

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

первинної акредитаційної експертизи щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

31.05.2019 р.

м. Київ

Згідно з законом України «Про вищу освіту» та пунктом 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.), наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 р. № 689, листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» від 23.12.2012 р., наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 р. № 847» від 29.11.2011 № 1377 та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 07.05.2019 р. № 468-л експертна комісія у складі:

1. **Кузікової Світлани Борисівни**, завідувача кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктора психологічних наук, професора, голови комісії;
2. **Седих Кіри Валеріївни**, завідувача кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктора психологічних наук, доцента, члена комісії,

в період з 29 по 31 травня 2019 року розглянула подану Національним університетом «Києво-Могилянська академія» акредитаційну справу та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності Національного університету «Києво-Могилянська академія» з метою встановлення відповідності кадрового, наукового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 Психологія, галузі 0301- «Соціально-політичні науки» державним вимогам.

Експертною комісією:

– проведено наради з адміністрацією, бесіди з працівниками та студентами університету;

– перевірено установчі, реєстраційні та інші документи університету, які підтверджують достовірність загальних відомостей про заклад вищої освіти;

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

- вивчено матеріали самоаналізу діяльності з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення напряму підготовки 6.030102 «Психологія»;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з професійних дисциплін;
- вибірково перевірено звіти про виробничу практику, курсові роботи, організаційне та методичне забезпечення державної атестації;
- проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою, фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної та наукової роботи.

За результатами вивчення матеріалів справи, ознайомлення з інфраструктурою Національного університету «Києво-Могилянська академія», а також аналізу організації та забезпечення навчального процесу кафедрою психології та педагогіки НаУКМА, комісія дійшла наступних висновків:

За результатами перевірки експертна комісія встановила таке:

1. Загальна характеристика

Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Національний університет «Києво-Могилянська академія» – спадкоємець одного з найстаріших вищих навчальних закладів України і Центрально-Східної Європи, першого офіційно визнаного у східнослов'янському світі – Києво-Могилянської Академії. Після здобуття Україною незалежності у 1991 році розпорядженням Голови Верховної Ради України Києво-Могилянська академія відроджена як університет «Києво-Могилянська академія», а з 1994 року Указом Президента України присвоєно статус національного і став іменуватися -Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА). Як державний заклад вищої освіти НаУКМА провадить свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів України, Статуту НаУКМА, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 21 грудня 2016 року № 1589.

Декретом Кабінету Міністрів України університету було передано в безоплатне безстрокове користування будівлі та споруди, які перебувають у загальнодержавній власності і розташовані на його історичній території. НаУКМА використовує передане майно в освітніх цілях відповідно до Статуту, без зміни форми власності та утримує його за рахунок коштів НаУКМА. Основним освітнім принципом НаУКМА є концепція вільного творчого навчання (Liberal Arts Education), яка ґрунтується на визнанні цінностей демократичного суспільства й передбачає участь студента у формуванні свого навчального плану, вибір студентом навчальних дисциплін, сертифікатних програм та програми

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

MINOR, трирівневу систему вищої освіти, перенесення центру ваги в навчанні з аудиторії на самостійну роботу студента.

Як багатопрофільний заклад вищої освіти НаУКМА здійснює:

- на основі повної загальної середньої освіти підготовку фахівців з широкого спектру спеціальностей за освітніми, освітньо-науковими програмами бакалаврів, магістрів, аспірантів і докторантів;

- надає допомогу вступникам на підготовчих курсах.

Освітню діяльність НаУКМА здійснює за державним замовленням і за договорами про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Мовами навчання є українська й англійська.

НаУКМА першим серед закладів вищої освіти України:

- розробив і впровадив дворічні магістерські програми, створені з урахуванням найкращих здобутків європейської та американської систем вищої освіти;

- розробив і впровадив нові для вітчизняної освіти програми підготовки фахівців з економічної теорії, соціальної роботи, менеджменту в охороні здоров'я, а також надав інноваційного формату іншим програмам (філологія, журналістика тощо).

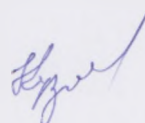
- 2006 року розробкою докторських (PhD) програм першим приєднався до реформування третього циклу освіти, передбаченого Болонськими деклараціями.

НаУКМА має IV рівень акредитації. На 6 факультетах, у Докторській школі та аспірантурі навчаються понад 4 тис. студентів, докторантів та аспірантів. У НаУКМА діють 22 бакалаврські та 27 магістерські освітні програми, а також 15 ліцензованих освітньо-наукових та 8 експериментальних PhD програм; 73% викладачів НаУКМА мають ступінь доктора та кандидата наук, переважна їх більшість мають досвід навчання, стажування чи викладання за кордоном. Університет розбудовується як науково-освітній центр вищої освіти, де 33 кафедри, 31 наукових центрів та лабораторій, понад 3000 вибіркових курсів дозволяють кожному студенту визначитися з колом своїх наукових інтересів і максимально повно реалізувати їх.

Кафедру психології та педагогіки НаУКМА було створено у 2015 р. з метою розробки і реалізації освітньої програми підготовки бакалаврів, освітньо-наукової програми магістрів та аспірантів (PhD) зі спеціальності «Психологія», забезпечення психологічного та педагогічного компонентів нормативного циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін для студентів НаУКМА всіх напрямів підготовки, розробки і впровадження в навчальні плани різних напрямів і спеціальностей вибіркових психологічних і педагогічних дисциплін задля поглиблення рівня гуманітарної підготовки студентів НаУКМА.

У своїй діяльності щодо підготовки фахівців-психологів кафедра психології та педагогіки НаУКМА реалізує модель психологічної освіти, що спирається на ґрунтовну загально-гуманітарну, професійну і практичну підготовку, забезпечуючи всебічне знання студентами історії світової

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

психології, сучасних теорій психологічного консультування і психотерапії, передової психологічної думки, класичних і актуальних психологічних джерел. Належна мовна підготовка, що реалізується у НаУКМА, надає можливість широкого використання у процесі фахової психологічної підготовки студентів іншомовних літературних джерел та оригінальних пам'яток світової та вітчизняної психологічної думки.

Вагому роль у розбудові та реалізації психологічної освіти в НаУКМА відіграють провідні фахівці Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України та Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Разом із тим, фахова психологічна підготовка у НаУКМА здійснюється з урахуванням і творчим використанням передового досвіду іноземних освітніх інституцій. З метою набуття такого досвіду викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних дослідницьких і науково-організаційних проектах.


