог курсів можна переглянути за відкритим посиланням: <http://bit.ly/3F1raSo> .

Каталог вибіркових дисциплін НаУКМА містить анотації, де вказується мета, завдання, короткий зміст курсу.

Каталог вибіркових дисциплін кафедр щорічно оновлюється та оприлюднюється на платформі

<https://distedu.ukma.edu.ua> та в системі автоматизованого запису (САЗ).

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем забезпечується системою практичних занять, виробничою практикою, переддипломною практикою, виконанням магістерської роботи. Для проходження практики НаУКМА укладено договори з підприємствами та організаціями, які постійно оновлюються. Однак здобувачі освіти найчастіше обирають базу практики самостійно, відповідно до Положення «Про практику в НаУКМА» (Наказ №669 від 17.11.2011) <https://bit.ly/3j4tbEt>

Відповідно до графіку навчального плану здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП проходять виробничу практику на 1 р.н. у весняному та літньому семестрах (обсяг–9кредитів) та переддипломну практику (Науково-дослідний практикум) на 2 р.н. у весняному семестрі (обсяг–3кредити). Змістовне наповнення практики регламентовано наскрізною програмою практики, яка розроблена та затверджена кафедрою соціології.

Переддипломна практика спрямована на розвиток компетентностей, пов'язаних з виконанням таких функцій: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; побудова складної логічної аргументації; підбір оптимального способу технік аналізу. Практика формує загальні та фахові компетентності: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність приймати обґрунтовані рішення, проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію, збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів.

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички є важливими для соціальних науковців, оскільки в соціальних науках головним джерелом даних є люди і від ефективної взаємодії з респондентами залежить якість зібраних даних. Освітні компоненти програми мають на меті формування соціальних навичок у здобувачів, опанування знань та навичок щодо професійної діяльності, критичного мислення, співпраці в команді з розподілом дослідницьких завдань між учасниками;



управління науковими та освітніми проектами; дотримання етичних принципів в роботі з колегами, студентами, співавторами, споживачами/замовниками соціологічних досліджень та членами ненаукової спільноти; більш ефективну презентацію та обговорення результатів наукових та прикладних досліджень українською на англійською мовами, тощо. В цьому допомагають такі нормативні освітні компоненти, як «Англійська мова», «Практика виробнича» та вибіркові «Практика розробки, управління та оцінки соціальних проектів», «Управління проектами та комунікаціями».

Деталі процесу формування соціальних навичок висвітлено в РТП дисциплін.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту за галуззю знань 054 Соціологія немає в наявності.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг дисциплін визначається колегіальною експертною оцінкою укладачів ОНП і коригується розширеним засіданням кафедри соціології, зовнішніми рецензентами і стейкхолдерами.

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП ґрунтується на нормах Положення «Про організацію освітнього процесу у НАУКМА» (Наказ № 300 від 14.06.2021)

П. 4.4. «Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня магістра становить 120 кредитів ЄКТС»

П. 5.2. «Нормативний термін навчання визначається законодавством і становить: на основі повної загальної середньої освіти для здобуття ступеня магістра – 1 рік 10 місяців.

Відповідно до п.3.8. «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НАУКМА» (наказ № 299 від 24.06.2021 ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2283-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2283-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv)), обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год., з яких 1/3 це аудиторні години; 2/3 - самостійна робота (Положення «Про самостійну роботу студентів НАУКМА» (Наказ № 611 від 05.11.2012). [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/194-polozhennia-pro-samostiinu-robotu-studentiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/194-polozhennia-pro-samostiinu-robotu-studentiv-naukma)

Розподіл годин навчального часу здобувачів за тижнями та видами роботи наведено у РТП.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» за дуальною формою навчання відсутня.

Тим часом, в НАУКМА розроблено Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у НАУКМА» (Наказ №479 від 08.12.2020).

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1784-polozhennia-produalnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1784-polozhennia-produalnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity)

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree>

<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=64>

<https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination-program?level=MASTER>

<https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Фахове вступне випробування за спеціальністю 054 «Соціологія» має за мету з'ясування рівня професійних компетенцій, теоретичних знань і практичних навичок абітурієнтів з базових соціологічних дисциплін (загальної соціології та галузевих соціологій, методології та методів соціологічних досліджень, методів аналізу соціологічних даних), визначення їхньої готовності до засвоєння відповідної освітньої програми магістерського рівня.

Фахове вступне випробування за спеціальністю 054 «Соціологія» відбувається у комбінованій формі (у очному або, за потреби, дистанційному чи комбінованому форматі) і складається з двох частин: письмового тестування та усної співбесіди на основі дослідницької пропозиції. Пакет документів передбачає підготовку вступником дослідницької пропозиції, яку завчасно готують за вказаними на сайті вступної кампанії кафедральним вимогами (<https://bit.ly/3hnKtff>) і подають одночасно з електронною реєстрацією. Дослідницька пропозиція оцінюється фаховою атестаційною комісією за її змістом, вмінням сформулювати актуальність задуманого дослідження, продуманістю складеної програми дослідження (в тому числі, оригінальністю дослідницького дизайну) та методологічною інноваційністю запланованого для реалізації дослідження. Комісія також враховує практичну можливість здійснення заявлених проектів в межах магістерської програми під керівництвом одного з викладачів

кафедри.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

<https://bit.ly/3GPP3gr> та і Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.21 р.) <https://bit.ly/3igiZrK>. Визнання результатів навчання, отриманих під час міжнародної кредитної мобільності, здійснюється згідно угод про співпрацю чи про мобільність (національну та міжнародну) відповідно до «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №289 від 10.09.2020) <https://bit.ly/3GKh1u5>

Загальна інформація про програми мобільності та всі документи розміщені на сайті НаУКМА

(<https://dfc.ukma.edu.ua>) та на сторінці соцмереж відділу міжнародного співробітництва <https://bit.ly/3URjdn5>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Кафедра соціології активно підтримує здобувачів, які обирають закордонні стажування за програмою міжнародної академічної мобільності. Процес регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №289 від 10.09.2020). Студенти нашої кафедри є одними з найбільш активних користувачів можливостей мобільності в НаУКМА.

Від періоду останньої акредитації ОНП «Соціологія» більше 10 здобувачів пройшли міжнародне стажування, аудиторно чи віртуально, зокрема:

2022

-Тартуський університет (Естонія): Михайло Стольнікович (аудиторно)

-Університет Глазго (Велика Британія): Михайло Стольнікович (аудиторно)

-Університет прикладних наук (Берлін, Німеччина): Дзвенислава Щерба, Марія Соколова, Назар Лісовий, Артем Закотюк, Оксана Буць (віртуально)

2020

-Університет Глазго (Велика Британія): Нестеренко Роксолана (аудиторно)

2019

- Університет Люм'єр Ліон (Франція): Авраменко Андрій (аудиторно)

- Карловий університет (Чехія): Воротнікова Ксенія (аудиторно)

-Університет Торонто (Канада): Любенко Роман (аудиторно)

2018

- Лундський університет (Швеція): Сирнікова Марина (аудиторно)

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Для врегулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НаУКМА розроблено:

- Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у НаУКМА» (Наказ №479 від 08.12.2020)

<https://bit.ly/3YiJMnS>

П. 2.1. Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між НаУКМА і роботодавцем, який передбачає: порядок працевлаштування здобувача та оплати його праці; обсяг та очікувані результати навчання здобувача на робочому місці; зобов'язання ЗВО та роботодавця щодо виконання здобувачем індивідуального навчального плану на робочому місці; порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці.»

- Положення «Про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ №530 від 30.12.2020)

<https://bit.ly/3Xu91mo>

«2.2. Визнання результатів, здобутих через неформальну / інформальну освіту, можливе для тих результатів навчання, які співвідносяться / відповідають переліку загальних або професійних компетентностей певної ОП.

2.3. Обсяг визнаних результатів навчання добутих у неформальній / інформальній освіті не може перевищувати 6 кредитів.»

Процедуру визнання деталізовано у наведених вище Положеннях.

Здобувачі мають доступ до необхідної інформації на сайті НаУКМА.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика застосування вказаних правил для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» за дуальною формою навчання та неформальною/інформальною освітою на поточний момент відсутня.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форма навчання на ОНП «Соціологія» очна і регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» » (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3GPP3gr>

«6.1. Форми навчання: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація, офісна зустріч); індивідуальні завдання; самостійна робота здобувача; практична підготовка; контрольні заходи.»

Викладання на основі студентоцентрованого підходу використовує різні інтерактивні методи навчання з реалізацією принципу академічної свободи та вимог щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Навчальні заняття орієнтуються на інтелектуальний обмін в інтерактивному форматі і використовують різні методи, що заохочують активну роль студентів у процесі (дискусія, колегіальне обговорення, виконання групових проектних робіт).

Згідно Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021), передбачено такі режими навчання:

- синхронний, де всі учасники одночасно приєднані до спеціалізованого середовища дистанційного навчання НаУКМА;

- асинхронний, де учасники взаємодіють із затримкою у часі, застосовуючи механізми розміщення текстової, графічної, відео- чи аудіо- інформації для обміну на спільній платформі (<https://bit.ly/3HrWydX>)

Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрованість і врахування інтересів кожного здобувача в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів НаУКМА:

-Статутом НаУКМА (<https://bit.ly/3USIQF2>, зокрема пп. 7.14 і 7.15),

-Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma),

-Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ №299 від 06.07.2018)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma)

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить регулярний моніторинг (щосеместрові анонімні опитування студентів), стимулюючи самостійність, рефлексивність і критичне мислення здобувачів.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>.

Щосеместрове анонімне опитування здобувачів демонструє рівень задоволеності професіоналізмом професорсько-викладацького складу кафедри соціології і дозволяє обирати вибірково дисципліни на основі рейтингу дисциплін і викладачів ОНП. Результати опитувань щодо якості викладання та фідбек студентів обговорюються на засіданні кафедри, чи, за потреби, індивідуально з кожним (спів-)викладачем. Здобувачі ОНП можуть висловлювати свої пропозиції безпосередньо завідувачу кафедри чи декану.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічних свобод закріплено у:

-«Стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр.» (Протокол №29 від 15.09.2015).

[http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6249/strategy\\_naukma.pdf](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6249/strategy_naukma.pdf)

- Положенні «Про комітет з етики наукових досліджень» (Наказ №148 від 12.04.2016).

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/vchena-rada/komitety>

-«Кодексі етики НаУКМА» (наказ No 210 від 16.07.2020)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1316-kodeks-etikinaukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etikinaukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki)

-Положенні «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018).

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrocheshnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrocheshnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)

-Положенні «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021)

- [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma).

Відповідно, викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати методи навчання та

оцінювання. Адміністрування ОНП не передбачає втручання у формування програм дисциплін. Колегіальне оцінювання і відкритість обговорення проблемних робочих моментів формують атмосферу толерантності і довіри.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за окремими освітніми компонентами є доступною усім учасникам освітнього процесу уже на етапі розробки проєкту ОНП, який розміщують на веб-сайті НаУКМА на сторінці кафедри.

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fnst/sociology>

Перед початком першого року навчання відбуваються організаційні зустрічі нових здобувачів із деканом, завідувачем кафедри, гарантом програми, а також meet-and-greet зустріч для знайомства з викладачами, під час яких здобувачі можуть отримати всю потрібну інформацію про зміст, мету й очікувані результати і специфіку навчання. Окрему зустріч здобувачі мають з представниками наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА, на якій отримують інформацію щодо організації освітнього процесу та можливостей міжнародної мобільності.

Курс «Вступ до Могилянських студій» пояснює інституційні особливості навчання та позанавчальних процесів пояснюються першокурсникам у першому семестрі на дисципліні; його проходять всі випускники БП Соціологія. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань обов'язково повідомляється в силабусах курсів, як доступні з початку занять на dist.edu (<https://distedu.ukma.edu.ua>) і роз'яснюється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій. Подібна інформація міститься в каталозі курсів САЗ.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В освітньому процесі на ОНП активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти, передусім в рамках кафедральної НДР «Соціо-культурні трансформації та динаміка соціальних нерівностей в українському суспільстві» (2021–2025 рр., № держреєстрації 0121U112229). Окремі результати досліджень включено до силабусів навчальних дисциплін і пропонуються як кейси чи емпіричні приклади. Більшість нормативних та деякі вибіркові курси містять емпіричні модулі з передбаченою проектною роботою. Створені викладачами масиви даних використовуються для методологічних тренінгів та домашніх завдань, спрямованих на конкретні аналітичні процедури. Результати дослідницької роботи викладачів і здобувачів вищої освіти публікуються у наукових фахових виданнях, матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/naukovi-vidannya/publikatsii-vykladachiv>).

Атестація здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, у відповідності до стандарту, для демонстрації вміння розв'язувати дослідницькі питання емпіричним шляхом, володіння навичками та техніками збору аналізу даних, інтерпретації результатів та побудови теоретичної аргументації.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які щорічно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі опублікованих інновацій у наукових дослідженнях і сучасних практик у галузі соціології. Викладачі додають нові курси чи змінюють структурні складові навчальної дисципліни: програму, структуру, зміст матеріалу, форми викладання, за потреби систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованих джерел інформації.

Матеріали освітніх компонент мають відповідати:

- Положенню «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019).

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1291-pro-zatverdzhenniadokumentiv-navchalno-metodychnoho-zabezpechennia-navchalnykh-dystsyplin-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1291-pro-zatverdzhenniadokumentiv-navchalno-metodychnoho-zabezpechennia-navchalnykh-dystsyplin-v-naukma)

- Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2541-polozhennia-prokryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-prokryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma)

Багато з викладачів кафедри є науковцями з активними науковими програмами. Оновлення змісту освітніх компонент передбачено щорічно на основі власних наукових досягнень, набутого під час міжнародних стажувань та конференцій досвіду, з врахуванням напрацювань українських і зарубіжних фахівців у галузі соціології. Це відповідає «Положенню про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ №299 від 06.07.2018)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma)

Тематика запропонованих тематик курсових і кваліфікаційних робіт також щорічно оновлюється викладачами, відповідно до сучасного стану та тенденцій розвитку науки з врахуванням особистих інтересів викладачів та здобувачів.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із**

## **інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація дослідницької роботи є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти, що підтверджено «Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025». У 2018 р. було створено Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації. З 2005р. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA) <http://www.eua.be>. Вперше НаУКМА потрапила до світового QS World University Ranking 2022, вчетверте – до регіонального QS EESA University Ranking 2022. З 2019 р. зростає участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності <https://dfc.ukma.edu.ua>

Кафедра соціології НаУКМА є учасником декількох програм обмінів та навчальних консорціумів у рамках проектів ERASMUS+ Європейської комісії. Нашими партнерами є Університет Глазго (Велика Британія), Університет Лунду (Швеція), Університет Турку (Фінляндія), Університет Тарту (Естонія), Ягелонський Університет (Польща), Університет Корвінус (Угорщина) та інші. Участь у цих програмах дає змогу поглиблювати наукову співпрацю й двосторонні зв'язки. Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації, зокрема: -Черниш Т.Г. (Швейцарський інститут тропічного і громадського здоров'я (2019, 2022)); -Костюченко Т.С. (Університет Індіани в Блумінгтоні, США (2019)); Викладачі кафедри публікують результати досліджень у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз. <https://library.ukma.edu.ua/korystuvachu/doslidnyku/21-korystuvachu/doslidnyku/421-publikatsii>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певного курсу зазначаються в силабусі відповідної дисципліни. Відповідно до Положення «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019), в силабусі вказуються форми занять, навчальні заходи, критерії оцінювання, методи, технології, які використовує викладач для забезпечення здобуття здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки.

<https://bit.ly/3FrKG8W>

Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як проектна робота, тестування, творчі завдання, індивідуальна робота здобувачів (презентації, звіти проходження практики, письмові роботи тощо), самостійна робота. Основні форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, детально викладені у таких положеннях НаУКМА:

- Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

<https://bit.ly/3iPXU81>.

- Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)

- Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<https://bit.ly/3WexQC4>)

Заходи охоплюють:

- поточний контроль: здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки виконання конкретної форми роботи чи поточного рівня підготовки здобувача;
- семестровий контроль (під час екзаменаційної чи залікової сесії);
- захист практики;
- захист магістерської роботи;
- державну атестацію здійснює державна екзаменаційна комісія після завершення навчання для перевірки досягнення програмних результатів навчання.