Підвищенню рівня фахової психологічної освіти у НаУКМА сприяє орієнтація кафедри психології та педагогіки на поєднання навчальної діяльності з науковими студіями, свідченням чого є систематичне проведення наукових семінарів і конференцій (у тому числі - міжнародних), регулярне видання фахового наукового збірника «Наукові записки НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота», а з 2018 року – журналу «Психологія та психосоціальні інтервенції», систематична підготовка викладачами кафедри монографій, підручників, навчально-методичних посібників, наукових статей, успішний захист дисертацій аспірантами кафедри, проведення студентських наукових заходів, зокрема «Тижня психології» в університеті.

В НаУКМА у співпраці з кафедрою психології та педагогіки діють Центр дослідження конфліктів та психоаналізу, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу, Центр психосоціальної реабілітації, створені при НаУКМА в 2015 році, де надається фахова консультативна, психотерапевтична допомога внутрішньо переміщеним особам, волонтерам, учасникам АТО та членам їхніх сімей, здійснюються наукові дослідження. Студенти мають можливість проходити практику в цих центрах та оволодівати найсучаснішими підходами та технологіями практичної психології.

Значна роль у розбудові психолого-педагогічної школи НаУКМА належить завідувачу кафедри доктору психологічних наук, професору Володимирі Миколайовичу Чернобровкіну, кандидату філософських наук, професору Андрію Миколайовичу Гірнику, кандидату психологічних наук, доценту Боднар Аллі Яківні, доктору філософії з медицини, старшому викладачу Сергію Олександровичу Богданову та іншим досвідченим викладачам та визнаним науковцям. Результати активної наукової і практичної діяльності кафедри психології та педагогіки НаУКМА запроваджуються у навчальний процес, що позитивно впливає на його якість.

Подальші перспективи розвитку освітньої діяльності за спеціальністю «Психологія» кафедра психології та педагогіки пов'язує із:

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

- запровадженням результатів наукових досліджень у навчальний процес та підготовку науково-педагогічних кадрів;
- оновленням та урізноманітненням змісту фахової підготовки студентів;
- розширенням форм наукової та практичної діяльності студентів;
- забезпеченням безперервності, наступності та ступеневості підготовки на освітньому (бакалаврат) та освітньо-науковому (магістратура, аспірантура) рівнях вищої освіти.

Висновок. На підставі перевірки наявності та достовірності документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Національного університету «Києво-Могилянська академія», експертна комісія констатує:

- Національний університет «Києво-Могилянська академія» має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству та державним стандартам освітньої діяльності;

Національний університет «Києво-Могилянська академія» є сучасним навчальним закладом, що має задовільну матеріальну базу та відповідний науково-педагогічний персонал для здійснення підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

2. Формування контингенту студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за напрямом підготовки 6.030102 – «Психологія» у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

Абітурієнтами НаУКМА за напрямом підготовки «Психологія» можуть бути громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах та виявили бажання здобути вищу освіту, незалежно від їхнього походження, соціального й майнового стану, расової та національної приналежності, статі, ставлення до релігії та віросповідання, політичних поглядів, роду і характеру занять.

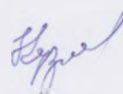
Для здобуття ступеня бакалавра в НаУКМА приймаються особи, які мають повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Вступники приймаються на перший курс денної форми навчання. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній пропозиції.

Прийом на навчання здійснюється за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

Конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди в передбачених цими Правилами випадках. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра,

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів. Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту в НаУКМА на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, якщо певний ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше за кошти державного бюджету.

Особи, які вступають за спеціальними умовами щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, проходять співбесіду або складають вступні іспити екзаменаційній комісії НаУКМА.

Детальніша інформація щодо вступу до НаУКМА на бакалаврські програми представлена в Правилах прийому до НаУКМА у 2019 році для підготовки фахівців за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», з ними можна ознайомитися тут: [http://www.ukma.edu.ua/imagerules 2019 naukmapdf.nn](http://www.ukma.edu.ua/imagerules%202019%20naukmapdf.nn).

Динаміка змін контингенту студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» у галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» у Національному університеті «Кієво-Могилянська академія»

Прийом на бакалаврську програму з напрямку «Психологія» відбувається згідно з ліцензійним обсягом, який на сьогодні становить 25 місць (Таблиця 1.1). Кількість студентів, що вступають на бакалаврат напрямку «Психологія» є стабільним і це дає можливість заповнювати з року в рік увесь ліцензійний обсяг. Конкурс на бакалаврську програму з психології становить більш, ніж 13 осіб на одне бюджетне місце, хоча зменшення бюджетних місць, звичайно впливає на кількість потенційних абітурієнтів.

На динаміку контингенту студентів, що навчаються в НаУКМА за бакалаврською програмою з психології, певною мірою впливають соціально-психологічні та соціально-економічні чинники. Певна кількість студентів старших курсів бакалаврату намагаються поєднувати навчання в університеті з роботою і стикаються з труднощами або неможливістю такого поєднання. Серед причин коливання кількості студентів на цьому освітньому рівні (зокрема, у випадках, коли студенти беруть академічну відпустку) є також фактор здоров'я. Ще одна вагома причина полягає у тому, що не всі студенти, які отримали середню освіту в загальноосвітніх навчальних закладах, виявляють здатність та розвинені навички до самостійної та якісної навчальної діяльності.

У 2015 році на освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра з психології вступило 25 студентів (продовжує навчання 21); у 2016 році під час вступної кампанії було зараховано 25 студентів (продовжує навчання 21); у 2017 році – 25 студентів (продовжує навчання 21) і у 2018 році – 25 студентів (продовжує навчання 21) (Таблиця 1.2).

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Таблиця 1.1.

**Показники формування контингенту студентів напряму підготовки
6.030102 «Психологія» галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки»
Національного університету «Києво-Могилянська академія»**

№ з/п	Показник	Роки			
		2015	2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)*	25	25	25	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)				
	• очна форма	25	25	25	25
	в т.ч. за держзамовленням:	5	11	9	11
	• заочна форма	0	0	0	0
	в т.ч. за держзамовленням	0	0	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0	0	0
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	0	0	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання				
	• очна	352	792	662	167
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	0	0	0	0
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення				
	• очна форма	71	72	60	13
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)				
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на				
	• очну форму	0	0	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0	0	0

(станом на 31.12.2018)

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Таблиця 1.2.

**Динаміка змін контингенту студентів напряму підготовки 6.030102
«Психологія» галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки»
Національного університету «Києво-Могилянська академія»**

№ з/п	Назва показника	Роки							
		2015	2018	2016	2018	2017	2018	2018	2019
		1	4	1	3	1	2	1	1
1.	Всього студентів на спеціальності	25	21	25	21	25	21	25	21
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	0	4	0	4	0	4	0	4
	в т.ч.								
	– за невиконання навчального плану	0	3	0	1	0	0	0	0
	– за грубі порушення дисципліни	0	0	0	0	0	0	0	0
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	0	0	0	0	0	0	0	0
	– за власним бажанням	0	1	0	2	0	4	0	3
3.	Кількість студентів, яких переведено: (всього):	0	0	0	0	0	0	0	0
	в т.ч.								
	– на старші курси	0	0	0	0	0	0	0	0
	– на інші спеціальності	0	0	0	1	0	0	0	0
4.	Кількість студентів, яким надано академічну відпустку	0	0	0	0	0	0	0	1
5.	Кількість студентів, яких поновлено на навчання	0	0	0	0	0	0	0	0

(станом на 23.05.2019)

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту студентів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки в НаУКМА здійснюється відповідно до ліцензованих обсягів підготовки, обсягів державного замовлення, плану набору студентів, плану профорієнтаційної роботи.

3. Зміст підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»

Підготовка фахівців за напрямом 6.030102 Психологія, галузі знань 0301 Соціально-політичні науки у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» здійснюється кафедрою психології та педагогіки у відповідності до Закону про вищу освіту, Статуту та стратегії розвитку

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

НаУКМА, сучасній ситуації у світі та попиту українського суспільства на якісних фахівців - експертів у галузі соціальних та поведінкових наук взагалі, й психології зокрема. Зміст підготовки фахівців зі спеціальності «Психологія» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» визначається метою навчання, якою є підготовка кваліфікованих фахівців – психологів, які володіють базовим категоріально-поняттєвим та емпірично–дослідницьким апаратом психологічної науки, знаннями психологічної теорії та практики та можуть працювати у науково-дослідницькій, експертній, організаційній та консультативній сферах діяльності. Така підготовка має охоплювати ключові підходи та концепції психологічної теорії, методи дослідження психічних явищ, сучасну методологію та засади практичної діяльності психолога. Згідно з цією метою, кафедра формує, переглядає і періодично коригує навчальний план, який складається з двох частин: нормативних навчальних дисциплін (обов'язкових для опанування усіма студентами спеціальності) та вибіркових дисциплін, який, у свою чергу розділений на блок предметів професійно-орієнтованих та дисциплін вільного вибору, які пропонує весь університет кожному студентові.

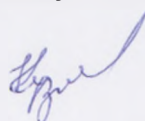
Таким чином, університет може забезпечувати підготовку і випуск фахівців у галузі психології, які володіють також фундаментально-теоретичними і сучасними знаннями та необхідним набором загальних та фахових компетентностей згідно з Законом про вищу освіту (Розділ I, ст. 1, пп. 5, 12, 13, та Розділ II, ст.1, п.1). Комісія констатує, що навчальний план розроблений з дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідає за змістом підготовки державним вимогам, потребам ринку праці, враховує специфіку навчального закладу й вирішує питання неперервності, послідовності та ступеневості підготовки фахівців за обраною спеціальністю та затверджений належним чином. Організована взаємодія випускової кафедри з іншими кафедрами факультету та університету, які забезпечують викладання відповідних дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 Психологія, галузі знань 0301-Соціально-політичні науки.

Висновок: На підставі проведеної експертизи наданих матеріалів (навчального плану, навчально-методичних комплексів тощо) експертна комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців особливостям професійної діяльності, потребам сучасного суспільства, що забезпечується структурою навчального плану, складом та змістом навчальних дисциплін і обсягами часу на їх вивчення та виробничу практику.

4. Організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» у галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки»

Програма підготовки бакалаврів з психології в НаУКМА розрахована на 3 роки 10 місяців навчання і передбачає опанування нормативними і вибілковими

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

навчальними дисциплінами в обсязі 240 кредитів ЄКТС. Поряд із нормативними та вибірковими навчальними дисциплінами важливими складовими підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти напряму «Психологія» є діагностична, комплексна практика та державна атестація (захист кваліфікаційної роботи). Це відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України.

Перелік і обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їхнього вивчення, форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, кількість годин самостійної роботи, графік навчального процесу, форми та засоби підсумкового контролю відображені у навчальному плані підготовки бакалаврів з психології, розробленому кафедрою психології та педагогіки НаУКМА у відповідності до державних і галузевих нормативних документів і затвердженому Вченою радою факультету соціальних наук та соціальних технологій НаУКМА.

Усі дисципліни, що передбачені навчальним планом підготовки бакалаврів, забезпечені підготовленими викладачами навчально-методичними комплексами, робочими програмами з дисциплін, а також відповідними методичними і дидактичними матеріалами. В процесі навчання використовується сучасна література, а також Internet-ресурси.

Специфіка фахової підготовки з психології у НаУКМА зумовлена загальними особливостями навчального процесу в університеті, до яких належить, зокрема, надання студенту бакалаврської програми з психології таких можливостей:

- самостійно формувати індивідуальний навчальний план у вибірковій частині;
- прослухати оригінальні фахові авторські курси, зокрема у провідних вітчизняних і зарубіжних науковців;
- поглибити рівень освіти шляхом вивчення дисциплін інших напрямів підготовки (вибіркові дисципліни);
- вдосконалити знання англійської мови;
- мати широкі можливості для набуття досвіду наукової роботи (виступи на конференціях, публікації у фахових виданнях тощо);
- пройти весь освітній цикл у НаУКМА: від бакалаврату до захисту дисертаційного дослідження.

Опанування бакалаврського рівня психологічної освіти в НаУКМА передбачає не лише здобуття фахової підготовки, а й соціально-гуманітарної освіченості, оволодіння навичками самостійного креативного мислення, ораторської майстерності, організаційної діяльності тощо. В процесі навчання студенти забезпечуються розширеними та поглибленими знаннями з історії світової психології, сучасної психологічної думки, класичних і актуальних психологічних першоджерел. При цьому випускник бакалаврської програми з психології має бути підготовлений до подальшого навчання на магістерській програмі. Навчання на бакалаврській програмі «Психологія» в НаУКМА

спрямоване на здобуття студентами не лише теоретичних знань, а й формування у них різноманітних практичних навичок, уміння застосовувати фахові знання у різних сферах практичної діяльності (психологічна діагностика, психологічне консультування, психопрофілактика, психологічна просвіта).