Здобувача допускають до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт та набрав за них необхідну кількість балів, передбачену умовами навчального рейтингу. Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, для уникнення академічної заборгованості він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, чия підсумкова оцінка з дисципліни, становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання дисципліни викладачеві або комісії здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». У разі, якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно. Перескладанню у поточному навчальному році не підлягають незадовільні оцінки (нижче 60 балів), отримані за кваліфікаційні роботи і практику.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується:

- Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma).

- Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)

- Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2541-polozhennia-](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-)

prokryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma

Правила оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни формулюються викладачем і доступні в силабусі. При розробці таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів для силабусу, викладач враховує види навчальної роботи та контрольні заходи із відповідним розподілом балів за кожен вид роботи. Силабус розміщується на <https://distedu.ukma.edu.ua> та доводиться до відома здобувачів на початку семестру.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми, критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю визначаються силабусами дисциплін, які затверджуються рішенням кафедр до початку семестру, відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-v-naukma), і публікується для здобувачів на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu упродовж тижня 1. Всі зареєстровані здобувачі мають доступ до силабусів навчальних дисциплін на порталі курсу (<https://distedu.ukma.edu.ua>).

Екзамен і заліки проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів практик, курсової та кваліфікаційної робіт затверджуються та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Щорічний графік-календар освітнього процесу містить цільові дати щодо сесії, захистів та практик і оприлюднюється до початку навчального року.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у точній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до стандарту, визначені вимоги до кваліфікаційної роботи, які полягають у розв'язанні комплексної проблеми у сфері соціології, передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій.

Атестація здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем освіти відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу а НаУКМА (Наказ № 95 від 02.03.2020)).

Перед захистом магістерської роботи за встановленим графіком перевіряють на наявність академічного плагіату, що регламентується Положеннями:

- «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (<https://bit.ly/3hkzejx>)

- «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) (<https://bit.ly/3Pm5lQm>)

Правила оцінювання кваліфікаційних робіт встановлено Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020) <https://bit.ly/3gwaOaD>.

У зв'язку з особливими обставинами, спричиненими російсько-українською війною, у 2022 році встановлено окремі правила атестації; затверджено Положення про організацію і проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році (Наказ №191 від 20.05.2022 р.) <https://bit.ly/3tV4Nr3>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів у НаУКМА регламентують:

- Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-v-naukma)

- Положення «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2541-polozhennia-prokryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-prokryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma)

- Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА» (Наказ №280 від 13.06.2017)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)

- Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)

- «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/980-pro-zakhodistosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodistosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv)

Документи розміщено у вільному доступі на сайті університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності

вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем до їхнього врегулювання залучають завідувача кафедри і декана, а також декана студентів. У разі перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує комісію з-поміж викладачів кафедри на чолі з завідувачем. Складання іспиту у присутності комісії забезпечує здобувача від необ'єктивного одноосібного оцінювання. Об'єктивність атестації досягається призначенням голови державної екзаменаційної комісії з числа науково-педагогічних працівників інших ВНЗ чи наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю. При виникненні конфлікту до розгляду справи залучаються співробітники Центра якості та члени Комітету з етики, що врегульовують конфлікт, відповідно до:

- Кодексу етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1316-kodeks-etikinaukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etikinaukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki)

- Положенню «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ №299 від 06.07.2018)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma)

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

П. 7.16. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше ніж 2 незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається 2 рази: викладачу, комісії. Порядок створення та роботи комісії визначається Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань».

П. 7.18. Ліквідація заборгованості з нормативної дисципліни здійснюється шляхом переслуховування цієї дисципліни. З вибіркової - шляхом прослуховування цієї або іншої дисципліни. Здобувачі, які мають 1 заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням, ті, які мають більше ніж 2 заборгованості відраховуються з НаУКМА. Прикладів застосування відповідних правил на ОП за період 2018-2022 рр. не відбувалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовують такі документи НаУКМА:

- Положенням «Про апеляційну комісію НаУКМА (Наказ №290 від 08.07.2016)

[https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK\\_sajt.pdf](https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK_sajt.pdf)

- Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)

- Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2541-polozhennia-prokryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-prokryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma)

- Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА» (Наказ № 280 від 13.06.2017)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)

- «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної

добročесності» (Наказ №108 від 16.03.2020)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/980-pro-zakhodistosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robot-bakalavriv-ta-magistriv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodistosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robot-bakalavriv-ta-magistriv)

Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОП «Соціологія» було зареєстровано у 2021 р. під час захистів магістерських тез (Олена Шевченко).

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добročесності?**

Базові документи НаУАМА, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної добročесності:

- Положення «Про академічну добročесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobročesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobročesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)

- «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної

добročесності» (Наказ №108 від 16.03.2020)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/980-pro-zakhodistosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robot-bakalavriv-ta-magistriv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodistosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robot-bakalavriv-ta-magistriv)

- Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1316-kodeks-etikinaukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etikinaukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki)

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У НаУКМА визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. НаУКМА популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У НаУКМА діє Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018р.) <https://bit.ly/3tXf4mi> Відповідно до п. 4.5.5., перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в т. ч. інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів.

Перевірка робіт здійснюється з використанням сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (договір із ТОВ «Антиплагіат» від 15.04.2019). Сервіс підтримує DOC, docx, rtf, txt, odt, HTML, zip та PDF формати.

Кваліфікаційні роботи студентів НаУКМА перевіряються на плагіат відповідно до Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020р.) <https://bit.ly/3ucjB4o> У 2021-22 н.р. в НаУКМА перевірено 45913 сторінок студентських робіт (курсів та кваліфікаційні роботи), та 2966 сторінок (Наукові записки НаУКМА та дисертації).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна спільнота НаУКМА визнає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів та популяризує її проведенням інформаційних кампаній (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості). Центром якості освіти за ініціативою кафедри проводяться щорічні воркшопи для студентів та магістрантів з практичних питань академічної доброчесності та уникнення самоплагіату. Проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них. Також, співробітники бібліотеки організують заходи щодо поширення основ інформаційної культури. Здобувачам вищої освіти доводяться переваги дотримання доброчесності у навчанні у зв'язку з їх майбутніми кар'єрою, працевлаштуванням, набуттям навичок самостійних досліджень та професійним зростанням. Популяризується академічна доброчесність у вимогах та методичних рекомендаціях кафедри для підготовки магістерських робіт. Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики НаУКМА і діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) <http://bit.ly/3imBkUo>

Відповідальні за перевірку робіт особи на кафедрі є Осипчук А.Д. та Костюченко Т. С.

Сервіс Unicheck підключено до платформи дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle)

<https://distedu.ukma.edu.ua> для перевірки всіх письмових робіт здобувачів.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Базовим документом НаУМА, що регулює дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності в освітньому процесі є Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)

У п. 3.1 – 3.9 зазначено, що порушенням академічної доброчесності здобувачами освіти вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво.

Вчинення будь-якого зазначеного порушення академічної доброчесності під час виконання здобувачем освіти завдань поточного чи підсумкового контролю тягне повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП.

Вчинення будь-якого зазначеного порушення академічної доброчесності при написанні письмової чи кваліфікаційної роботи, статті, конкурсної роботи чи будь-якої наукової чи навчально-методичної праці тягне відрахування з НаУКМА.

Вчинення будь-якого зазначеного порушення академічної доброчесності безпосередньо під час атестації здобувача освіти тягне відрахування з НаУКМА.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП «Соціологія» зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір регулюється Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ № 190 від 06.04.2021)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2186-polozhennia-proporiadok-obrannia-ta-pryiniattia-na-robotu-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2186-polozhennia-proporiadok-obrannia-ta-pryiniattia-na-robotu-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma)

Конкурсний добір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог:

- відповідність диплому ОНП;



- наявність вченого звання і наукового ступеня;
- досвід викладацької і практичної роботи;
- наявність сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації;
- наявність наукових фахових публікацій;
- наявність підручників, посібників, навчально-методичних видань.

Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати провести відкрите заняття. За результатами проведених занять, кафедра голосуванням ухвалює висновок про професійні якості претендента і відповідність (невідповідність) вакантній посаді.

Професіоналізм викладачів ОНП «Соціологія» повністю забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Усі викладачі мають наукові ступені чи/та звання і постійно підвищують професійний рівень і кваліфікацію.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В НаУКМА представники соціологічних компаній та інші роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу викладання через:

- залучення роботодавців для проведення консультацій, окремих занять в межах дисциплін протягом семестру, чи читання спеціалізованих курсів;
- участь у Днях кар'єри;
- участь в журі конкурсах студентських робіт (KANTAR Україна).

Крім бізнесових структур, соціологічних компаній, NGO та рекламних агенцій, роботодавцями для випускників ОНП традиційно виступають, передовсім, КМІС (генеральний директор якого проф. В.І.Паніотто є одним з засновників кафедри соціології), аспірантура Інституту соціології НАН України та НаУКМА. Вступаючи до аспірантури на кафедрі соціології НаУКМА, випускники МП Соціологія приєднуються до навчального процесу як асистенти та викладачі-сумісники, тобто є безпосередньо залучені до організації та реалізації освітнього процесу на бакалавраті. Наприклад, випускник МП Соціологія, аспірант 2 р.н. Павло Середа вже другий рік є сумісником і співвикладачем бакалаврських курсів «Вступ до аналізу даних», «Багатовимірні методи аналізу даних» та «Соціологія медицини та охорони здоров'я». Едем Галімов (випускник МП Соціологія, аспірант 1 р.н.) виступає асистентом у спільному проекті НаУКМА та Університету Торонто (Канада) «Developing the Global Academy: Piloting a Network-based Model of Research during War» (координатор від НаУКМА – М. Винницький).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

НаУКМА залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на практичні заняття та проведення відкритих лекцій. Зокрема, ОНП Соціологія упродовж свого існування неодноразово залучала професіоналів-практиків, експертів галузі, запрошуючи гостей спікерів та професуру з-за кордону (О. Михайленко-Блайон) та вітчизняних освітніх та дослідницьких установ. Приміром, регулярний курс з особистості та соціальних трансформацій читає О.Г. Злобіна (голова відділу соціальної психології Інституту соціології НАН України), а вибіркові методи – проф. В.І. Паніотто (директор КМІС) та О. А. Горбачик; соціологію урбанізованого простору читає відомий український архітектор та урбаніст проф. А.М. Плешкановська; курс з управління проектною діяльністю читає координатор чисельних міжнародних освітніх та прикладних проектів в галузі охорони здоров'я Т.Г. Черниш, тощо.

Під час залучення до викладання на програмі враховуються такі параметри кандидатів:

- наявність у кандидатів власного дослідницького порядку денного;
- якість наукових публікацій та інтенсивність публікаційної активності кандидатів (в т.ч. в зарубіжних виданнях);
- участь кандидатів в зарубіжних проектах;
- багатогранність кваліфікації кандидата, для залучення викладача на багатьох напрямках підготовки та співпраці з іншими викладачами;
- методологічні навички кандидата, що дозволяє поглибити практичні навички здобувачів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів НаУКМА регулюється:

- «Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ №298 від 06.07.2018)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/749-kontseptsiiaprofesiinoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/749-kontseptsiiaprofesiinoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma)

- Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (Наказ №532 від 30.12.2020)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1950-polozhennia-propidvyschennia-kvalifikatsii-ta-stazhuvannia-pedahohichnykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1950-polozhennia-propidvyschennia-kvalifikatsii-ta-stazhuvannia-pedahohichnykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv)

- Положенням «Про атестацію педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ №138 від 26.03.2018)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/723-polozhennia-proatestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/723-polozhennia-proatestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma)

В НаУКМА затверджено програму підвищення кваліфікації та шаблони сертифікатів (Наказ № 192 від 26.06.2020р.) <https://bit.ly/3EV6lWT>, базовий курс підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА <https://bit.ly/3VDu1pK>, з 2017 по 2022 рр. видано 75 сертифікатів.

Викладачки кафедри Мажак І.М. та Мальцева К.С. пройшли стажування в Центрі забезпечення якості освіти НаУКМА, а Т.О. Марценюк співпрацювала з організаторами цих тренінгів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію серії заходів з професійного розвитку викладачів, як-от Профі+, Школа професійного розвитку викладачів при НаУКМА, тематичні форуми і конференції (щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА» <https://bit.ly/3VATmjS>), тренінгів, семінарів, спеціалізованих зустрічей на актуальні педагогічні теми; курсів підвищення кваліфікації (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). Відбуваються щорічні конкурси для заохочення наукової та викладацької роботи, які фінансуються випускниками НаУКМА та благодійниками, зокрема:

- Викладач року (Наказ №587 від 15.10.2013р.) <https://bit.ly/3ieeY7u> (від кафедри: Т.О. Марценюк);

- Преміювання науково-педагогічних співробітників НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях (від кафедри: Мальцева К.С., Черниш Т.Г.)

<https://www.slideshare.net/naukmalibrary/ss-60685207/>

- міжнародна мобільність до іноземних університетів (від кафедри: Костюченко Т.С., Марценюк Т.О., Осипчук А.Д.)

- Гранти на написання монографій та проведення наукових досліджень за підтримки Благодійного Фонду «Повір у себе» (переможці конкурсу від кафедри: Мальцева К.С., Черниш Т.Г.).

Центр «Електронна освіта НаУКМА» <https://dlc.ukma.edu.ua/> аналізує й узагальнює досвід в галузі електронного (змішаного) навчання, з метою розвитку викладацької майстерності проводить консультації, семінари, тренінги по впровадженню електронного навчання.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси НаУКМА дозволяють повністю забезпечити освітній процес. Здобувачі користуються приміщеннями та обладнаними аудиторіями 9 навчальних корпусів НаУКМА; конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи. В НаУКМА працює університетська бібліотечна мережа, з центром у Бібліотеці Антоновичів <https://library.ukma.edu.ua>. До їх послуг фонди Наукової бібліотеки НаУКМА (4 читальних зали), Американської бібліотеки ім. В. Китастого НаУКМА (3 читальні зали), Бібліотеки Антоновичів (4 читальні зали), Інтернет зала (32 місця), простір для спілкування і групової роботи. Загальний фонд складає 877910 примірників; загальний електронний фонд нараховує 127022 назв (47 баз даних, електронних журналів 61276, електронних книг 14163, Е-газет 6852); загальний друкований фонд 750888 примірників, розвивається електронний фонд (власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій <http://ekmair.ukma.edu.ua/> Впроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALERH (всі бізнес-процеси). Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі на платформі distedu.

Навчальний простір ОНП «Соціологія» створює можливості для навчання та спілкування здобувачів: 3 спеціалізовані аудиторії (4 та 6 корпуси) для проведення лекційних занять, забезпечених усім необхідним обладнанням; аудиторії для проведення семінарських занять; комп'ютерний клас на 10 місць.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

НаУКМА створює освітнє середовище, в якому кожен з учасників освітнього процесу може реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію та кар'єрного розвитку, набути професійні навички, удосконалити соціальні навички та розкрити творчий потенціал. Освітнє середовище, створене у НаУКМА, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП «Соціологія», психологічний клімат сприяє набуттю здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи, самостійних досліджень, навичок і досвіду комунікації в могилянській спільноті. Превагами навчального процесу є максимально змістове насичення навчально-методичного забезпечення і розроблена система дистанційного навчання НаУКМА Dist.edu. Також здобувачі отримують корпоративну поштову скриньку та доступ до всіх пакетів MSOffice 365; онлайн-бібліотеки університету, спеціалізованих он-лайн платформ Serpstat, GoogleAnalytic, ARIS Cloud, Creately, Canva; ліцензованих програм Marketing Analytic, Zoom. Кожен здобувач НаУКМА має право добровільно бути учасником самоврядування або обирати інших здобувачів до органів самоврядування. В університеті діє Деканат (відділ) по роботі зі студентами, метою якого є розвиток різнопланових можливостей здобувачів. <http://bit.ly/3ON5lZJ>

У НаУКМА діє Культурно-мистецький центр, завдання якого - створювати додаткові можливості для творчого розвитку та вираження індивідуальності могилянського студентства.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я**

## **здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

НаУКМА dbae про безпеку здобувачів та співробітників. В корпусах та гуртожитках встановлені відеокамери. Територія університету є безпечним середовищем, обладнаним засобами моніторингу. Навчальний простір ОНП «Соціологія» надає сприятливі можливості для спілкування та навчання здобувачів: обладнані аудиторії, відкритий навчальний простір для роботи та спілкування, читальні зали, конференц-зали та Культурно-мистецький центр (КМЦ) для

саморозвитку, спілкування і групової роботи.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr>

В НаУКМА діють:

- Студентські організації (Бадді НаУКМА, Дебатний клуб НаУКМА, Еко-клуб «Зелена хвиля», Музичний простір «Кут», Туристичний клуб «Стрім», «Та Могилянка», «Спудейський вісник», Могилянська театральна спільнота, тощо)

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/studentski-orhanizatsii>;

- Центр соціально-психологічної адаптації, де можна безкоштовно отримати консультацію психолога.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/cmhpss/pro-nas>

- Науково-дослідний центр кінематографічних студій

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/naukovo-doslidnyi-tsentr-kinematohrafichnykh-studii>

- Центр дослідження конфліктів та психоаналізу

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/tsentr-sotsialnoji-psikhologiji-ta-upravlinnyakonfliktami>

- медична частина (корпус №1), де лікар-терапевт і медсестра надають невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка передбачає покращення мотивації здобувачів до навчання і створення потужного матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення. Підбір до складу НПП професіоналів своєї справи з досвідом практичної роботи.