Як доповнення до обраної бакалаврської програми з психології, студентам пропонуються програми додаткової спеціалізації, зокрема сертифікатні програми: «Психологія особистісного розвитку» (керівник доцент А.Я. Боднар), «Соціальна психологія та конфліктологія» (керівник професор А.М. Гірник), «Медіація та управління конфліктами» (керівник професор А.М. Гірник). Студенти, які виконали одну з сертифікатних програм, отримують відповідне свідоцтво - сертифікат.

Отже, отримання кваліфікації бакалавра психології є надійною основою для фахового вдосконалення та поглиблення спеціалізації в НаУКМА на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», а також для продовження освіти на інших магістерських програмах гуманітарного та суспільствознавчого спрямування.

Організацією навчального процесу як системи заходів, спрямованих на реалізацію освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів психології у НАУКМА, опікується випускова кафедра психології та педагогіки. На підставі державних і галузевих нормативних документів, кафедрою розроблено навчальні плани підготовки бакалаврів з психології, які визначають організацію навчального процесу, регламентують перелік і обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік кафедра складає робочий навчальний план, а також розробляє програми і робочі програми визначених у ньому нормативних і вибіркових дисциплін, що відображають конкретний зміст, послідовність, організаційні форми та обсяг їх вивчення, тематичний план, форми та засоби поточного і підсумкового контролю, умови визначення навчального рейтингу. Забезпеченість програмами і робочими програмами з напряму та спеціальності «Психологія», а також рівень виконання навчального плану і робочих програм дисциплін становить 100%. Кафедра психології та педагогіки систематично дбає про поліпшення якості програм і робочих програм навчальних дисциплін, щорічно обговорює і затверджує їх на засіданнях кафедри, а також забезпечує їх стовідсоткову доступність студентам через електронну мережу бібліотеки НаУКМА.

Навчання студентів НаУКМА здійснюється на основі індивідуального планування. На підставі робочих навчальних планів бакалаврату студенти щороку складають індивідуальні навчальні плани, які включають усі нормативні та частину вибіркових навчальних дисциплін, і затверджують його у встановленому порядку.

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Висновок: Первинна акредитаційна експертиза системи організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Запорукою ефективності підготовки фахівців з психології у НаУКМА є потужний кадровий потенціал, який забезпечує навчальний процес. З 2015 р. і по сьогодні кафедру психології та педагогіки очолює професор, доктор психологічних наук Володимир Миколайович Чернобровкін, автор понад 127 наукових праць, опублікованих в українських і зарубіжних виданнях, з-поміж яких 2 індивідуальні монографії, 4 монографії, написані у співавторстві, 7 навчально-методичних посібників (у співавторстві), 2 практикуми (у співавторстві). Він керує науковою роботою аспірантів і магістрантів, виступає офіційним опонентом із захисту докторських і кандидатських дисертацій, є членом спеціалізованої Вченої ради Д.26.053.10 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, під його керівництвом захищено 9 кандидатських дисертацій.

Загалом у складі кафедри (як у штаті, так і за сумісництвом) працюють 15 співробітників. На сьогодні кількість штатних викладачів кафедри зросла до дванадцяти осіб, з яких три є докторами психологічних наук, п'ять кандидатами наук, один PhD доктор філософії (у галузі медицини). Три штатні викладачі кафедри мають вчене звання професора, п'ять – мають вчене звання доцента. Середній вік викладачів кафедри, які працюють на постійній основі – 53 роки, з них: середній вік докторів наук – 52 роки, доцентів – 54 роки.

Всі викладачі кафедри (як штатні, так й ті, що працюють за сумісництвом) постійно дбають про підвищення рівня свого професійного рівня та фахової кваліфікації. В 2015 р. професор кафедри А. М. Гірник отримав почесне звання Заслужений працівник освіти України.

Подальші кадрові перспективи кафедра пов'язує із залученням до роботи на постійній основі передусім випускників власних освітньо-наукових програм.

Поряд із кафедрою психології та педагогіки (випусковою) у підготовці студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти напрямку «Психологія» задіяно ще 11 кафедр НаУКМА.

Загальна кількість викладачів, котрі забезпечують навчальний процес – 28.

Про високий рівень їхньої кваліфікації свідчить той факт, що 24 викладачі (86 %) мають наукові ступені та вчені звання, 4 – старші викладачі (14%). Загальна кількість докторів наук, професорів, котрі задіяні у підготовці бакалаврів психології – 13 (46%), кандидатів наук, доцентів – 11 (40%).

Кількість штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності 053 «Психологія», становить 84 %.

Частка викладачів групи забезпечення, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100%. Частка викладачів групи забезпечення, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 50 %.

Усі викладачі, які працюють на кафедрі, за останні п'ять років відповідно до вимог підвищували свою кваліфікацію у різних формах: стажування, курси підвищення кваліфікації.

Висновок. Експертна комісія перевірила документообіг з кадрових питань, наявність документів про освіту, трудові книжки, навчальне навантаження викладачів, документи про підвищення кваліфікації та констатує: кадровий склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності «Психологія», їх наукова та педагогічна кваліфікація відповідають вимогам щодо акредитації спеціальності.

Водночас комісія звертає увагу на необхідність посилення роботи щодо підвищення науково-професійного рівня викладачів випускової кафедри через академічну мобільність, викладання навчальних курсів англійською мовою.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Важливою умовою підготовки висококваліфікованих фахівців є наявність матеріально-технічної бази. Матеріально-технічне забезпечення підготовки студентів у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здійснюється як за рахунок матеріальної бази загальноуніверситетського рівня, так і факультету соціальних наук та соціальних технологій, а також випускової кафедри. Експертна комісія перевірила оригінали документів, що засвідчують праволодіння НаУКМА навчальними корпусами, які розташовані на трьох майданчиках: на вул. Сковороди, 2, 14, вул. Волоській, 8/5 та вул. Набережно-Хрещатицькій, 27.

На балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 146, с.м.т. Ворзель, вул. Леніна, 6-А; вул. І. Кудрі, 31а.

У складі навчальних корпусів і територій, що належать Національному університету «Кієво-Могилянська академія», функціонують 9 бібліотек, які складають єдину Наукову бібліотеку. Обслуговування користувачів відбувається через 17 читальних залів, посадкових місць - 702. В навчальному процесі використовуються 182 аудиторії, 22 лабораторії, 13 спеціалізованих кабінетів, 32 спеціалізовані комп'ютерні класи, 2 лінгафонні кабінети. Університет приділяє увагу розвитку спорту, має спортивну базу в складі якої: спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки та гімнастичний зал. Крім цього, університет додатково орендує плавальний басейн.

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Університет має культурно-мистецький центр на 700 місць, 2 актові зали на 1298 місць та кінозал на 50 місць, що дає можливість вести активну культурно-масову роботу, а також 2 їдальні, медпункт. Загальний санітарно-технічний стан навчальних корпусів, будівель і територій задовільний, що підтверджується відповідними документами. Кафедра психології та педагогіки розміщується у навчальному корпусі за адресою вул. Волоська, 8/5. Навчальні приміщення обладнані необхідними меблями, інвентарем і відповідають вимогам правил пожежної безпеки. Факультет забезпечений аудиторіями для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчального плану, які оснащені мультимедійними проекторами і використовуються для презентацій навчальних матеріалів, проведення лекцій та семінарських занять зі студентами. Забезпеченість аудиторій та кабінетів обладнанням, необхідним для виконання навчальних програм, складає 100%. Наявна матеріальна база і площі приміщень кафедри психології достатні для організації навчального процесу і відповідають санітарним нормам.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає чинним нормативам за всіма параметрами; наявні навчальні площі та технічні засоби навчання дозволяють забезпечувати проведення всіх видів занять за навчальними планами на сучасному рівні.

Разом з тим, для подальшого розвитку матеріально-технічної бази доцільно більш інтенсивно здійснювати оновлення комп'ютерної техніки, збільшити кількість пакетів ліцензованих прикладних програм з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки.

7. Інформаційне забезпечення навчального процесу


Офіційним електронним ресурсом Національного університету «Києво-Могилянська академія» є його веб-сторінка: <http://www.ukma.edu.ua/>.

Веб-сторінка Університету подає вичерпну інформацію про:

- умови вступу, перебіг вступної кампанії (<http://www.ukma.edu.ua/index.php/abiturientu>);
- історію КМА і сьогодення Університету (структурні підрозділи, студентське життя тощо (<http://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us>);
- наукову діяльність НаУКМА та його окремих підрозділів, наукову (докторську) освіту (<http://www.ukma.edu.ua/index.php/science>);
- освітню діяльність НаУКМА, структурні підрозділи, що її провадять, освітні програми (<http://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita>);
- основні ресурси Університету (<http://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi>).

На електронній сторінці також наведено контакти усіх структурних підрозділів та їхніх керівників (<http://www.ukma.edu.ua/index.php/kontakti>) і новини з життя Університету (<http://www.ukma.edu.ua/index.php/news>).

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

У процесі навчання та науково-дослідної діяльності студенти, викладачі, аспіранти та співробітники університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки, яка є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом Університету та забезпечує швидкий та зручний доступ до всіх ресурсів, знаходиться в центрі академічного та дослідницького життя в НаУКМА. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси, як власні так і світового інформаційного простору.

Бібліотека розташована в корпусах Університету. Загальна площа – 6041,6 кв. м. Обслуговування користувачів відбувається через 13 читальних залів загальною площею 2523,8 кв.м. Посадкових місць – 570.

Загальний фонд Бібліотеки станом на становить: 972 397 примірників.

Загальний електронний фонд – 105 989 назв електронних видань (EBSCO, Springer, Gale, Hinari, Emerald, Центр Учбової літератури та ін. Всього 32 бази даних).

Структурними підрозділами наукової бібліотеки є:

– відділ комплектування та каталогування (для здійснення комплектування, каталогування, предметизації друкованих та електронних ресурсів);

– інформаційно-бібліографічний відділ (для створення та управління повнотекстовими та бібліографічними ресурсами - віртуальні колекції, тематичні покажчики тощо, довідково-бібліографічного обслуговування (Reference service, виставки, презентації, Дні інформацій тощо);

– відділ електронних ресурсів (для опрацювання ресурсів – Електронна бібліотека, Інституційний депозитарій, тематичні бази даних «НаУКМА», «Праці ПВС» та ін., підтримки сервісу «Матеріали до курсів», наповнення веб-сайту бібліотеки);

– відділ збереження бібліотечно-інформаційних ресурсів (для організації книгосховищ, фонду рідкісних та цінних видань, обмінно-резервного фонду, колекцій, наукового архіву);

– відділ автоматизації та мережних технологій (для організації та підтримки роботи серверів/мереж/баз даних та/чи електронних бібліотек, а також комп'ютерних класів та копії-центру бібліотеки);

– відділ обслуговування (для організації обслуговування користувачів бібліотеки, надання довідок тощо).

Особливу увагу керівництво НаУКМА приділяє поповненню бібліотечного фонду навчальною та науковою літературою, необхідною для забезпечення навчального процесу та наукової діяльності студентів і викладачів, формування наукового фонду читального залу. У процесі навчання та науково-дослідної діяльності студенти, викладачі аспіранти та співробітники Університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що інформаційне забезпечення навчального процесу у підготовці фахівців з психології за кількісними та якісними показниками відповідає акредитаційним вимогам.

Комісія рекомендує продовжувати поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху, зокрема зарубіжних авторів, фаховими періодичними виданнями та електронними підручниками.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

Експертна комісія здійснила перевірку рівня підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на основі результатів виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Викладачами НаУКМА накопичено значний досвід щодо розробки засобів діагностики якості освіти та їх упровадження в навчальний процес. Питання якості освіти студентів постійно перебувають у полі зору кафедри психології та педагогіки. Студенти-психологи мають високі показники у навчанні. За результатами останньої передакредитаційної сесії за нормативними дисциплінами 98 % студентів навчаються успішно, якість становить 77 %; за вибірковими дисциплінами показники спільності та якості становлять 99,7 % та 88,4 % відповідно. У цілому, 99 % студентів бакалаврської програми навчаються успішно, якість навчання становить 83 % (Таблиця 8.1).

У процесі підготовки до акредитації з 28 листопада по 4 грудня 2018 р. було організовано і проведено 9 комплексних контрольних робіт (ККР), у написанні яких взяли участь 66 студентів, які опановують бакалаврську програму з психології в НаУКМА. Студенти кожного року навчання (окрім першого) писали по три ККР з тих дисциплін, що були прослухані ними за попередній рік навчання: II рік навчання «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Антропологія»; III рік навчання – «Вікова психологія», «Диференційна психологія» та «Педагогічна психологія», IV рік навчання «Психодіагностика», «Педагогіка» та «Основи психоаналітичної теорії». При цьому вони виявили достатньо високий рівень залишкових знань. Успішність виконання ККР становить 98% для усіх дисциплін, а відсоток якісно виконаних ККР – 79 %. Студенти усіх років навчання продемонстрували доволі високу якість навчання: II рік – 89%, III рік – 63,5 %, IV рік – 83 % (Таблиця 8.2).