Організаційна підтримка реалізується через впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Здобувачі освіти мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом.

Інформаційна підтримка надається через:

-сайт НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua>)

-низку сторінок підрозділів НаУКМА у соціальних мережах;

-розсилку повідомлень на персональні корпоративні скриньки (корпоративна пошта Office 365, календарі, спільна робота з документами та ін).

-платформу дистанційного навчання DistEdu

-підтримку і допомогу у пошуку і аналізі інформації від Наукової бібліотеки НаУКМА

<https://library.ukma.edu.ua>

Консультації здобувачів проводиться на постійній основі:

-викладачами кафедри аудиторно чи у порядку консультацій;

-викладачами і співробітниками НаУКМА за графіком консультацій;

-Відділом міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>)

-Центром кар'єри та працевлаштування випускників НаУКМА (<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>)

- Відділом по роботі з випускниками НаУКМА (<https://alumni.ukma.edu.ua>)

-співробітниками Культурно-мистецького центру (<http://bit.ly/3AQvz7x>);

-Центром соціально-психологічної адаптації (<https://bit.ly/3FTAyaN>)

Соціальна підтримка передбачає:

-Соціальний захист, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення і аспірантам НаУКМА» (Наказ №36 від 30.01.2017) (припинено на час війни).

-Надання місця для проживання в гуртожитках НаУКМА та поліпшення побутових умов у гуртожитках.

Мережу соціальної інфраструктури університету складають:

-гуртожитки для здобувачів (на балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14-Б, м. Київ, вул. І.Кудрі, 31-А, Київська область, с.м.т. Ворзель, вул. Кленова, 6-А.);

-медчастина (корпус №1);

-культурно-мистецький центр та кінозал (актова зала у КМЦ на 700 місць, актова зала на 200 місць у корпусі №1, кінозал на 50 місць в корпусі № 9);

-спортивна база (спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки, гімнастичний зал, оренда доріжки в плавальному басейні);

-кафе, 2 їдальні;

-служба соціально-психологічної адаптації ([https://t.me/SAPS\\_KMA](https://t.me/SAPS_KMA));

-центр працевлаштування студентів та випускників;

-кредитна спілка «Поміч» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/spilka>).

НаУКМА постійно приділяє увагу розвитку соціальної сфери. Всі здобувачі, котрі мають право на соціальну підтримку і захист отримують її. Відділ по роботі зі студентами <http://bit.ly/3ON5lZJ> забезпечує комплексну систему соціальної підтримки, яка складається з державних пільг і власних ініціатив НаУКМА.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Питання доступу до освіти для студентів з обмеженими можливостями постійно в центрі уваги адміністрації НаУКМА. На виконання Указу Президента України від 02.12.2017 р. № 401/2017 та листа Міністерства освіти і науки України від 07.11.2018 р. № 67-1120 «Про забезпечення навчальних закладів освіти доступністю до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель навчальних корпусів та іншої інфраструктури в НаУКМА розроблені відповідні заходи:

- Розроблений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення та призначена відповідальна особа;

- В навчальних корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин;

- Влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі № 4;

- На період роботи приймальної комісії будівля, де вона розміщена, обладнується мобільним пандусом;

- Проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 3,4,6, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Наразі ведуться переговори з керівництвом ПАТ «КиївЗНІЕП» щодо кошторису вартості робіт.

- Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. М. Цветаєвої, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17.

Випадків створення таких умов на ОНП не було через відсутність запиту (магістрантів з особливими потребами не було).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В НаУКМА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Діє Центр порозуміння та взаємодії НаУКМА та за сприяння Відділу по роботі зі студентами створено Комітет протидії дискримінації і сексуальним домаганням в НаУКМА <https://bit.ly/3ON5lZJ> Склад комітету затверджено Наказом № 594 від 09.12.2021 р. <https://bit.ly/3GXXneo>

За Статутом, у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України.

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1-statut-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma)

У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо».

(<https://bit.ly/3VULZ7p>)

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» (Наказ №575 від 28.12.2018)

(<https://bit.ly/3uOqw4l>)

Окрім сексуальних домагань, цим документом заборонено будь-які дискримінаційні висловлювання (такі, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі.

(<https://bit.ly/3PoKBYd>)

Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, визначено як порушення академічної доброчесності у «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (Наказ № 112 від 07.03.2018).

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)

Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відразування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національній поліції України.

Відповідно до розділу IV Положення, здобувачі можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної недоброчесності.

Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується НаУКМА через розміщення документів на сайті університету.

Практики застосування подібних прикладів на ОНП «Соціологія» зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №457 від 01.12.2020), де наведені рекомендації щодо створення, затвердження і оновлення ОП у НАУКМА; [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1783-metodychnirekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1783-metodychnirekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity)
- Положення «Про організацію освітнього процесу у НАУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)
- Положення «Про гаранта освітньої/освітньо-наукової програм у НАУКМА (Наказ №531 від 30.12.2020) [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1864-polozhennia-proharanta-osvitnoi-osvitno-naukovoii-prohramy-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1864-polozhennia-proharanta-osvitnoi-osvitno-naukovoii-prohramy-u-naukma)
- «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НАУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018); [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/572-kontseptsiivnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-navchannia-i-vykladannia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/572-kontseptsiivnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-navchannia-i-vykladannia)
- «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НАУКМА» (Наказ № 299 від 06.07.2018); [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/750-polozhenniaprovnutrishniezabezpechennia-iaкости-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhenniaprovnutrishniezabezpechennia-iaкости-osvity-naukma)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до «Методичних рекомендації з розроблення освітніх /освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №457 від 01.12.2020) для розробки ОП формується проектна робоча група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми.

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1783-metodychnirekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1783-metodychnirekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity)

Відповідно до Положення «Про гаранта освітньої /освітньо-наукової програм у НАУКМА (Наказ №531 від 30.12.2020), гарант забезпечує періодичний перегляд ОНП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, органів державної влади та громадськості; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, а також досвіду реалізації аналогічних ОНП в Україні та іноземних університетах. До обговорення проекту ОНП залучаються науково-педагогічні працівники відповідної кваліфікації, провідні фахівці галузі, роботодавці, випускники програми та інші стейкхолдери. Останнє обговорення відбувалось на засіданні кафедри соціології Протокол №15 від 09.11.2022 р. Після громадського обговорення проекту ОНП, ініційованого кафедрою у червні 2022р.

За алгоритмом, проект ОНП розміщується на сайті НАУКМА з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Зміни до ОНП після обговорення на засіданні кафедри затверджуються радою факультету і потім оновлена ОНП затверджується рішенням Вченої Ради НАУКМА і вводиться в дію наказом Президента. Після затвердження ОП, кафедра оприлюднює її на веб-сайті НАУКМА для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. На підставі ОНП розробляється навчальний план та документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Періодично, але не менше ніж раз на рік, проводиться моніторинг, обговорення та перегляд ОНП. Основними підставами для зміни ОНП можуть бути:

- 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем або спеціальністю;
- 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено:

-вихід нового стандарту чи зміни до старого;

-невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому або вивчення навчальних дисциплін;

-недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти;

-інші чинники, які свідчать про недосягнення визначених ОНП цілей або недотримання вимог стандартів забезпечення якості;

- 3) результати моніторингу ринку праці.

У зв'язку із запровадженням державного стандарту із спеціальності відбувся перегляд ОНП та внесені зміни, зокрема відредаговано окремі компетентності та програмні результати навчання. У зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання у 2020 році, додано режими навчання (синхронний і асинхронний) та оновлені РТП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти долучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших видів діяльності для забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП. Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НАУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018), Студентська колегія активно залучена у процеси управління якістю освіти НАУКМА.

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/572-kontseptsiivnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-navchannia-i-vykladannia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/572-kontseptsiivnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-navchannia-i-vykladannia)

Інформаційну основу системи забезпечення якості підготовки фахівців становить всебічний моніторинг, а також аудити умов і стану освітнього процесу в університеті, що Центр забезпечення якості освіти проводить двічі на рік за наказом президента НАУКМА. Представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОНП у співпраці з представниками кафедри.

Здобувачі, залучені до роботи над оновленням ОНП:

- ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції;

- обговорюють результати моніторингу;

- приймають участь у конференціях НАУКМА з управління якістю освітнього процесу.

Типово наприкінці року програмою проводиться опитування щодо результатів навчання, набутих навичок та досвіду захистів. З літа 2020 року програма також збирає інформацію щодо найбільш потрібних навичок, каналів, за якими випускники знаходять працевлаштування, ретроспективний аналіз корисності різних дисциплін з точки зору випускників.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування НаУКМА» (Протокол №1/2015 від 22.04.2015), систему органів студентського самоврядування НаУКМА складають: конференція студентів НаУКМА; Студентська колегія НаУКМА; комісія з питань організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА; контрольно-ревізійна комісія; ради гуртожитків НаУКМА; старости потоків.

<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8536>

Члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Представники здобувачів є у Комітеті з якості освіти в НаУКМА. Вони беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти:

- ініціюють розгляд питань,
- вносять пропозиції,
- знайомляться з матеріалами та документами,
- беруть участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Крім бізнесових структур, соціологічних компаній, NGO та рекламних агенцій, роботодавцями для випускників ОП традиційно виступають, передусім, КМІС (генеральний директор якого проф. В.І.Паніотто є одним з засновників кафедри соціології), аспірантура Інституту соціології НАН України та НаУКМА. Кафедра соціології також тісно співпрацює з науковцями з Інституту соціології НАН України (проф. О. Г. Злобіна, проф. С. О. Макеєв, с.н.с. О. В. Симончук), у тому числі щодо організації та провадження освітнього процесу на рівні магістратури та у подальшому на рівні аспірантури. Ця співпраця є взаємною, оскільки проф. С. М. Оксамитна бере активну участь у реалізації ОП «Соціологія» в Інституті соціології НАН України, а проф. О.Г. Злобіна (голова відділу соціальної психології Інституту соціології НАН України) викладає на МП Соціологія курс з особистості та соціальних трансформацій.

Залучення роботодавців та їхній вплив на освітній процес відбувається також опосередковано через спільні проекти і заходи, в яких задіяні аспіранти та їхні наукові керівники. Так само, при перегляді й вдосконаленні програми враховуються рецензії та відгуки роботодавців.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У НаУКМА з 1994 р. функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників.

<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA> З 2011 р. Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів.

Основним завданням Центру є:

- допомога студентам і випускникам НаУКМА у пошуках роботи;
- формування якостей фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці;
- формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти.

При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками, який співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА і відслідковує їх кар'єрний шлях.

<http://alumni.ukma.edu.ua/>

Щороку (до початку пандемії) в НаУКМА відбувався Ярмарок Кар'єри, на якому роботодавці пропонують здобувачам та випускникам стажування та вакансії (2016р. – 20 компаній – 129 пропозицій, 2017р. - 23 компанії – 151 пропозиція, 2018р. – 25 компаній – понад 200 пропозицій)

Напрямок «комунікації з випускниками» реалізує проекти, пов'язані з отриманням досвіду стажування і працевлаштування, зокрема:

- Щотижнева електронна розсилка «КМАН»;
- Неформальні зустрічі «Могилянські історії»;
- комплексна програма тренінгів з soft skills «Профі+».

Узагальнену інформацію наведено у Довідці про працевлаштування випускників НаУКМА.

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennyya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumentynaukma/114-zvity-naukma-pro-vykonannya-kryteriiv-natsionalnoho/133-zvit-za-2017/117-premialni-kryterii](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennyya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumentynaukma/114-zvity-naukma-pro-vykonannya-kryteriiv-natsionalnoho/133-zvit-za-2017/117-premialni-kryterii)

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

На кафедрі соціології і на факультеті соціальних наук і соціальних технологій систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка гарантом ОП і членами

проектної групи ОНП). Зокрема, за результатами останньої перевірки проектною групою ОНП суттєвих недоліків не виявлено. Серед зауважень до провадження ОНП, які можна виправити в короткі строки, вказані: систематичне оновлення Web-сторінки кафедри, створення додаткового сайту кафедри та розміщення кафедрального контенту на порталі Instagram, оновлення кафедральних вимог до студентських робіт, підготовка посібника щодо написання кваліфіробіт; оновлення переліку публікацій викладачів за останні роки в базі на кафедрі; необхідність осучаснення забезпечення практичних занять для дисциплін з якісних методів спеціалізованими комп'ютерними програмами. Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОНП. Також періодично відбувається:

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням досвіду випускників та очікувань (потенційних) роботодавців;
- популяризація академічної доброчесності та забезпечення ефективної системи запобігання академічного плагіату.

В цілому, колектив кафедри соціології активно працює над усуненням вищезгаданих недоліків у межах власних компетенцій та у кооперації з Центром електронної освіти НаУКМА і Центром забезпечення якості НаУКМА.  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>  
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/388-tsentr-elektronnoi-osvity>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час останньої акредитації в 2018 році комісією було вказано на необхідність:

1. Активізації роботи викладачів щодо підготовки публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

За період 2018-2022 роки викладачами кафедри підготовано значно більшу кількість публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. Найбільший внесок в цьому напрямку зробили:

- Т.Г. Черниш (scopus authorId=36546808900),
- К.С. Мальцева (scopus authorId=57225087482),
- Т. О. Марценюк (scopus authorId=55190077900).

<https://library.ukma.edu.ua/korystuvachu/doslidnyku/21-korystuvachu/doslidnyku/421-publikatsii>

2. Відкриття другої спеціалізації (ОП) для більш повної реалізації ліцензованого обсягу;

Ліцензійний обсяг МП «Соціологія» поступово зменшувався адміністрацією факультету з червня 2021 р. і наразі становить 13 осіб, що унеможливує відкриття додаткової спеціалізації на кафедрі соціології на поточний момент (хоча такі проекти розглядалися і були у стані розробки з листопада 2020 р., і зараз кафедра розглядає можливості створення сертифікатних програм).

3. Більш активної участі викладачів кафедри та студентів магістеріуму у програмах академічної мобільності.

За період 2018-2022 роки такі викладачі кафедри пройшли стажування в іноземних університетах:

- Мажак І.М. (Masaryk University, Brno, the Czech Republic);
- Пугачова О.Г. (з травня 2022 р. Університет Бабеша-Бояї, Клуж-Напока, Румунія);
- Черниш Т.Г. (Маастрихтський університет (Нідерланди); Швейцарський інститут тропічного і громадського здоров'я)
- Черниш Т.Г. (Маастрихтський університет (Нідерланди); Швейцарський інститут тропічного і громадського здоров'я);
- Костюченко Т.С. (Університет Індіани в Блумінгтоні, США);

За період 2018-2022 роки такі студенти скористалися можливостями академічної мобільності:

2022

- Тартуський університет (Естонія): Михайло Стольнікович (аудиторно)
- Університет Глазго (Велика Британія): Михайло Стольнікович (аудиторно)
- Університет прикладних наук (Берлін, Німеччина): Дзвенислава Щерба, Марія Соколова, Назар Лісовий, Артем Закотюк, Оксана Буць (віртуально)

2020

- Університет Глазго (Велика Британія): Нестеренко Роксолана (аудиторно)

2019

- Університет Люм'єр Ліон (Франція): Авраменко Андрій (аудиторно)
- Карловий університет (Чехія): Воротнікова Ксенія (аудиторно)
- Університет Торонто (Канада): Любенко Роман (аудиторно)

2018

- Лундський університет (Швеція): Сирнікова Марина (аудиторно)

Зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОНП також були ураховані під час:

- оптимізації веб-сайту та впорядкування документообігу кафедри та факультету;
- формування переліку компонентів ОНП «Соціологія» та їх логічної послідовності;

- розробки структурно-логічної схеми підготовки фахівця;
- формування матриць відповідностей освітнім компонентам ОНП;
- оновлення змістовного наповнення РТП навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП?**

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП упродовж роботи науково-методичної комісії НаУКМА, Вченої Ради, Вченої ради ФСНСТ, у складі спеціально створених секцій, робочих груп по розробці конкретних документів, Положень.

Учасники академічної спільноти залучені до:

- розробки методичних вимог до розробки ОНП,
- обговорення програм навчальних курсів,
- експертизи навчальних курсів,
- схвалення до друку посібників, підручників та інших навчальних матеріалів,
- надання рекомендації щодо використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Таку співпрацю регламентують:

- Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.2018)
- Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018);
- Положення «Про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності НПП НаУКМА (Наказ №297 від 06.07.2018)

Складовою внутрішнього забезпечення якості є моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів і опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та обґрунтовують рішення щодо удосконалення, оновлення та проектування ОНП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У НаУКМА введено в дію наказ «Про здійснення процедур і заходів системи внутрішнього забезпечення якості» (№496 від 17.09.20).

Навчально-методичний відділ НаУКМА:

- планування та організація навчального процесу,
- контроль ефективності та якості навчального процесу, зокрема, контроль за виконанням робочих навчальних планів та навчальних програм,
- запровадження сучасних вимог до діловодства,
- впровадження нових підходів до організації навчального процесу.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/137-navchalno-metodichni-tsentr>

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА:

- покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА;
- забезпечення принципів академічної доброчесності;
- проведення On-line опитування здобувачів, випускників, працевлаштувачів та викладачів.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>

Центр електронної освіти:

- проведення внутрішньо університетського моніторингу якості надання освітніх послуг;
- підвищення якості надання освітніх послуг шляхом запровадження актуальних освітніх технологій;
- розробка та забезпечення програмного продукту, який забезпечуватиме навчальний процес елементами дистанційного навчання.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/388-tsentr-elektronnoi-osvity>

Комітет з якості освіти в НаУКМА це дорадчий орган при Вченій Раді НаУКМА, основними функціями якого є розробка нормативної бази, що регулює забезпечення належної якості освітнього процесу.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/vchena-rada/komitety?tab=4>

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основними документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА, є:

- Статут НаУКМА:

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_view/1-statut-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/1-statut-naukma)

- Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)

- «Правила внутрішнього розпорядку НаУКМА» (Ухвала АК НаУКМА від 07.04.2005)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/102-pravylavnutrishnoho-rozporiadku](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/102-pravylavnutrishnoho-rozporiadku)

- Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1316-koдекс](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-koдекс)



etikinaukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki

- Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018).

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-proakademichnu-](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)

[dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)

- Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018);

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/750-](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhenniaprovnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvity-naukma)

[polozhenniaprovnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhenniaprovnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvity-naukma)

- «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ №298 від 06.07.2018)

Всі документи викладено у вільному доступі на сайті НаУКМА.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/kafedra-sotsiologiji> (старий)

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/sociology> (новий проміжний)

[https://ukma.edu.ua/dmdocuments/ONP\\_MP\\_SOCIOLOGY\\_20\\_06\\_2022.pdf](https://ukma.edu.ua/dmdocuments/ONP_MP_SOCIOLOGY_20_06_2022.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/179-2018-06-13-09-07-54/mps>

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/179-2018-06-13-09-07-54/mps/269-2018-11-01-11-00-07>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Соціологія»:

- збалансована освітня програма, що надає ґрунтовну теоретичну підготовку та важливі навички емпіричної роботи індивідуально і в команді;
- практична спрямованість освітньої програми, залученість здобувачів до діяльності у індивідуальних чи колективних емпіричних проєктах;
- сучасні дисципліни з методологічної підготовки в навчальному плані;
- ефективна підготовка до емпіричної діяльності для наукового та аналітичного кар'єрних шляхів;
- підготовка до вимог публікаційної та грантової діяльності в міжнародному контексті;
- залучення сертифікованих зарубіжними ЗВО викладачів та зарубіжних фахівців до викладання курсів та гостьових лекцій;
- викладання декількох дисциплін англійською мовою;
- здіяльність ОП у міжнародному консорціумі та системі академічного обміну для студентів та викладачів;
- Розроблена система дистанційного навчання dist.edu.

Слабкі сторони ОП «Соціологія»:

- замалий для відкриття другої програми ліцензійний обсяг;
- недостатність коштів для придбання додаткових необхідних ліцензійних пакетів для аналізу даних;
- брак коштів для оновлення устаткування комп'ютерного класу та комфорту аудиторій (терморегуляція тощо);
- відсутність гендерного балансу (викладачі на програмі переважно жінки).

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективними напрямками розвитку ОП «Соціологія» виступають:

- залучення більшої кількості зарубіжних фахівців до створення спільних курсів чи модулів;
- поглиблення співробітництва з вітчизняними і іноземними університетами-партнерами;
- розширення співпраці з міжнародними партнерами у галузь досліджень та публікаційної діяльності;
- покращення комунікації між учасниками освітнього процесу (здобувачами, викладачами та адміністрацією);
- розгляд пропозиції щодо запровадження індивідуальний вибірковий курс «Поглиблені соціологічні студії» (модуль в 1 кредит ЄКТС), наповнення та куратор якого визначалися б потребами дослідницької траєкторії конкретного здобувача;
- розгляд пропозиції про модифікацію системи та структури оцінювання членами ДЕК робіт та презентацій на захистах магістерських робіт, та їх закріплення в додатках до кафедральних вимог;
- введення додаткових можливостей для досвідчених магістрантів-соціологів, які не потребують базового тренінгу з дослідницького дизайну та методів аналізу даних в SPSS;
- розширення ліцензованого обсягу з огляду на необхідність створення сертифікатної програми з методів;
- подальше залучення стейкхолдерів до модернізації ОП;

-подальша орієнтація ОНП на практичну (емпіричну, аналітичну чи прикладну) діяльність задля забезпечення конкурентоспроможності випускників ОНП на ринку праці.

Також у відповідності до Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки основною стратегічною метою є створення електронного інформатизованого середовища НаУКМА, призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Квіт Сергій Миронович**

Дата: 19.12.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                 | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                       |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|--|---|---|
|   |                      | Назва файла  | Хеш файла                                     |   |
| ОК 01 Англійська мова                                       | навчальна дисципліна | <i>OK_01_English_for_Graduate_Students_syllabus.pdf</i>              | WolrVqJP97OHQ2ncB19ZPsPYYCJf28Xnrхуc1b7KUlw=  |   |
| ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | навчальна дисципліна | <i>OK_02_Вступ_до_емпіричного_аналізу_РТП.pdf</i>                    | GdiNFoCaMulo+reyBHgbAfDtkINSNvu4T8a+31lNHLM=  |   |
| ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | навчальна дисципліна | <i>OK_03_Дослідницький_дизайн_та_методологія_РТП.pdf</i>             | KK2taqL2/pzo7jn8/Oj4inC7ICG3sfvXtn97k65PK9M=  |   |
| ОК 04 Research Seminar in Social Transformations            | навчальна дисципліна | <i>OK_04_Research_Seminar_in_Social_Transformations_syllabus.pdf</i> | E27iEEXp/NojrjgBG7CQXoqKlmaNMnUyVOQ4TQ8s6mI=  |   |
| ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | навчальна дисципліна | <i>OK_05_Поглиблені_кількісні_методи_РТП.pdf</i>                     | aEGiiKY9JgllL5VqyzGSc8k4zSkhOGw+TNP78z6EyQ=   |   |
| ОК 06 Сучасна теорія у емпіричних дослідженнях              | навчальна дисципліна | <i>OK_06_Сучасна_теорія_у_емпіричних_дослідженнях_РТП.pdf</i>        | yfZl59uNM3bsVolVub+5XbTNUu66YwclowDT5oVHmT8=  |   |
| ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | навчальна дисципліна | <i>OK_07_Поглиблені_якісні_методи_РТП.pdf</i>                        | tjUHQGiiMejT1FeEGygojGQpM3vDN6XRt3hScRl81Pok= |   |
| ОК 08 Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз          | навчальна дисципліна | <i>OK_08_Сучасний_класовий_та_стратифікаційний_аналіз_РТП.pdf</i>    | ot/Wlhyyt2n2mUiap+MZLUvge9x+eA21SOj6eGjplZI=  |   |
| ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках                  | навчальна дисципліна | <i>OK_09_Вибіркові_методи_РТП.pdf</i>                                | yrC+NQS7ymUdifHEk2py7YGCyioO3ubjIEFAoEFL/U=   |   |
| ОК 10 Моделювання та прогнозування соціальних процесів      | навчальна дисципліна | <i>OK_10_Моделювання_РТП.pdf</i>                                     | imBnyDQHSvyJEKrsiS1S6TV+AgC7vpTljfieu4WNZhU=  |   |
| ОК 11 Науково-дослідний практикум                           | підсумкова атестація | <i>OK_11_Науково-дослідний_практикум.pdf</i>                         | pLa6iaR6kGx4Ag7ILUbvje8Ttm6vJV8AHlpm/Hsa7JQ=  |   |
| ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики)      | практика             | <i>OK_12_Наскрізна_програма_практики_(2022).pdf</i>                  | LmeXmnIg/OctSTX6hnNEv8xi9t7SJ8Eku66qvwIFIf8=  |   |
| ОК 12 Виробнича практика (програма практики 2022)           | практика             | <i>OK_12_Практика_виробнича_Програма_(2022).pdf</i>                  | BgOR/2s6+L9hr5jzNP6yl8cZYQ+MTxADLnNox42Myfo=  |   |
| ОК 13 Магістерська робота                                   | підсумкова атестація | <i>OK_13_Магістерська_робота.pdf</i>                                 | uxktxh7LdZRFv1ae6ditMwJR8hgXb4iIXTiILCoelJ4=  |   |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                    | Посада                       | Структурний підрозділ                             | Кваліфікація викладача  | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування   |
|--------------|------------------------|------------------------------|---|---|------|---|---|
| 366442       | Мажак Ірина Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 009352, виданий 26.09.2012 | 4    | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                  | Додаткова освіта та підвищення кваліфікації: 2022 The English Mediated Instruction – Academic Skills in English Summer School, Masaryk University, Brno, the Czech Republic (сертифікат) 2020-2021 – Наставничий курс для викладачів НаУКМА, Центр забезпечення якості освіти (сертифікат) 2020 – Базовий курс підвищення кваліфікації виладачів, НаУКМА, Центр забезпечення якості освіти (сертифікат) 2016-2018 - Курси підвищення кваліфікації в Орхуському університеті (Данія): “Stata Documentation”, “Linear regression models for continuous and binary data”, “Quantitative Medical Graphics”, “Workshop on funding”, “Realizing the potential of researchers”, “Academic writing” тощо (сертифікати) 2017 - Writing Boot Camp (Данія), (сертифікат) 2016 - Курс “Advanced Statistics Analysis with IBM SPSS Statistics”, Лондон (Велика Британія) (сертифікат) 2014-2015 - Американська програма академічних обмінів “Fulbright Faculty Development Program”, Університет Алабами в Бірмінгемі (США) (диплом) 2006-2008 - Вища школа соціології Інституту соціології НАНУ (диплом - СПК №197844 від 17.12.2008) 2006-2007 - Університет Марії Кюрі-Склодовської, Стипендіальна програма ім. Л. Кіркланда Польсько-Американської Комісії Фулбрайта (диплом з |

відзнакою)  
2002 - Університет  
Делхаузі (Галіфакс,  
Канада), Школа  
державного  
управління, Канадське  
бюро міжнародної  
освіти. Проект:  
“Забезпечення  
потенціалу для  
вироблення і аналізу  
державної політики”  
(сертифікат)  
Стаж наукової роботи  
12 років:  
2022 – дотепер –  
Університет  
Масарика, академічна  
дослідниця, Брно,  
Чеська Республіка  
2015-2018 - Орхуський  
Інститут провідних  
досліджень,  
Орхуський  
університет (Данія) –  
дослідниця і доцент  
(Research Fellow &  
Associate Professor)  
- індивідуальний  
інтердисциплінарний  
дослідницький проект  
“Соціальні  
детермінанти здоров’я  
і нерівностей у  
здоров’ї серед  
працюючого  
населення України”  
(2015-2018);  
-  
інтердисциплінарний  
дослідницький проект  
у співпраці з іншим  
доцентом Орхуського  
університету  
“Культурне розуміння  
здоров’я і хвороби:  
порівняльне  
дослідження  
українських і  
данських жінок”  
(2017-2018).  
2008-2013 -  
Національний  
інститут раку -  
старший науковий  
співробітник Відділу  
протиракової  
боротьби  
2007-2008 Інститут  
громадського здоров’я  
Міністерства охорони  
здоров’я України -  
науковий  
співробітник  
Дослідницькі  
проекти:  
2017-2018 “Cultural  
understandings of  
health and ill health: A  
comparative study of  
Ukrainian and Danish  
females”, Collaborative  
Project in Aarhus  
Institute of Advanced  
Studies, Denmark  
2015-2018 "The Social  
Determinants of Health  
and Health Inequalities  
among Working-age  
Population in Ukraine",  
Aarhus Institute of

Advanced Studies,  
Denmark  
2021-2022 “Assessment  
of preparedness and  
response of the  
Ukrainian healthcare  
system to health  
emergencies such as  
epidemics, pandemics  
or bioterrorism using  
the Global Health  
Security Index”,  
Charitable Foundation  
"RIGHT TO  
PROTECTION (R2P)",  
Київ, Україна  
2022- 2023 “Ukrainian  
Female and Children  
Refugees` Health  
Status and Coping  
Strategies in the Czech  
Republic”, Masaryk  
University, Brno, the  
Czech Republic.  
Науково-дослідні  
семінари:  
2018 - AIAS & AU  
Collaborative Project  
Research Seminar  
“Cultural  
understanding of health  
and ill health: A  
comparative study of  
Ukrainian and Danish  
females”, AIAS Aarhus,  
Denmark (науковий  
співорганізатор).  
2017 -  
“Interdisciplinary  
Research in Social  
Sciences and Public  
Health”, AIAS  
Workshop, Aarhus,  
Denmark (науковий  
організатор).  
2016 - “Gender, Social  
and Behavioral  
Inequalities in  
Subjective and  
Objective Self-Reported  
Health”, Research  
Seminar at the Speaker  
Series of the UAB  
Department of  
Sociology, University of  
Alabama at  
Birmingham, USA  
(запрошений спікер).  
2016 - “Social  
Inequalities in Health  
in Developing  
Countries: a  
Comparative  
Perspective”, Caucasus  
International  
University, lecture,  
Tbilisi, Georgia  
(запрошений спікер).  
2016 - “Social  
Inequalities in Self-  
Reported Health in  
Working-age  
Population: Evidence  
from the ESS”, AIAS  
Fellow Research  
Seminar, Aarhus,  
Denmark (науковий  
організатор).  
Наукові публікації:  
Авторка понад 50  
наукових праць.

|        |                          |                   |                             |  |   |   |  |
|--------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|--|---|---|--|
|        |                          |                   |                             |  |   | <p>1.Мажак І. Соціальні нерівності у здоров'ї: основні підходи до вивчення //Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2022, # 1, С 106-123</p> <p>2.Мажак І. Соціальні нерівності у здоров'ї серед населення України працездатного віку // Вісник Львівського національного університету. Серія соціологічна. Випуск 15. 2021, С. 60-79</p> <p>3.Mazhak I. Health inequalities: who is the most disadvantaged among the Ukrainian working-age population? / I. Мажак // Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. № 2. С. 85-101. ORCID ID: 0000-0003-0190-0126</p> |  |
| 365338 | Китаєва Сусанна Олегівна | Доцент, Суміщення | Факультет гуманітарних наук | Диплом кандидата наук КД 010443, виданий 08.09.1989, Атестат доцента ДЦ 000412, виданий 05.10.1992 | 0 | ОК 01 Англійська мова   | <p>Маючи великий професійний досвід викладання курсів англійської мови доц. С.О.Китаєва постійно прагне розвивати свій фаховий рівень, що підтверджується її стажуванням, зокрема у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» з 21 жовтня 2019 до 6 березня 2020, свідоцтво про проходження стажування Серія АТ № 16459396/000010 - 20 від 06.03.2020.</p> <p>Доц. С.О.Китаєва бере активну участь у науково-методичних конференціях і семінарах, в Україні та за кордоном, безпосередньо присвяченим сучасним аспектам вивчення і викладання іноземних мов, зокрема:</p> <p>Китаєва С.О. Competence-based Approach to the Master Course of Academic Writing» / Щорічна наукова конференція «Дні науки НАУКМА», науково-методична конференція «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 29 січня 2020 р.;</p> <p>участь у міжнародному семінарі The</p> |

International seminar  
“Enhancing  
cooperation in  
Erasmus+ with  
programme and partner  
countries,” Sosnowiec,  
Wyższa Szkoła  
Humanitas (Польща),  
2020 р.;

Китаєва С.О. Public  
Speaking: Preparing  
Persuasive  
Presentations /  
Щорічна наукова  
конференція «Дні  
науки НаУКМА»,  
науково-методичний  
семінар  
«Комунікативні  
аспекти викладання  
англійської мови як  
іноземної», м. Київ, 30  
січня 2019 р.