Важливим компонентом нормативної частини освітньої програми бакалаврів психології в НаУКМА є практична підготовка студентів. Упродовж одного семестру третього року навчання – бакалаври проходять діагностичну практику і упродовж одного семестру четвертого року навчання комплексну практику.

Важливу роль у фаховій підготовці бакалаврів психології НаУКМА відіграє виконання курсових робіт студентами II і III років навчання, яке передбачає закріплення, поглиблення та узагальнення знань, отриманих студентами за час навчання, їхнє застосування до вирішення конкретного

фахового завдання, а також оволодіння навичками дослідницької роботи з першоджерелами та розвитку навичок науково-пошукової діяльності.

Студенти другого року навчання виконують курсові роботи з дисципліни «Вікова психологія», а студенти третього року навчання – з дисципліни «Психодіагностика».

Результати захисту курсових робіт та практик студентів бакалаврської програми з психології наведені у таблицях 8.3 та 8.4 і свідчать про високі результати таких важливих складових підготовки майбутніх психологів.

У період акредитаційної експертизи здійснена перевірка залишкових знань студентів із дисциплін професійної та практичної підготовки на основі виконання комплексних контрольних робіт. Винесені для контролю питання повністю охоплюють програми навчальних дисциплін відповідно до навчального плану.

Студенти підтвердили високий рівень залишкових знань з вивчених дисциплін, уміння вирішувати теоретичні та практичні завдання відповідно до кваліфікаційних вимог. Відхилення результатів якісної та абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт від результатів семестрового контролю знань знаходяться в межах встановлених нормативів. Аналіз виконання ККР засвідчив, що розбіжність між результатами перевірки знань під час самоаналізу і при проведенні акредитаційної експертизи не перевищує встановлених нормативів і відповідає вимогам до акредитації (Таблиця 8.5).

Висновок. Експертна комісія встановила, що якісні характеристики підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки напряму підготовки 6.030102 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відповідає державним акредитаційним вимогам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347), та дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців.

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

**Результати переакредитаційної сесії студентів, що навчаються
за напрямом підготовки 6.030102 Психологія у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»**

№ п/п	Дисципліна	Форма контролю	Кількість студ., рік навч.	Складало іспит (залік)		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість %		
						5		4		3		2					
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	Осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Нормативні навчальні дисципліни																	
1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Іспит (II)	22	22	100	6	27	13	59	3	13,6	-	-	100	86		
2	Зоопсихологія та порівняльна психологія	Іспит(II)	22	22	100	12	54,5	7	32	3	13,6	-	-	100	86		
3	Історія психології	Іспит(II)	22	22	100	12	54,5	8	36,4	2	9	-	-	100	91		
4	Математична статистика	Залік (II)	22	22	100	6	27,4	12	54,5	3	13,6	1	4,5	95,5	82		
5	Вікова психологія	Іспит (II)	22	22	100	9	40,9	9	40,9	2	9,1	2	9,1	91,9	82		
6	Патопсихологія	Іспит (III)	21	20	95	10	50	6	30	4	20	-	-	100	80		
7	Математичні методи в психології	Залік (III)	21	20	95,2	5	23,8	6	30	9	42,9	-	-	100	55		
8	Психодіагностика	Іспит(III)	21	21	100	12	57	6	28,6	3	14,3	-	-	100	86		
9	Психологія особистості	Іспит(III)	21	21	100	7	33	8	38,1	6	28,6	-	-	100	71,4		
10	Методика викладання психології	Залік (IV)	23	23	100	9	39	11	47,8	3	13	-	-	100	87		
11	Інженерна психологія та психологія праці	Іспит (IV)	23	23	100	6	26	4	17,4	13	56,5	-	-	100	43,5		
Всього:							97%		39%		37,5%		21,25%		1,25%	98%	77%

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Вибіркові навчальні дисципліни

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Основи психосоматики	залік(II)	12 (II)	12	100	8	67	4	33,3	-	-	-	-	100	100
2	Психологія переговорів у конфліктах	залік(II)	13(II)	13	100	6	46	5	38,6	2	15,4	-	-	100	84,6
3	Психологія соціального впливу та успіху	залік(II)	17 (II)	17	100	11	64,7	5	29	1	6	-	-	100	94
4	Психологія управління	залік(II)	16(II)	16	100	8	50	7	44	1	6,25	-	-	100	94
5	Етнопсихологія	залік(III)	30 (III)	30	100	17	56,6	9	30	4	13	-	-	100	80
6	Кризові комунікації	залік(III)	10 (IV)	10	100	4	40	5	50	1	10	-	-	100	90
7	Психологія творчості	залік(III)	10 (IV)	10	100	7	70	2	20	1	10	-	-	100	90
8	Соціалізація та соціальна адаптація	залік(IV)	27 (IV)	27	100	13	48	11	41	2	7,4	1	3,7	96	89
9	Методика проведення психологічної експертизи	залік(IV)	22 (IV)	22	100	9	41	11	50	3	13,6	-	-	100	91
10	Психофізіологія професійної діяльності	залік(IV)	23(IV)	23	100	9	39	12	52,2	2	8,7	-	-	100	91
11	Юридична психологія	залік(IV)	29(IV)	29	100	4	14	15	65,5	10	34,5	-	-	100	65,5
12	Базові навички спілкування	залік(IV)	5 (IV)	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80
13	Міжнародна соціальна робота	залік(IV)	8(IV)	6	80	3	50	3	50	-	-	-	-	100	100
Всього:					98%		47%		43,4%		13%		0,5%	99,7%	88,4%
Разом:					97,5%		43%		40,5%		17%		1%	99%	83%

Президент НаУКМА

А.А. Мелешевич

Голова експертної комісії

С. Б. Кузікова



**Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами, що навчаються за напрямом підготовки 6.030102 ПСИХОЛОГІЯ
у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (самоаналіз)**

№ п/п	Дисципліна	Кількість студентів, рік навчання	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість %
					5		4		3		2			
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	Осі б	%	осі б	%		
3 циклу нормативних навчальних дисциплін														
1.	Загальна психологія	22 (II)	22	100	11	50	10	45	1	4,5	-	-	100	95,5
2.	Вступ до спеціальності	23 (II)	22	96	12	54,5	6	27	3	14	-	-	100	82
3.	Антропологія	21 (II)	21	100	3	15	15	75	2	10	-	-	100	90,5
4.	Педагогічна психологія	21 (III)	21	100	5	24	10	48	5	24	1	5	95	71,4
5.	Диференційна психологія	21(III)	21	100	1	5	14	67	5	24,5	1	5	95	71,4
6.	Вікова психологія	21(III)	21	100	1	5	9	43	10	47	1	5	95	48
7.	Психодіагностика	24 (IV)	24	100	4	17	14	59	6	24	-	-	100	75
8.	Основи психоаналітичної теорії	24(IV)	24	100	17	71	4	16	3	12,5	-	-	100	87,5
9.	Педагогіка	24(IV)	23	96	9	38	11	46	3	12	-	-	100	87
Всього:				99%		35%		47%		19%		2%	98%	79%