International Academic  
Conference “Exploring  
Language Education:  
Global and Local  
Perspectives.” Warsaw,  
NGO Poland-Ukraine,  
July 14-15, 2018.

International Academic  
Conference “Language.  
Communication.  
Culture.” Legnocy,  
Higher School of  
Management? July 17-  
21, 2017.

Серед основних  
публікацій:  
Нормативно-правове  
адміністрування  
дуальної моделі  
освіти// Дуальна  
освіта:  
інституціональні  
особливості реалізації  
в Україні (Колективна  
монографія) – Київ-  
Варшава: Інститут  
демографії та  
соціальних  
досліджень імені М.В.  
Птухи НАН України.  
Розділ 4. – 2020. –  
С.63-73.

Kytaieva S. The Course  
of Public Speaking for  
Hotel Management  
Students// Tourism as  
a Sphere of Economic  
and Educational  
Activity. – Warsaw:  
ASPRA-JR, 2019. –  
pp.119-125.

Навчальні посібники  
за профілем  
навчальної  
дисципліни:  
«Reference Book in  
Public Speaking».  
Упорядники: Г.  
Швидка, Д. Мазін, Л.  
Павленко, Г.  
Рябоконт, Я. Федорів,  
С. Китаєва. – К.:



|       |                            |                              |   |  |    |  |
|-------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|--|
|       |                            |                              |   |  |    | <p>НаУКМА, 2014. – 196 с.</p> <p>Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).</p>   |
| 32044 | Степурко Тетяна Георгіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | Диплом доктора філософії ДSKMA 007, виданий 13.10.2013 | 11 | <p>ОК оз Дослідницький дизайн та методологія</p> <p>Із написанням і захистом дисертації (PhD) «Неформальні платежі пацієнтів в країнах Центральної та Східної Європи" в Маастрихтському університеті (Нідерланди) розпочала активну міжсекторальну наукову діяльність, яка знаходиться на перетині охорони здоров'я, економіки, соціальних наук. Здебільшого дослідження фокусуються на доступності та якості медичної допомоги. Протягом останніх років також керує київським офісом україно-швейцарського проекту з розвитку медичної освіти, в рамках якого відбуваються дослідження щодо ролі медичних сестер на первинній ланці, щодо оцінювання освітнього середовища в медичних школах України тощо. Також в рамках проекту видаються методичні посібники за мого співавторства як от «Компетентнісний підхід в медичній освіті». З 2017 року співкерує PhD дисертаціями з проф.др.Вімом Гроотом і проф.др.Міленою Павловою в Маастрихтському університеті (наразі дві докторантки виходять на захист і 3 докторанти в процесі виконання дисертаційного дослідження). Опублікувала в співавторстві 12 публікацій в наукових міжнародних журналах (Scopus) з impact factor. Випускниця кафедри соціологія НаУКМА (2004 р. бакалаврська</p> |

|        |                            |                              |   |  |    |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|--|
|        |                            |                              |   |  |    | <p>програма, 2006 р. – магістерська програма). Розпочала викладати в Школі охорони здоров'я НаУКМА в 2007 році дисципліну «Методи досліджень», а згодом розробила і викладала інші курси. З 2020 року працює на кафедрі соціологія. З 2015 по 2019 рр. розробляла та координувала впровадження лонгітюдного репрезентативного для кожної області України дослідження «Індекс здоров'я. Україна» (фінансування МБФ «Відродження», збір даних – КМІС). Мала наукові (Маастрихтський університет, Нідерланди) і викладацькі стажування (Університет м.Дублін, Еразмус плус). Науковий профіль: <a href="https://cutt.ly/Loaer8">https://cutt.ly/Loaer8</a></p>  |
| 293402 | Пугачова Олена Геннадіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | Диплом кандидата наук ДК 057735, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 024796, виданий 14.04.2011 | 27 | <p>ОК 10<br/>Моделювання та прогнозування соціальних процесів</p> <p>Основні публікації:<br/>Pugacheva E. (2016). Collective Behavior as a New Social Agent. In: Ahrweiler, P., Gilbert, N. und A. Pyka (Hg.): Joining Complexity Science and Social Simulation for Innovation Policy. Agent-based Modelling using the SKIN Platform. Cambridge Scholars Publishing, UK, pp. 350-370.<br/>Pugacheva E. (2015). Social Network Modelling // Міждисциплінарні дослідження складних систем, 6, 49-62.<br/>Режим доступу <a href="http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/45160/41416">http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/45160/41416</a><br/>Пугачова О.Г. Моделювання епідемії COVID-19 та її соціальних наслідків. Наукові записки НаУКМА. Соціологія. - 2021. - Т. 4. - С. 18-27.<br/>Пугачова О.Г. Агентне моделювання політики перерозподілу доходів. Наукові записки НаУКМА. Соціологія. - 2019. - Т. 2. - С. 16-22.<br/>Пугачова О.Г., Солов'єнко К.М. Агентне моделювання виборчого процесу.</p> |

|        |                            |                              |   |  |    |  |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|--|--|
|        |                            |                              |   |  |    | <p>Український соціум, №1, 2010, с.157-164.</p> <p>Презентації на міжнародних конференціях та семінарах:<br/> Presentation “Agent-based Simulation of Revenue Policy”<br/> International Workshop on Network Models in Statistics, Economics and Social Sciences (NET), Milan (Italy), November 14-15, 2019.<br/> Poster presentation «Conflict Interactions with External Intervention»<br/> Social Simulation Conference 2016, 19-23 September 2016 (Rome, Italy)<br/> Poster presentation “Ukrainian Scientists are looking for New Innovation Policy”<br/> SKIN 3 Workshop “Joining Complexity Science and Social Simulation for Policy”, Eotvos Lorand University, Budapest, May 22-23, 2014.</p> <p>Рецензування<br/> Рецензування статті журналу «Нелінійна динаміка в психології та науках про життя. Wei-Bin Zhang «Path-Dependent Economic Evolution with Capital Accumulation and Education» (NDPLS, No4, October 2005).<br/> <a href="http://www.societyforchaostheory.org/ndpls/skFILE.cgi?vol=09&amp;iss=04&amp;art=08&amp;desc=PDF">http://www.societyforchaostheory.org/ndpls/skFILE.cgi?vol=09&amp;iss=04&amp;art=08&amp;desc=PDF</a></p> |  |
| 293402 | Пугачова Олена Геннадіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | Диплом кандидата наук ДК 057735, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 024796, виданий 14.04.2011 | 27 | ОК 05<br>Поглиблені кількісні методи   | <p>Основні публікації:<br/> Pugacheva E. (2016). Collective Behavior as a New Social Agent. In: Ahrweiler, P., Gilbert, N. und A. Pyka (Hg.): Joining Complexity Science and Social Simulation for Innovation Policy. Agent-based Modelling using the SKIN Platform. Cambridge Scholars Publishing, UK, pp. 350-370.<br/> Pugacheva E. (2015). Social Network Modelling // Міждисциплінарні дослідження складних систем, 6, 49-62.<br/> Режим доступу <a href="http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/45160/41416">http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/45160/41416</a><br/> Пугачова О.Г. Моделювання епідемії COVID-19 та її</p> |

|        |                          |                                |   |  |    |  |   |
|--------|--------------------------|--------------------------------|---|--|----|--|---|
|        |                          |                                |   |  |    | <p>соціальних наслідків. Наукові записки НаУКМА. Соціологія. - 2021. - Т. 4. - С. 18-27.</p> <p>Пугачова О.Г. Агентне моделювання політики перерозподілу доходів. Наукові записки НаУКМА. Соціологія. - 2019. - Т. 2. - С. 16-22.</p> <p>Пугачова О.Г., Солов'єнко К.М. Агентне моделювання виборчого процесу. Український соціум, №1, 2010, с.157-164.</p> <p>Презентації на міжнародних конференціях та семінарах:<br/> Presentation "Agent-based Simulation of Revenue Policy"<br/> International Workshop on Network Models in Statistics, Economics and Social Sciences (NET), Milan (Italy), November 14-15, 2019.<br/> Poster presentation «Conflict Interactions with External Intervention»<br/> Social Simulation Conference 2016, 19-23 September 2016 (Rome, Italy)<br/> Poster presentation "Ukrainian Scientists are looking for New Innovation Policy"<br/> SKIN 3 Workshop "Joining Complexity Science and Social Simulation for Policy", Eotvos Lorand University, Budapest, May 22-23, 2014.</p> <p>Рецензування<br/> Рецензування статті журналу «Нелінійна динаміка в психології та науках про життя. Wei-Bin Zhang «Path-Dependent Economic Evolution with Capital Accumulation and Education» (NDPLS, No4, October 2005).<br/> <a href="http://www.societyforchaostheory.org/ndpls/skFILE.cgi?vol=09&amp;iss=04&amp;art=08&amp;desc=PDF">http://www.societyforchaostheory.org/ndpls/skFILE.cgi?vol=09&amp;iss=04&amp;art=08&amp;desc=PDF</a></p> |   |
| 132755 | Паніотто Володимир Ілліч | Професор, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | Диплом доктора наук ФС 001015, виданий 13.11.1987, Атестація професора ПР 002253, виданий 17.04.2003 | 31 | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках   | Автор 12 книжок з методології соціологічних досліджень, в тому числі підручників з курсів, які читаю (зокрема, «Методи опитування», 2017), а також 280 наукових праць, академік Академії наук вищої школи |

|        |                                     |   |   |   |    |   |   |
|--------|-------------------------------------|---|---|---|----|---|---|
| 25089  | Оксамитна<br>Світлана<br>Миколаївна | професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>соціальних<br>наук і<br>соціальних<br>технологій | Диплом<br>доктора наук<br>ДД 001735,<br>виданий<br>01.03.2013,<br>Атестат<br>професора<br>12ПР 010676,<br>виданий<br>30.06.2015 | 26 | ОК 08<br>Сучасний<br>класовий та<br>стратифікаційн<br>ий аналіз | Авторка двох<br>наукових дисертацій,<br>кандидатської та<br>докторської, в галузі<br>дослідження<br>соціальної структури<br>та соціальних<br>відносин. Авторка<br>понад 100 наукових<br>праць (статей,<br>розділів у<br>монографіях, розділах<br>у підручниках,<br>індивідуальних<br>монографій) з<br>тематики соціальної<br>структури, соціальної<br>нерівності, соціальної<br>мобільності,<br>класового аналізу,<br>гендерної нерівності,<br>освітньої нерівності,<br>престижу професій і<br>занять.<br>Науковий профіль:<br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=TTQ_umwAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=TTQ_umwAAAAJ&amp;hl=uk</a>  |
| 395461 | Павленко<br>Лариса<br>Іванівна      | Доцент,<br>Суміщення                    | Факультет<br>гуманітарних<br>наук                             | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 029475,<br>виданий<br>08.06.2005,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>027027,<br>виданий<br>20.01.2011 | 0  | ОК 01<br>Англійська<br>мова                                     | Підвищення<br>кваліфікації в<br>Університеті<br>менеджменту освіти<br>НАПН України з 12.05<br>до 05.12.2014 р.,<br>свідоцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації 12СПВ<br>114955 від 05.12.2014<br>р.<br><br>Стажування в<br>Національному<br>технічному<br>університеті України<br>«Київський<br>політехнічний<br>інститут» імені Ігоря<br>Сікорського з 21.10 по<br>29.11.2019 р.,<br>свідоцтво про<br>проходження<br>стажування № 301 від<br>03.12. 2019 р.<br><br>Участь у<br>конференціях,<br>семінарах,<br>міжнародних<br>проектах за профілем<br>навчальної<br>дисципліни:<br>Павленко Л.І.<br>Linguistic Analysis of<br>The Guardian Editorials<br>// Наукова<br>конференція<br>«Актуальні питання<br>лінгвістичних студій<br>та перекладу», Дні<br>науки НаУКМА,<br>м.Київ, 30 січня 2020<br>р.<br><br>Павленко Л.І.<br>Question-Answer<br>Thematic Units in<br>Nobel Lectures<br>Delivered by |

Prizewinners in the Field of Literature // Всеукраїнська наукова конференція пам'яті д.ф.н. проф. Д.І. Квеселевича «Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу», м. Житомир, 10 травня 2019.

Павленко Л.І. Dialogic Features in Nobel Lectures Delivered by Laureates in Literature // Науковий семінар в рамках щорічної наукової конференції НаУКМА «Актуальні питання лінгвістичних студій перекладу», 31 січня 2019 року,

Основні публікації за профілем навчальної дисципліни:  
Павленко Л.І.  
Заголовки у редакційних статтях The Guardian:  
синтаксис і семантика іменникових словосполучень.  
Мова: класичне - модерне - постмодерне, (7), 122-142.  
<https://doi.org/10.18523/lcnp2522-9281.2021.7.122-142>

Павленко Л.І. The Image of a Writer in Nobel Lectures Delivered by Laureates in Literature / Л. І. Павленко // Мова: класичне – модерне – постмодерне. – К.: НаУКМА, 2018. – Вип. 4. – С. 68-79.

Павленко Л.І. Нобелівська лекція як віддзеркалення світогляду лауреата/ Л. І. Павленко// Мова: класичне – модерне – постмодерне. – Вип.3. – К.: Дух і Літера, 2017. – С. 104-111.

Павленко Л.І. Гіперекспліцитність висловлень та принцип кооперації Грайса/ Л.І. Павленко// Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки. – 2016. – Вип.145. – С. 177-181

Навчальні посібники за профілем

|       |                        |                              |   |  |    |   |   |
|-------|------------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
|       |                        |                              |   |  |    | <p>навчальної дисципліни: «Reference Book in Public Speaking». Упорядники: Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконт, Я. Федорів, С. Китаєва. – К.: НаУКМА, 2014. – 196 с.</p> <p>Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).</p> |   |
| 92846 | Осипчук Анна Дмитрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | <p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 060535, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента ДЦ 045811, виданий 25.02.2016</p> | 14 | ОК 06 Сучасна теорія у емпіричних дослідженнях  | <p>Захистила дисертацію на тему «Синтез структури і агентності у європейській соціологічній теорії: критичний аналіз» за спеціальністю теорія та історія соціології. Була стипендіаткою програми Фулбрайт (FFDP) в Університеті Ратгерс (NJ, США) з дослідженням з тематики сучасних соціологічних теорій та когнітивної соціології. Зараз в межах програми DAAD Ukraine Digital (віртуальні мобільності) викладає магістерський онлайн курсу “European Norms, Identities and Democracy support” (англ. мовою) для студентів НаУКМА та Університету Гіссена (Німеччина). Була запрошена викладати та розробити навчальні магістерські дисципліни і як гостьова дослідниця (Visiting Associate Professor) до: Стенфордського Університету (“Identities and Memory Politics in Post-Socialist Societies”, CREEES, Stanford University, CA, США, 01-04.2018) та Університету Глазго (“Political and Sociocultural Transformations in Ukraine”, CEES, U of Glasgow, Велика Британія, 03-05.2014). Також мала низку стажувань та академічних мобільностей як</p> |

дослідниця до: (2022) Університету Гіссена (Німеччина) і Університету Торонто (Канада); (2018) SciencePo (Paris-Dijon), Франція; (2016) Лундського Університету (Швеція).  
Має сертифікат про успішне завершення тренінгової програми «Аналітика та візуалізація даних в R і Tableau» від КШЕ (2020).  
Є провідним виконавцем та науковою керівницею командою міжнародних наукових проєктів, зокрема: 1) SHARPEDEM-EU Horizon2020: Rethinking and Reshaping the EU's Democracy Support in Its Eastern and Southern Neighbourhoods (10.2022–10.2025), та JOINT Horizon2020: Understanding and Strengthening EU Foreign and security Policy in a Complex and Contested World (03.2021–03.2024).  
Також є координаторкою та співвиконавцем дослідження на тему «Russo-Ukrainian War: Responsibility, Dehumanization, and Visions of Future» у рамках дослідницького проєкту НаУКМА і Університету Торонто за грантом SSHRC «Piloting a Network-based Model of Research during War» (08.2022 – 08.2023).  
Отримала стипендію для виконання дослідження в рамках проєкту Documenting Ukraine від IWM, (Відень, Австрія, 2022).  
Учасниця та від 2014 р. керівник наукової теми кафедри «Трансформації українського суспільства, його соціальних структур, інституцій і суб'єктів» (2010-2016 рр., державний реєстраційний номер 0110U001736).  
Офіційна опонентка на захистах 4 кандидатських дисертацій за



спеціальністю  
22.00.01 – теорія та історія соціології, зокрема Солодзька С. Акторно-марежева теорія Бруно Латура як інструмент соціологічного аналізу. – Київ, ІС НАНУ, 31.03.2017 р. Має більше 40 наукових та аналітичних публікацій, з них 10 з теоретичної соціології. Вибрані публікації за 2021-2022: 1) Осипчук А. та ін. (2022). Університети під час війни: від закладу освіти до соціальної місії. Аналітичний звіт. (39 с). 2) Осипчук А. та ін. (2021). Посилення ролі культури в процесах осмислення подій на Донбасі та в Криму і консолідації українського суспільства. Аналітичний звіт. (130 с). 3) Осипчук А. та ін. (2021). Osypchuk A. (et al) Policies of Reintegration of Temporarily Occupied Territories: Models, Scenarios, Discussions, Experience. (34 с). 4) Multipolarity and EU Foreign and Security Policy: Divergent Approaches to Conflict and Crisis Response. JOINT Research Paper No. 6, Dec. 2021. 5) Osypchuk A. (2021). Uncovering the paradoxes of values in Ukrainian Society. New Eastern Europe, 2021, 4. Методичні посібники, зокрема, рекомендовані ВР НАУКМА: 1) (2020) Internationalisation in learning and teaching : Thematic Peer Group report ' Learning and Teaching Papers , no. 9 , European University Association. 2) Осипчук А.Д. Сучасні соціологічні теорії: Навч.-метод. розробка курсів бакалаврського та магістерського рівнів. К.: «Сталь», 2015. 71с. 3) Осипчук А.Д. Культура і когнітивність: Навч.-метод. розробка курсу з спеціальних соціологічних дисциплін. К., 2015. 38с. Брала участь у Світовому конгресі

|       |                             |   |   |  |   |   |   |
|-------|-----------------------------|---|---|--|---|---|---|
|       |                             |   |   |  |   | <p>Міжнародної соціологічної асоціації (ISA) в 2018 р. в Торонто (доповідь-виступ "Democracy, Constitutional Supremacy and Legitimacy: The Case of Ukraine").</p> <p>Від 24.02.22 бере активну участь у наукових та публічних експертних обговореннях (укр. та англ. мовами) щодо осмислення та наслідків війни та ролі соціології. Зокрема, мала відкриту лекцію «How the War makes Ukrainian Rethink Themselves, Their Past, and Their Relations to Others» у Центрі вивчення конфліктів Університету Марбурга, Німеччина, 8.07.2022; в онлайн-дискусії НаУКМА-УКУ «Що може дати соціологія суспільству в стані війни?» (разом з В. І. Паніотто та Т. О. Костюченко), 17.08.2022. Також, є ініціаторкою, ведучою та коментаторкою спільного проекту НаУКМА та Університету Гіссена #WartimeLectures з відомими українськими та іноземними дослідниками (вересень 22 – січень 23).</p> <p>Наукові профілі:<br/> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=2adlDjoAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=2adlDjoAAAAJ&amp;hl=uk</a><br/> <a href="https://ukma.academia.edu/AnnaOsyphchuk">https://ukma.academia.edu/AnnaOsyphchuk</a></p> |   |
| 94781 | Мальцева Катерина Сергіївна | Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | <p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 1999, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом кандидата наук ДК 017177, виданий 15.01.2003, Атестат доцента АД 000021, виданий 13.12.2016</p> | 9 | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу  | <p>Автор понад 30 наукових праць, включаючи 10 методологічно-орієнтованих емпіричних публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection).</p> <p>Наявна монографія, методичні матеріали у галузі досліджень стресу, здоров'я та когнітивного виміру культури. Брала участь у міжнародних наукових та освітніх проектах, приміром у 2022 р.: (1) Cultural Models &amp; Consensus</p> |

Analysis (спільно з департаментом антропології Ілінойського Університету (DeKalb, IL, США) та Вільнюським Університетом (Литва); (2) LION (спільно з Department of Visual and Media Anthropology, University of Applied Sciences for Media, Communication and Management (Berlin, Germany) (09/2022 – дотепер) та раніше (3) Bridging Innovations, Health and Societies: Educational Capacity Building in the Eastern European Neighbouring Areas (BIHSENA) Maastricht University, the Netherlands (01/2016 – 10/2018). Співвиконавець наукової теми кафедри «Трансформації українського суспільства, його соціальних структур, інституцій і суб'єктів» (2010-2015 рр., державний реєстраційний номер 0110U001736) і з 2021 р. керівник наукової теми кафедри «Соціо-культурні трансформації та динаміка соціальних нерівностей в українському суспільстві» (2021–2025 рр., № держреєстрації 0121U112229). Головний виконавець теми «Соціальні детермінанти та соціально-економічні нерівності у здоров'ї» по договору про "Виконання перспективного плану розвитку наукового напрямку "Суспільні науки" між МОН та НаУКМА (30 серпня - 08 грудня 2021 року). Доповідач на круглому столі "Достовірність соціологічного знання: теоретико-методологічний, емпіричний та дискурсивний аспекти", організованому відділом методології та методів Інституту соціології Національної академії наук України (Київ, 21 жовтня 2022 р.). Отримала міжнародний

|        |                           |                              |   |  |    |   |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
|        |                           |                              |   |  |    | сертифікат володіння англійською мовою С1 (IELTS). У лютому 2022 р. підготувала текст докторської дисертації та автореферат (галузеві соціології); науковий консультант проф. С.М. Оксамитна.<br>Наукові профілі:<br><a href="https://www.researchgate.net/profile/Kateryna-Maltseva">https://www.researchgate.net/profile/Kateryna-Maltseva</a><br><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57225087482">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57225087482</a><br><a href="https://publons.com/researcher/1936281/kateryna-maltseva/peer-review">https://publons.com/researcher/1936281/kateryna-maltseva/peer-review</a><br>Scopus Author ID: 57225087482;<br>ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-6540-8734">orcid.org/0000-0001-6540-8734</a> |  |
| 340393 | Винницький Михайло Іван   | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | Диплом доктора філософії -- , виданий 24.01.2004, Атестат доцента АД 007899, виданий 29.06.2021    | 15 | OK 04 Research Seminar in Social Transformations  | Публікації:<br>Український Майдан. Російська війна. Хроніка та аналіз Революції Гідності (Ibidem, 2019 – англ., Видавництво Старого Лева, 2021 – укр.)<br><br>Unravelling the Ukrainian Revolution: "Dignity," "Fairness," "Heterarchy," and the Challenge to Modernity // Kyiv-Mohyla Humanities Journal. - 2020. - № 7. - P. 123-140<br><br>Freedom and Agency: Finding Meaning in War // Kyiv Post, May 2, 2022<br><br>Практична діяльність: консультант ряду українських компаній з питань організаційних трансформацій (2003-2018), зокрема КЗЕСО, Asbis, Плазматек, Росава; Львівська майстерня шоколаду; активний учасник трансформації вищої освіти – Радник Міністра освіти і науки України (2014-2019), керівник секретаріату НАЗЯВО (2019-2022) |
| 15650  | Бондар Вікторія Семенівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | Диплом кандидата наук ДК 009660, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 009012, виданий 21.10.2004 | 26 | OK 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях   | Авторка кандидатської дисертації в галузі дослідження соціальної структури та соціальних відносин. Пріоритетна сфера наукових інтересів – молодіжна проблематика, а  |

|      |                             |  |                             |  |    |   |  |
|------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|----|---|--|
|      |                             |  |                             |  |    | також якісна методологія та методи соціологічного дослідження. Авторка близько 20 наукових праць, зокрема:<br>- молодіжної проблематики: «Проблема вторинної зайнятості студентської молоді» (2021), «Соціально-політичні проблеми очима сучасної молоді» (2003), «Ставлення молоді до соціально-політичних проблем» (2003), «Політичні орієнтації сучасної української молоді» (2002);<br>- з тематики якісних методів та методології дослідження: «Візуальна соціологія: розширення епістемологічних меж соціологічної науки» (2011), «Мультимодальна етнографія як сучасний напрям якісних досліджень» (2009), «Можливості застосування якісних методів у дослідженні процесів інституційної трансформації» (2008), «Специфіка аналізу даних в якісному соціологічному дослідженні» (2008), «Розгляд методу контент-аналізу з погляду кількісно-якісних технік проведення» (2007), «Комбінація підходів щодо аналізу даних у якісному дослідженні» (2002), «Вивчення біографій як метод соціологічного дослідження» (2000).<br>Науковий профіль: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=xp9ll8UAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=xp9ll8UAAAAJ&amp;hl=uk</a> |  |
| 6783 | Швидка Галина Олександрівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет гуманітарних наук |  | 48 | ОК 01 Англійська мова   | Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проектах:<br>Швидка Г.О. Some Strategies to Overcome Glossophobia / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА – 2019». Науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання іноземних мов». Київ, НаУКМА, 30 січня 2019 р. |

Швидка Г. О.  
Punctuation in  
Academic Writing  
Course for MP Students  
/ Щорічна наукова  
конференція «Дні  
науки в НаУКМА»,  
науково-методичний  
семінар  
«Комунікативні  
аспекти викладання  
англійської мови як  
іноземної», м. Київ, 1  
лютого 2017 р.

Конференція  
«Establishing English  
Writing Centre in  
Ukrainian Universities:  
Frameworks and  
Practices», кафедра  
англійської мови  
факультету  
гуманітарних наук  
НаУКМА за підтримки  
Посольства США в  
Україні, 23 лютого  
2017 року.

XV Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Конфліктологічна  
експертиза: теорія та  
методика», НаУКМА,  
26 лютого 2016 рок.

Навчально-методичні  
матеріали і посібники  
за профілем  
навчальної  
дисципліни:  
Навчально-  
методичний посібник  
«Insights into Academic  
Writing for Master  
Programme Students» /  
Уклад.: Г. Швидка, Г.  
Рябокоть, Л.  
Павленко, Я. Федорів,  
С. Китаєва. – Київ:  
НаУКМА, 2019. – 127  
с. (електронна версія).

REFERENCE BOOK IN  
PUBLIC SPEAKING :  
навчальний посібник  
/ упоряд. Г. О.  
Швидка, Д. М. Мазін,  
Л. І. Павленко, Г. Л.  
Рябокоть. – Київ:  
НаУКМА, 2014 р. – 196  
с.

Авторська програма:  
спецкурс для  
студентів бакалаврату  
НаУКМА (4 рік  
навчання) – Upgrading  
English . Г. О. Швидка.  
2014 р. Кафедра  
англійської мови.  
Електронна версія.

Розробка та складання  
вступних тестів з  
англійської мови до  
магістеріуму  
НаУКМА. 2013-2022  
рр. Електронна версія.

|        |                                  |                      |                                   |   |    |                             |   |
|--------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---|----|-----------------------------|---|
| 395867 | Федорів<br>Ярослава<br>Романівна | Доцент,<br>Суміщення | Факультет<br>гуманітарних<br>наук | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 008859,<br>виданий<br>13.12.2000,<br>Атестат<br>доцента о2ДЦ<br>000658,<br>виданий<br>19.02.2004 | 29 | ОК 01<br>Англійська<br>мова | Підвищення<br>кваліфікації на базі<br>НаУКМА (Центр<br>забезпечення якості<br>освіти), Університету<br>менеджменту освіти<br>НАПН України,<br>свідоцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації 12СПВ<br>114967 від 05.12.2014.   |
|        |                                  |                      |                                   |   |    |                             | Участь у<br>конференціях,<br>семінарах,<br>міжнародних<br>проектах:   |
|        |                                  |                      |                                   |   |    |                             | Федорів Я. Р.<br>«Кінодискурс війни:<br>потрійна перспектива<br>інтермедіальності» /<br>III-а Міжнародна<br>конференція<br>Української асоціації<br>когнітивної<br>лінгвістики і поетики<br>УАКЛіП<br>«Інтермедіальність на<br>перетині наукових<br>парадигм:<br>ретроспектива і<br>сучасність». КЛНУ,<br>Київ, 20-22 травня<br>2021 р.               |
|        |                                  |                      |                                   |   |    |                             | Fedoriv, Ya. Pitfalls of<br>Written Scholarly<br>Communication in the<br>Digital Age // 7th<br>International<br>Conference "Scientific<br>Communication in the<br>Digital Age" that was<br>held on March 28-29,<br>2019, Kyiv, Ukraine.   |
|        |                                  |                      |                                   |   |    |                             | Міжнародна наукова<br>конференція<br>«Intersections of<br>Language and Peace»,<br>Гаваї, США, червень,<br>2017 р.   |
|        |                                  |                      |                                   |   |    |                             | Міжнародна наукова<br>конференція<br>«Когнітивна<br>лінгвістика у<br>міждисциплінарному<br>контексті теорія і<br>практика», м.<br>Черкаси, жовтень<br>2016 р.   |
|        |                                  |                      |                                   |   |    |                             | Основні публікації за<br>профілем навчальної<br>дисципліни:<br>Fedoriv, Ya. "The Art of<br>Public Speaking:<br>Interpretation,<br>Translation,<br>Adaptation" //<br>LANGUAGE –<br>LITERATURE – THE<br>ARTS: A Cognitive-<br>Semiotic Interface<br>[колективна<br>монографія] / Elzbieta<br>Chrzanowska-<br>Kluczewska and Olga<br>Vorobyova (Eds.). – |

Frankfurt am Main:  
Peter Lang, 2017. – P.  
197-217.  
<http://dx.doi.org/10.3726/b10692>. (0,5 др.  
арк.)

Fedoriv, Ya. “Speaking  
to the Global Audience:  
A Case Study into the  
Message  
Transformation” //  
Lege Artis: Language  
yesterday, today,  
tomorrow. Volume 1,  
Issue 2, Pages 1–36.  
ISSN (Online) 2453-  
8035, DOI:  
<https://doi.org/10.1515/lart-2016-0009>. ©  
2016 Yaroslava Fedoriv,  
published by De  
Gruyter Open. This  
work is licensed under  
the Creative Commons  
Attribution-  
NonCommercial-  
NoDerivatives 3.0  
License. (CC BY-NC-ND  
3.0). (1,6 др. арк.)