Президент НаУКМА

Завідувач кафедри

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

А.А. Мелешевич

В.М. Чернобровкін

**Результати захистів курсових робіт
студентами, що навчаються
за напрямом підготовки 6.030102 ПСИХОЛОГІЯ
у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»**

Кількість студентів у групі, рік навчання	Кількість студентів, які виконували курсові роботи	%	З них одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість %
			відмінно		добре		Задовільно		незадовільно			
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
24 (III)	24	100	14	58	9	37,5	1	4	-	-	100	96
Всього:		100		58		37,5		4%			100%	96

Президент НаУКМА



А.А. Мелешевич

Завідувач кафедри

В.М. Чернобровкін

Голова експертної комісії

С. Б. Кузікова

**Результати практики
у 2017-2018 навчальному році
студентів, що навчаються
за напрямом підготовки 6.030102 ПСИХОЛОГІЯ
у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»**

Кількість студентів у групі, рік навчання	Кількість студентів на практиці	%	З них одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість %
			відмінно		добре		Задовільно		незадовільно			
			осіб	%	осіб	%	Осіб	%	осіб	%		
Практика діагностична												
III	24	100	15	62,5	5	21	4	16,6	-	-	100	83,3

Президент НаУКМА



А.А. Мелешевич

Завідувач кафедри

В.М.Чернобровкін

Голова експертної комісії

С. Б. Кузікова

**Результати комплексних контрольних робіт студентів галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»**

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Рік навчання	За результатами самоаналізу					Рік навчання	При перевірці експертної комісії					Відхилення
			Всього осіб	Виконували роботу		Абсолютна успішність %	Якість навчання %		Всього осіб	Виконували роботу		Абсолютна успішність %	Якість навчання %	
				осіб	%					Осіб	%			
1.	Психодіагностика	IV	24	24	100	100	75	IV	21	21	100	100	71,4	-3,6
2.	Основи психоаналітичної теорії	IV	24	24	100	100	87,5	IV	21	21	100	100	85,7	-1,8
3.	Педагогіка	IV	24	24	100	100	87,5	IV	21	21	100	100	85,7	-1,8
Всього:			24	24	100	100	83,3		21	21	100	100	80,1	-2,4

Голова експертної комісії:

С. Б. Кузікова

Член експертної комісії:



К. В. Седих

Президент НаУКМА

А.А. Мелешевич

Голова експертної комісії

С. Б. Кузікова

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

НаУКМА пропонує своїм студентам навчальні послуги та унікальну внутрішню культуру, що спрямовані на розкриття їхнього інтелектуального потенціалу, персональний розвиток, чесності, відповідальності, лідерських якостей, здатності критично мислити.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» несе відповідальність за якість своїх освітніх послуг і забезпечення цієї якості, спираючись на внутрішню академічну культуру могилянської громади (студентів, викладачів і співробітників), інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, взаємодію та професіоналізм усіх своїх підрозділів. Якість НаУКМА спирається на власні місію, візію та цінності, принципи академічної свободи, відкритості до нових знань та критики, чесності і толерантності у ставленні до всіх своїх членів і партнерів.

Головні цілі та завдання внутрішньої системи забезпечення якості:

- найкращі випускники;
- постійний розвиток репутаційного капіталу;
- створення інноваційної екосистеми з належною матеріально-технічною базою та зацікавленістю всіх співробітників у покращенні результатів своєї праці;
- входження до переліку 500 кращих університетів світу;
- задоволення вимог роботодавців, певних галузей індустрії або регіонів;
- реалізація проекту «Цифровий університет».

Забезпечення якості НаУКМА складається з наступних частин:

Координація дій і забезпечення лідерства всіх суб'єктів освітнього процесу університету, оптимальний розподіл функцій та повноважень, прозорість прийняття рішень на всіх управлінських рівнях. Зокрема в НаУКМА у 2016 р. були створені спеціальні підрозділи: Центр забезпечення якості освіти, що співпрацює з Комітетом з якості Вченої Ради в режимі виконавчого підрозділу.

Студентоорієнтоване навчання (student-oriented learning), викладання та оцінювання.

Система вільного творчого навчання (Liberal Arts Education).

Регулярний збір, обробка, розгляд (осмислення) і застосування (прийняття відповідних рішень) необхідної інформації про якість навчання, викладання та освітніх послуг в цілому через опитування студентів, викладачів, випускників і працедавців, а також з інших джерел.

Забезпечення академічної доброчесності.

Підвищення кваліфікації (професійне зростання) викладачів.

Публічна діяльність НаУКМА з просування на загальнонаціональному рівні апробованих освітніх інновацій, забезпечення доступності всієї важливої інформації про НаУКМА для могилянської громади, а також комунікація із стейкхолдерами: працедавцями, батьками,

органами державної влади, загальноосвітніми закладами, громадськими організаціями та різними вітчизняними і зарубіжними партнерами.

Розробка та запровадження сучасних освітніх та сертифікатних програм.

Впровадження інноваційних технологій та методик викладання. Формування методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу.

Контроль якості освіти здійснюється в НаУКМА у двох видах: контролюється якість процесів та постійно враховується якість результату. Мета системи контролю – визначення якості управлінських та академічних процесів в університеті: якості забезпечення освітнього процесу, якості викладання, якості курсів, якості підготовки студентів, а також відповідність випускників кваліфікаційним вимогам за відповідними спеціальностями; підготовка вихідної інформації для прийняття управлінських рішень щодо подальшого вдосконалення та розвитку системи якості університету.

Для визначення процедур забезпечення якості освітніх послуг в НаУКМА розроблений пакет документів системи управління якістю освітньої діяльності:

«Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія»;

«Положення про відділ “Центр забезпечення якості освіти НаУКМА»;

«Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА»;

«Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність»;

«Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА»;

«Положення про кваліфікаційну роботу»;

«Положення про порядок створення, організацію і роботу Екзаменаційної комісії в НаУКМА»;

«Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НаУКМА»;

«Положення про конкурс на здобуття премії «Викладач року» в НаУКМА»;

«Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм»;

«Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки бакалаврів та магістрів»;

«Методичні вимоги до порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису» та інші нормативні документи.