Fedoriv, Ya.  
“Intermediality in  
Public Presentations”  
[колективна  
монографія] // Text-  
Image-Music: Crossing  
the Borders.  
Intermedial  
Conversations on the  
Poetics of Verbal, Visual  
and Musical Texts. In  
Honour of Prof.  
Elżbieta Chrzanowska-  
Kluczewska. Edited by  
Elżbieta Chrzanowska-  
Kluczewska, Władysław  
Witalisz. Series: Text –  
Meaning – Context:  
Cracow Studies in  
English Language,  
Literature and Culture,  
Vol. 19. Volume editors:  
Andrzej Pawelec,  
Aeddan Shaw, Grzegorz  
Szpila. Berlin: Peter  
Lang GmbH,  
Internationaler Verlag  
der Wissenschaften,  
2021. -- Pp. 485-501.

Навчальні посібники  
за профілем  
навчальної  
дисципліни:  
Fedoriv Ya., Dolynska  
O., Zhukorska L.  
Summary Writing in  
English for Academic  
and Occupational  
Purposes: Workbook  
for University Students  
(with an online  
supplement).  
– К.: НАУКМА, 2019. –  
70 с.

Навчально-  
методичний посібник  
«Insights into Academic  
Writing for Master



|        |                             |                   |                             |  |   |   |   |
|--------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|--|---|---|---|
|        |                             |                   |                             |  |   | <p>Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НАУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).</p> <p>Посібник з англійського публічного мовлення / упоряд. : Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконт, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ : НАУКМА, 2014. –194 с. : іл., табл., схеми.</p> |   |
| 335727 | Демидович Оксана Миколаївна | доцент, Суміщення | Факультет гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 001817, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 005159, виданий 24.09.2020</p> | 0 | ОК 01 Англійська мова   | <p>Доц. О.М.Демидович активно провадить науково-дослідну роботу, у 2020 році здобула вчене звання доцента кафедри англійської мови, бере активну участь у науково-методичних семінарах і тренінгах. Серед високих позитивних відгуків студентів про рівень викладання навчальних дисциплін О.М.Демидович вирізняються позитивні оцінки її вміння налагоджувати та підтримувати діалог та готовність до комунікації й надання методичної допомоги. Результати своїх науко-методичних досліджень запроваджує у викладанні курсу «Англійська мова» для студентів рівня магістр, зокрема, на тему інструментарію рефлексії у навчальному процесі: Demydovych O.M. Reflective Journaling in Online EFL Classes / O. Demydovych // Pedagogical challenges of modern education in the context of blended learning. – Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów. – 2021. - Pp. 25-35; особливостей когнітивної активності студентів під час вивчення іноземної мови: Демидович О. М. (2019). Особливості формування метакогнітивної компетентності у студентів немовних спеціальностей у процесі вивчення іноземної мови. Психологічний</p> |

|       |                             |   |   |  |   |  |   |
|-------|-----------------------------|---|---|--|---|--|---|
|       |                             |   |   |  |   | <p>часопис, 5(8), 220-232.</p> <p>Участь у конференціях і науково-методичних семінарах за профілем навчальної дисципліни</p> <p>Демидович О.М. Reflective Journaling in Online EFL Classes / International Academic Conference "The Development of University Education in the Postmodern Period: Current Trends of the Intercultural Communication and Teaching Methods in the Context of Socio-Cultural Transformations and Blended Learning" at Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy. 10-13 березня 2021 р., Варшава - Юзефув, Польща.</p> <p>Demydovych O. International House Barcelona ELT Conference / National Institute of Physical Education and Sport of Catalonia (INEFC), 7-8 лютого 2020 р., Барселона, Іспанія.</p> <p>Демидович О.М. Розмовний клуб як метод інтерактивного навчання професійної англійської мови у закладах вищої освіти / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА – 2019». Науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання іноземних мов». Київ, НаУКМА, 30 січня 2019 р.</p> |   |
| 94781 | Мальцева Катерина Сергіївна | Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи | Факультет соціальних наук і соціальних технологій | <p>Диплом магістра, Національний університет "Кієво-Могилянська академія", рік закінчення: 1999, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом кандидата наук ДК 017177, виданий 15.01.2003, Атестат доцента АД 000021, виданий 13.12.2016</p> | 9 | ОК оз Дослідницький дизайн та методологія  | <p>Автор понад 30 наукових праць, включаючи 10 методологічно-орієнтованих емпіричних публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection). Наявна монографія, методичні матеріали у галузі досліджень стресу, здоров'я та когнітивного виміру культури. Брала участь у міжнародних</p> |

наукових та освітніх проектах, приміром у 2022 р.: (1) Cultural Models & Consensus Analysis (спільно з департаментом антропології Лінойського Університету (DeKalb, IL, США) та Вільнюським Університетом (Литва); (2) LION (спільно з Department of Visual and Media Anthropology, University of Applied Sciences for Media, Communication and Management (Berlin, Germany) (09/2022 – дотепер) та раніше (3) Bridging Innovations, Health and Societies: Educational Capacity Building in the Eastern European Neighbouring Areas (BIHSENA) Maastricht University, the Netherlands (01/2016 – 10/2018). Співвиконавець наукової теми кафедри «Трансформації українського суспільства, його соціальних структур, інституцій і суб'єктів» (2010-2015 рр., державний реєстраційний номер 0110U001736) і з 2021 р. керівник наукової теми кафедри «Соціо-культурні трансформації та динаміка соціальних нерівностей в українському суспільстві» (2021–2025 рр., № держреєстрації 0121U112229). Головний виконавець теми «Соціальні детермінанти та соціально-економічні нерівності у здоров'ї» по договору про "Виконання перспективного плану розвитку наукового напрямку "Суспільні науки" між МОН та НаУКМА (30 серпня - 08 грудня 2021 року). Доповідач на круглому столі "Достовірність соціологічного знання: теоретико-методологічний, емпіричний та дискурсивний аспекти", організованому відділом методології та методів Інституту соціології Національної академії

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>наук України (Київ, 21 жовтня 2022 р.).<br/>Отримала міжнародний сертифікат володіння англійською мовою C1 (IELTS). У лютому 2022 р. підготувала текст докторської дисертації та автореферат (галузеві соціології); науковий консультант проф. С.М. Оксамитна.<br/>Наукові профілі:<br/><a href="https://www.researchgate.net/profile/Kateryna-Maltseva">https://www.researchgate.net/profile/Kateryna-Maltseva</a><br/><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57225087482">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57225087482</a><br/><a href="https://publons.com/researcher/1936281/kateryna-maltseva/peer-review">https://publons.com/researcher/1936281/kateryna-maltseva/peer-review</a><br/>Scopus Author ID: 57225087482;<br/>ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-6540-8734">orcid.org/0000-0001-6540-8734</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП  | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН         | Методи навчання  | Форми та методи оцінювання  |
|---|--|---|--|---|
| <i>ПР13. Підбирати оптимальні дослідницькі стратегії для розв'язання поставлених завдань.</i> | ☒  | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations            | Семінарські заняття. Презентації студентами завданих книг, обговорення концепцій і теорій трансформації, які у них представлені. Фінальний проект курсу: в групах провести дослідження повсякденних практик, які трансформуються | Презентації книг оцінюються. Активність під час дискусій на семінарах оцінюється. Фінальна групова презентація оцінюється |
|   |  | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | Виконання індивідуальних завдань .   | Семінарські заняття.  |
|   |  | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Виконання індивідуальних завдань.  | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен                      |
|   |  | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках                  | Лекції. Семінарські заняття. Обговорення на семінарах вибірок для різних соціологічних задач. Практичні з розрахунку похибок вибірки.  | Додаткові бали на семінарах за обґрунтування адекватних вибірок для різних соціологічних задач.                           |
|   |  | ОК 10 Моделювання та прогнозування                          | Виконання індивідуальних завдань.  | Семінарські заняття.  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | соціальних процесів   |  |  |
|  |   | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики)      | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 12 Виробнича практика (програма практики 2022)           | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 13 Магістерська робота                                   | Складання поетапного плану дослідницької роботи та формулювання дослідницьких завдань. Прийняття рішень щодо вибірки та аналітичних технік.  | Захист магістерської тези перед комісією   |
|  |   | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.  |
|  |   | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.  |
| <i>ПР14. Застосовувати прості та комплексні (мішані) техніки у відповідності до мети і завдань дослідження.</i>                          | ☒ | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.  |
|  |   | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.  |
|  |   | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | Виконання індивідуальних завдань.  | Семінарські заняття.   |
|  |   | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Виконання індивідуальних завдань.  | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен   |
| <i>ПР12. Вміти спостерігати та детально описувати соціальну взаємодію та грамотно здійснювати операціоналізацію робочих конструктів.</i> | ☒ | ОК 13 Магістерська робота                                   | Вивчення джерел, літератури, суспільних реалій, матеріалів архівів, періодичних видань; збір та узагальнення фактів, даних. Формування власних висновків. Презентація результатів дослідження.   | Захист магістерської тези перед комісією   |
|  |   | ОК 11 Науково-дослідний практикум                           | Демонстрація вміння формулювати та ефективно виконувати дослідницькі завдання, що передбачають концептуальну розробку аргументації, збір та аналіз даних, а також їх обґрунтовану інтерпретацію. | Презентація результатів магістерського дослідження перед членами кафедри   |

|  |                                     |   |  |   |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
|  |                                     | ОК 10 Моделювання та прогнозування соціальних процесів      | Виконання індивідуальних завдань.  | Семінарські заняття.  |
|  |                                     | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках                  | Лекції. Семінарські заняття. Обговорення на семінарах вибірок для різних соціологічних завдань. Практичні з розрахунку похибок вибірки.  | Поточні контрольні. Іспитова контрольна.  |
|  |                                     | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Виконання індивідуальних завдань.  | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен                      |
|  |                                     | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | Виконання індивідуальних завдань .   | Семінарські заняття.  |
|  |                                     | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations            | Семінарські заняття. Презентації студентами завданих книг, обговорення концепцій і теорій трансформації, які у них представлені. Фінальний проект курсу: в групах провести дослідження повсякденних практик, які трансформуються | Презентації книг оцінюються. Активність під час дискусій на семінарах оцінюється. Фінальна групова презентація оцінюється |
|  |                                     | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | Виконання індивідуальних завдань та аналітичних презентацій. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним)  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.   |
|  |                                     | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Виконання індивідуальних завдань та аналітичних презентацій. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.   |
| <p><i>ПР15. Вміти оцінювати якість емпіричних даних та теоретичної аргументації, представленої іншими.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення виконаних завдань та проміжних результатів проектів.                      |
|  |                                     | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення виконаних завдань та проміжних результатів проектів.                      |
|  |                                     | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | Виконання індивідуальних завдань.  | Семінарські заняття.  |
|  |                                     | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Виконання індивідуальних завдань.  | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен                      |
|  |                                     | ОК 13 Магістерська робота                                   | Вивчення джерел, літератури, суспільних реалій, матеріалів архівів, періодичних видань   | Захист магістерської тези перед комісією  |
|  |                                     | ОК 10 Моделювання та прогнозування соціальних процесів      | Виконання індивідуальних завдань.  | Семінарські заняття.  |
|  |                                     | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках                  | Лекції. Обговорення на семінарах публікацій з описом вибірки і оцінкою її похибки  | Додаткові бали на семінарах за правильні відповіді.   |
|  |                                     |   |  |   |

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                                     | ОК 08 Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз     | Семінарські заняття. Групова дискусія. Оцінювання індивідуальної дослідницької роботи колеги   | Поточний контроль. Підсумковий семестровий контроль  |
| <i>ПР19. Розуміти механізм трансляції процесів та явищ індивідуального рівня на колективний рівень.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 12 Виробнича практика (програма практики 2022)      | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проект, підготовка аналітичного звіту  | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|   |                                     | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики) | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проект, підготовка аналітичного звіту  | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|   |                                     | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations       | Семінарські заняття. Презентації студентами завданих книг, обговорення концепцій і теорій трансформації, які у них представлені. Фінальний проект курсу: в групах провести дослідження повсякденних практик, які трансформуються | Презентації книг оцінюються. Активність під час дискусій на семінарах оцінюється. Фінальна групова презентація оцінюється                    |
|   |                                     | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                     | Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.  |
|   |                                     | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія              | Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.  |
| <i>ПР17. Розуміти вплив соціального середовища на мислення, поведінку та здоров'я індивіда.</i>         | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 12 Виробнича практика (програма практики 2022)      | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання   |
|   |                                     | ОК 08 Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз     | Семінарські заняття. Опрацювання рекомендованої літератури. Доповідь/презентація самостійно підготовлених матеріалів. Групове обговорення та дискусія та дискусія. Виконання і презентація індивідуальної дослідницької роботи.  | Поточний контроль. Підсумковий семестровий контроль  |
|   |                                     | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики) | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|   |                                     | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations       | Семінарські заняття. Презентації студентами завданих книг, обговорення концепцій і теорій трансформації, які у них   | Презентації книг оцінюються. Активність під час дискусій на семінарах оцінюється. Фінальна групова презентація                               |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | представлені. Фінальний проект курсу: в групах провести дослідження повсякденних практик, які трансформуються  | оцінюється   |
| <i>ПР18. Розуміти характер зв'язків та механізми взаємодії між соціальною екологією та наслідками в різних аспектах життєдіяльності індивідів.</i> | ☒ | ОК 12 Виробнича практика (програма практики 2022)      | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики) | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations       | Семінарські заняття. Презентації студентами завданих книг, обговорення концепцій і теорій трансформації, які у них представлені. Фінальний проект курсу: в групах провести дослідження повсякденних практик, які трансформуються | Презентації книг оцінюються. Активність під час дискусій на семінарах оцінюється. Фінальна групова презентація оцінюється                    |
| <i>ПР20. Сформувані небайдужість щодо розв'язання соціальних проблем сучасності.</i>   | ☒ | ОК 12 Виробнича практика (програма практики 2022)      | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики) | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 08 Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз     | Семінарські заняття. Опрацювання рекомендованої літератури. Доповідь/презентація самостійно підготовлених матеріалів. Групове обговорення та дискусія та дискусія. Виконання і презентація індивідуальної дослідницької роботи.  | Поточний контроль. Підсумковий семестровий контроль  |
|  |   | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations       | Семінарські заняття. Презентації студентами завданих книг, обговорення концепцій і теорій трансформації, які у них представлені. Фінальний проект курсу: в групах провести дослідження повсякденних практик, які трансформуються | Презентації книг оцінюються. Активність під час дискусій на семінарах оцінюється. Фінальна групова презентація оцінюється                    |
|  |   | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                     | Розуміння мети науки щодо покращення якості життя досліджуваних спільнот. Розуміння принципової важливості   | Обговорення та дискусії.   |



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | трансформативного внеску як атрибуту емпіричних досліджень в соціальних науках. Розуміння важливості дотримання принципів справедливості та проведення соціальних досліджень з дотриманням принципів дослідницької етики в процесі збору даних, поширення результатів та оприлюднення висновків. |  |
| <i>ПР21. Розуміти, що таке якісне фахове дослідження і як бути цікавим дослідником</i> | ☒ | ОК 12 Виробнича практика (програма практики 2022)           | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики)      | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проекту, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Ознайомлення та аналіз фахової літератури. Виконання індивідуальних завдань.   | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен   |
|  |   | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | Ознайомлення з дослідницькою літературою.  | Семінарські заняття.   |
|  |   | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | Ознайомлення з дослідницькою літературою та створення банку емпіричних робіт за спрямуванням дослідницьких інтересів здобувача освіти. Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення прочитаної емпіричної літератури та проміжних результатів проектів.                          |
|  |   | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Ознайомлення з дослідницькою літературою. Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення прочитаної емпіричної літератури та проміжних результатів проектів.                          |
|  |   | ОК 13 Магістерська робота                                   | Контекстуалізація власного дослідження у вже опублікованих наукових результатах інших дослідників для розуміння внеску дослідження. Формування власних висновків. Презентація результатів дослідження.   | Захист магістерської тези перед комісією   |
|  |   | ОК 11 Науково-дослідний практикум                           | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання   | Презентація власних дослідницьких напрацювань перед кафедрою   |
| <i>ПР16. Володіти принципами ефективного менеджменту</i>                               | ☒ | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Виконання індивідуальних завдань з обробки (чистки та аналізу) даних. Робота над емпіричним проектом   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| соціальних даних.   |   |   | (колективним та індивідуальним).  |   |
| <p>ПР11.<br/>Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях.</p> | ☒ | ОК 13 Магістерська робота                                   | Формування власних висновків. Презентація результатів дослідження   | Захист магістерської тези перед комісією  |
|   |   | ОК 12 Виробнича практика (програма практики 2022)           | Підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік)  |
|   |   | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики)      | Підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік)  |
|   |   | ОК 10 Моделювання та прогнозування соціальних процесів      | Виконання індивідуальних завдань.   | Семінарські заняття.  |
|   |   | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках                  | Лекції. Семінарські заняття. Обговорення на семінарах вибірок для різних соціологічних завдань. Практичні з розрахунку похибок вибірки.   | Поточні контрольні. Іспитова контрольна.  |
|   |   | ОК 08 Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз          | Виконання на презентація індивідуальної наукової роботи   | Підсумковий семестровий контроль  |
|   |   | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Виконання індивідуальних завдань. Обговорення специфіки презентації даних   | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен  |
|   |   | ОК 06 Сучасна теорія у емпіричних дослідженнях              | Лекція-бесіда. Семінарські заняття (дискусії). Аналіз і обговорення наукової і аналітичної літератури щодо теоретизування і теоретико-методологічної рамки соціологічних досліджень. Пошук і обговорення прикладів аналітики. Систематизація соціологічних теорій. Виконання індивідуальних письмових і практичних завдань та їх обговорення. Робота над індивідуальним проектом (дослідницька пропозиція і концептуальна рамка для теоретизування) | Питання для обговорення, дискусії. Індивідуальні презентації на підставі індивідуальних практичних та письмових завдань та їх обговорення і коментування в групі. Коментарі-рефлексії з аналізом джерел (літератури) до занять. Підготовка письмової частини фінальної роботи - індивідуальної дослідницької пропозиції проекту. Екзамен у формі підсумкової конференції: презентація та обговорення індивідуальних дослідницьких пропозицій проекту.<br>Питання для обговорення, дискусії. Індивідуальні презентації на підставі індивідуальних практичних та письмових завдань та їх обговорення і коментування в групі. Коментарі-рефлексії з аналізом джерел (літератури) до занять. Підготовка письмової частини фінальної роботи - індивідуальної дослідницької пропозиції проекту. Екзамен у формі підсумкової конференції: презентація та обговорення |

|  |                                     |  |  |   |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
|  |                                     |  |  | індивідуальних дослідницьких пропозицій проекту.  |
|  |                                     | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                      | Виконання індивідуальних завдань та аналітичних презентацій.   | Семінарські заняття.  |
|  |                                     | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations       | Під час дискусій на семінарських заняттях обговорюється застосування соціологічних теорій для пояснення макросоціологічних трансформацій, революцій, змін у пострадянських країнах та у сучасній повсякденній практиці   | Студенти пишуть три письмові роботи в рамках курсу, в яких обґрунтовують пояснення певного соціологічного феномену, пов'язаного з трансформацією, застосовуючи висвітлені теорії та підходи |
|  |                                     | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія              | Виконання письмових індивідуальних завдань та аналітичних презентацій. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів. Залікова презентація.   |
|  |                                     | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                     | Виконання письмових індивідуальних завдань та аналітичних презентацій. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.   |
| <p><i>ПРОб. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними і інституціями.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations       | Курс викладається англійською мовою. Тому, що курс є обов'язковим для студентів Програми Еразмус+, які щороку приїжджають в НаУКМА з Глазго Великобританії, дискусії під час семінарських занять проводяться англійською. Всі презентації студентів проходять англійською.   | Участь всіх студентів у дискусіях під час семінарів, а також презентації прочитаних книг оцінюється.  |
|  |                                     | ОК 01 Англійська мова                                  | Тренування навичок усної мови (формування навичок для ефективного public speaking). Індивідуальна робота для побудови презентацій. Тренування та практика опису графіків та діаграм під час презентацій даних. Тренування навичок ефективного використання доказової бази дослідження під час презентації. Тестування. | Поточний контроль. Поточний контроль шляхом колегіального оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль.   |
| <p><i>ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</i></p>  | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 13 Магістерська робота                              | Формування власних висновків. Презентація результатів дослідження  | Захист магістерської тези перед комісією  |
|  |                                     | ОК 10 Моделювання та прогнозування соціальних процесів | Виконання індивідуальних завдань та аналітичних презентацій.   | Обговорення на семінарських заняттях  |
|  |                                     | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках             | Лекції. Семінарські заняття. Обговорення на семінарах вибірок для різних соціологічних завдань. Практичні з розрахунку похибок вибірки.  | Поточні контрольні. Іспитова контрольна.  |
|  |                                     | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних         | Виконання індивідуальних завдань. Обговорення специфіки аналізу даних.   | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | дослідженнях                                     |  | індивідуальних завдань.<br>Екзамен  |
|  |   | ОК 06 Сучасна теорія у емпіричних дослідженнях   | Лекція-бесіда. Семінарські заняття (дискусії). Аналіз і обговорення наукової і аналітичної літератури щодо теоретизування і теоретико-методологічної рамки соціологічних досліджень. Пошук і обговорення прикладів аналітики. Систематизація соціологічних теорій. Виконання індивідуальних письмових і практичних завдань та їх обговорення. Робота над індивідуальним проектом (дослідницька пропозиція і концептуальна рамка для теоретизування). | Питання для обговорення, дискусії. Індивідуальні презентації на підставі індивідуальних практичних та письмових завдань та їх обговорення і коментування в групі. Коментарі-рефлексії з аналізом джерел (літератури) до занять. Підготовка письмової частини фінальної роботи - індивідуальної дослідницької пропозиції проекту. Екзамен у формі підсумкової конференції: презентація та обговорення індивідуальних дослідницьких пропозицій проекту. |
|  |   | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                | Виконання індивідуальних завдань та аналітичних презентацій.   | Обговорення на семінарських заняттях.   |
|  |   | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations | Семінарські заняття. Фінальний проект курсу: в групах провести дослідження повсякденних практик, які трансформуються   | Активність під час дискусій на семінарах оцінюється. Фінальна групова презентація оцінюється  |
|  |   | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія        | Виконання індивідуальних завдань та аналітичних презентацій. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів. Залікова презентація.   |
|  |   | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу               | Виконання індивідуальних завдань та аналітичних презентацій. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.   |
| <i>Про8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i> | ☒ | ОК 06 Сучасна теорія у емпіричних дослідженнях   | Лекція-бесіда. Семінарські заняття (дискусії). Аналіз і обговорення наукової і аналітичної літератури щодо теоретизування і теоретико-методологічної рамки соціологічних досліджень. Пошук і обговорення прикладів аналітики. Систематизація соціологічних теорій. Виконання індивідуальних письмових і практичних завдань та їх обговорення. Робота над індивідуальним проектом (дослідницька пропозиція і концептуальна рамка для теоретизування)  | Питання для обговорення, дискусії. Індивідуальні презентації на підставі індивідуальних практичних та письмових завдань та їх обговорення і коментування в групі. Коментарі-рефлексії з аналізом джерел (літератури) до занять. Підготовка письмової частини фінальної роботи - індивідуальної дослідницької пропозиції проекту. Екзамен у формі підсумкової конференції: презентація та обговорення індивідуальних дослідницьких пропозицій проекту. |
|  |   | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations | Презентації книг, обговорення і дискусії під час семінарів.  | Презентації, семінарські заняття, письмові роботи   |
|  |   | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія        | Семінарські заняття. Виконання індивідуальних завдань, спрямованих на оформлення та презентацію інформації (таблиці, схеми тощо). Робота над емпіричним проектом (колективним та   | Обговорення в групі, дискусії. Залікові презентації.  |

|   |                                     |   |   |  |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
|   |                                     |   | індивідуальним).  |  |
|   |                                     | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Семінарські заняття. Виконання індивідуальних завдань, спрямованих на оформлення та презентацію інформації (таблиці, схеми тощо). Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).                               | Обговорення в групі, дискусії. Залік.  |
|   |                                     | ОК 13 Магістерська робота                                   | Формування власних висновків. Презентація результатів дослідження   | Захист магістерської тези перед комісією   |
| <i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей</i>  | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Теми для обговорень, що стосуються знайомлення з принципами та стандартами наукової спільноти, зокрема з наголосом на розумінні ціннісних та етичних вимірів дослідницької діяльності.  | Питання для обговорення, дискусії. Залік.  |
| <i>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</i>  | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 13 Магістерська робота                                   | Вивчення джерел, літератури, суспільних реалій, матеріалів архівів, періодичних видань; збір та узагальнення фактів, даних. Формування власних висновків. Презентація результатів дослідження.                                  | Захист магістерської тези перед комісією   |
|   |                                     | ОК 08 Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз          | Семінарські заняття. Опрацювання рекомендованої літератури. Доповідь/презентація самостійно підготовлених матеріалів. Групове обговорення та дискусія та дискусія. Виконання і презентація індивідуальної дослідницької роботи. | Поточний контроль. Підсумковий семестровий контроль  |
|   |                                     | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Виконання індивідуальних завдань, що включають пошук, оцінку та вибір метрик та дослідницьких процедур. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, співпраця в тематичних робочих групах (якщо має місце колективний проект).  |
| <i>ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Виконання індивідуальних завдань. Розробка інструментарію. Ознайомлення зі спеціальними програмами для аналізу даних якісних досліджень.  | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен |
|   |                                     | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | Лекції, лабораторні роботи.   | Іспит.   |
|   |                                     | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | Виконання індивідуальних завдань. Розробка інструменту (шкал, анкет). Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.                      |
|   |                                     | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Виконання індивідуальних завдань з обробки (чистки та аналізу) даних. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.                      |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | ОК 08 Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз          | Семінарські заняття. Опрацювання рекомендованої літератури. Доповідь/презентація самостійно підготовлених матеріалів. Групове обговорення та дискусія та дискусія. Презентація результатів аналізу емпіричних даних. Виконання і презентація індивідуальної дослідницької роботи.                    | Поточний контроль. Підсумковий семестровий контроль  |
|   |   | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках                  | Лекції. Семінарські заняття. Практичні з розрахунку похибок вибірки.   | Поточні контрольні. Іспитова контрольна.   |
|   |   | ОК 11 Науково-дослідний практикум                           | Демонстрація вміння формулювати та ефективно виконувати дослідницькі завдання, що передбачають концептуальну розробку аргументації, збір та аналіз даних, а також їх обґрунтовану інтерпретацію.   | Презентація результатів магістерського дослідження перед членами кафедри   |
|   |   | ОК 10 Моделювання та прогнозування соціальних процесів      | Лекції, лабораторні роботи.  | Іспит.   |
|   |   | ОК 13 Магістерська робота                                   | Розробка власного інструментарію чи рішення застосовувати валідизовані шкали. Формування власних висновків. Збір та аналіз даних у відповідності до поставлених дослідницьких завдань. Презентація (в тому числі за допомогою візуальних засобів як-от графіків та таблиць) результатів дослідження. | Захист магістерської тези перед комісією   |
|   |   | ОК 12 Виробнича практика (програма практики 2022)           | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проект, підготовка аналітичного звіту  | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|   |   | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики)      | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проект, підготовка аналітичного звіту  | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
| <i>ПРОЗ. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</i> | ☒ | ОК 10 Моделювання та прогнозування соціальних процесів      | Виконання індивідуальних завдань.  | Питання для обговорення  |
|   |   | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках                  | Лекції. Семінарські заняття. Практичні з розрахунку похибок вибірки.   | Поточні контрольні. Іспитова контрольна.   |
|   |   | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Виконання індивідуальних завдань. Розробка інструментарію.   | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен   |
|   |   | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | Виконання індивідуальних завдань   | Питання для обговорення.   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | Виконання індивідуальних завдань та аналітичних презентацій. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.  |
|  |   | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Виконання індивідуальних завдань та аналітичних презентацій. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів.  |
| <i>ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</i> | ☒ | ОК 13 Магістерська робота                                   | Вивчення джерел, літератури, суспільних реалій, матеріалів архівів, періодичних видань; збір та узагальнення фактів, даних. Формування власних висновків. Презентація результатів дослідження.                                  | Захист магістерської тези перед комісією   |
|  |   | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики)      | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проект, підготовка аналітичного звіту   | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 10 Моделювання та прогнозування соціальних процесів      | Семінарські заняття. Моделювання соціальних процесів.   | Презентації, колективні обговорення, залік.  |
|  |   | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках                  | Лекції. Семінарські заняття. Практичні з розрахунку похибок вибірки   | Поточні контрольні. Іспитова контрольна.   |
|  |   | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Лекції. Семінарські заняття. Виконання індивідуальних завдань.  | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен   |
|  |   | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | Семінарські заняття. Аналіз сучасних соціологічних даних  | Колективні обговорення, презентації.   |
|  |   | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | Лекції. Семінарські заняття. Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів. Залікова презентація   |
|  |   | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Лекції. Семінарські заняття. Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).  | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів. Залік  |
|  |   | ОК 08 Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз          | Семінарські заняття. Опрацювання рекомендованої літератури. Доповідь/презентація самостійно підготовлених матеріалів. Групове обговорення та дискусія та дискусія. Виконання і презентація індивідуальної дослідницької роботи. | Поточний контроль. Підсумковий семестровий контроль  |
| <i>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та</i>   | ☒ | ОК 13 Магістерська робота                                   | Вивчення джерел, літератури, суспільних реалій, матеріалів архівів, періодичних видань; збір та узагальнення фактів, даних.   | Захист магістерської тези перед комісією   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| сучасні концепції і теорії соціології.                                       |   | ОК 12 Виробнича практика (наскрізна програма практики)      | Практичні завдання з розробки дизайну, планування та проведення індивідуального (або групового) дослідження/проект, підготовка аналітичного звіту  | Обговорення практичних робіт/завдань, презентація аналітичного звіту, колегіальне оцінювання (peer-assessment), підсумковий контроль (залік) |
|  |   | ОК 10 Моделювання та прогнозування соціальних процесів      | Лекції. Семінарські заняття. Виконання лабораторних. Робота над індивідуальним емпіричним проектом.  | Презентації результатів аналізу даних, питання для обговорення. Залік.   |
|  |   | ОК 09 Вибіркові методи в соціальних науках                  | Лекції. Семінарські заняття. Практичні з розрахунку похибок вибірки.   | Поточні контрольні. Іспитова контрольна.   |
|  |   | ОК 08 Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз          | Семінарські заняття. Опрацювання рекомендованої літератури. Доповідь/презентація самостійно підготовлених матеріалів. Групове обговорення та дискусія та дискусія. Виконання і презентація індивідуальної дослідницької роботи.  | Поточний контроль. Підсумковий семестровий контроль  |
|  |   | ОК 07 Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях | Лекції. Семінарські заняття. Виконання індивідуальних завдань.   | Питання для обговорення. Проміжний контроль та обговорення виконання індивідуальних завдань. Екзамен   |
|  |   | ОК 05 Поглиблені кількісні методи                           | Лекції. Семінарські заняття. Виконання лабораторних. Робота над індивідуальним емпіричним проектом.  | Презентації результатів аналізу даних, питання для обговорення. Іспит.   |
|  |   | ОК 03 Дослідницький дизайн та методологія                   | Лекції. Семінарські заняття. Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів. Залікова презентація   |
|  |   | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Лекції. Семінарські заняття. Виконання індивідуальних завдань. Робота над емпіричним проектом (колективним та індивідуальним).   | Питання для обговорення, колективні обговорення проміжних результатів проектів. Залік  |
| ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти. | ☒ | ОК 04 Research Seminar in Social Transformations            | Ознайомлення з особливостями викладання соціальних наук у вищій школі в Україні та в закордонних університетах.  | Дискусії та обговорення.   |
|  |   | ОК 02 Вступ до емпіричного аналізу                          | Воркшоп. Запрошені спікери та гості. Ознайомлення з особливостями викладання соціологічних методів та теорій як частина підготовки до семінарських завдань. Ознайомлення з особливостями викладання соціальних наук у вищій школі в Україні та в закордонних університетах. Критичний аналіз силабусу. | Дискусії та обговорення. Обговорення досвіду починаючих викладачів.  |