Навчальні плани спеціальностей складаються з нормативної та вибіркової частин. Кількість кредитів вибіркової частини навчальних планів освітнього рівня бакалавр становить не менше 75 кредитів ЄКТС, що складає 31,25% від загальної кількості кредитів, з них на дисципліни

вільного вибору студента відводиться не менше 25 кредитів. Кількість кредитів вибіркової частини навчальних планів освітнього рівня бакалавр становить до 35 кредитів ЄКТС, що складає 29% від загальної кількості кредитів, з них на дисципліни вільного вибору студента відводиться не менше 10 кредитів. Починаючи з 1992 р. в НаУКМА діє система Liberal Arts Education, що дозволяє студентам вільно обирати курси із загального переліку понад 3000 дисциплін. Сьогодні вона повністю автоматизована.

У НаУКМА розроблені освітні програми всіх спеціальностей, що відповідають сучасним вітчизняним і міжнародним освітнім стандартам та націлені на підготовку висококваліфікованих фахівців, які успішно конкурують на ринку праці. Загалом НаУКМА здійснює підготовку за 22 освітніми програмами освітнього ступеня бакалавр та 27 освітніми програмами освітнього ступеня магістр.

Також, в НаУКМА для студентів існує можливість запису на сертифікатні програми. У разі успішного опанування студент отримує підтверджуючий сертифікат.

Центром забезпечення якості освіти НаУКМА проводиться регулярний моніторинг якості викладання і якості навчальних курсів шляхом on-line опитування студентів, викладачів, випускників і працедавців. Також може здійснюватися тестування, аналіз результатів сесій, контроль якості самостійної роботи студентів, контроль за проходженням студентами практик, проведення ректорських контрольних робіт, аналіз атестації здобувачів вищої освіти та моніторинг працевлаштування випускників. На факультетах проводяться конференції з управління якістю освітнього процесу. Навчально-методичним центром здійснюється аналіз робочих програм дисциплін та навчально-методичних матеріалів. Питання якості навчання і викладання та організації освітнього процесу розглядаються Навчально-методичною комісією, Комітетом з якості Вченої Ради та самою Вченою Радою НаУКМА.

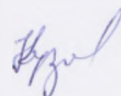
Внаслідок такої діяльності:

- вдосконалюється зміст освітніх програм;
- запроваджуються нові дисципліни, що відповідають вимогам ринку праці; що пов'язані з вимогами організації сучасних наукових досліджень; що протрібні для персонального розвитку студентів НаУКМА;
- пропонуються дисципліни, що викладаються англійською мовою;
- вдосконалюються та приводяться у відповідність до європейських стандартів навчально-методичні матеріали з забезпечення дисциплін.

У НаУКМА проводиться регулярне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті НаУКМА.

Для визначення, в якій мірі здобувачами вищої освіти досягнуті навчальні результати, здобуті певні компетентності та інші цілі освітньої програми, в НаУКМА з 1992 р. діє рейтингова система оцінювання знань.

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Ця система застосовується з метою підвищення якості навчання шляхом стимулювання роботи студентів упродовж усього семестру та створення умов для прояву кожної особистості, а також заради підвищення об'єктивності оцінки підсумків усіх видів освітньої діяльності. Для кожної дисципліни викладачем встановлюються критерії оцінювання знань, розробляються правила оцінювання навчальних результатів студентів та встановлюється система балів, які отримує студент у процесі виконання усіх видів робіт та контрольних заходів. Ці вимоги обов'язково доводяться до кожного студента. За результатами семестрового контролю складаються рейтинги успішності студентів. Рейтинговий список студентів оприлюднюється на офіційному веб-сайті НаУКМА.

Щорічно проводиться аналіз кадрового забезпечення кафедр для кожної спеціальності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Щорічно в НаУКМА проводиться конкурс «Викладач року». Метою конкурсу є підтримка творчої діяльності професорсько-викладацького складу, стимулювання зростання його викладацької майстерності, публічне визнання викладачів, які мають високі досягнення в науковій та освітній діяльності. Кандидатури учасників конкурсу визначаються колективами кафедр, студентськими колективами. Одним з етапів конкурсу є опитування студентів. Переможці конкурсу одержують грошові премії.


Розширенню фахових компетенцій студентів НаУКМА сприяє їхня наукова діяльність, зокрема участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та в конкурсах наукових робіт, що проводяться різноманітними організаціями і фондами. Також залучення студентів до виконання науково-дослідних тем, що виконуються на кафедрах і в наукових центрах; публікація студентами НаУКМА наукових статей, тез доповідей; здобуття молодими вченими та студентами державних академічних та іменних стипендій. Окрім того, з ініціативи та зусиллями молодих учених та за підтримки кафедр проводяться щорічні міжнародні та всеукраїнські студентсько-аспірантські конференції.

Також, формуванню професійних компетентностей сприяє проведення бізнес-ігр, за підсумками яких найкращі студенти отримують можливість проходити стажування в компаніях.

НаУКМА активно сприяє участі студентів, викладачів та співробітників у програмах академічної мобільності. Міжнародна академічна мобільність (non-degree credit mobility) для студентів НаУКМА здійснюється за:

- двосторонніми угодами між НаУКМА та партнерськими університетами;
- програмою Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility;
- іншими проектами (зокрема фінансованими проектом «Євразія», Норвегія).

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Для викладачів і неакадемічних співробітників НаУКМА пропонується мобільність за проектами Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. Інформація щодо можливостей академічної мобільності представлені на веб-сайті НаУКМА.

Необхідною умовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти і забезпечення рівня викладання є підвищення кваліфікації (професійний розвиток) науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації, у т.ч. стажування, спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення працівниками спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетенцій, включає в себе вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків.

Запроваджено власну систему професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів. Школа професійного розвитку викладачів при НаУКМА входить до компетенції Центру забезпечення якості. Обсяг програми – 140 годин (80 – очна частина, 60 – для самостійної роботи). Після завершення навчання видається Сертифікат державного зразка. Також проводяться навчання викладачів у спеціальних літніх і зимових «Школах Профі+», заснованих працевдавцями-випускниками НаУКМА. Підвищення кваліфікації має на меті насамперед збільшити викладацькі компетентності викладачів.

Постійно проводяться тренінги за участю вітчизняних та міжнародних фахівців. Щорічно підвищення кваліфікації проходять педагогічні, наукові, науково-педагогічні працівники, відповідно до графіку. Для викладачів і співробітників НаУКМА функціонують курси англійської мови, різноманітні навчальні семінари і тренінги з метою підвищення рівня користування сучасними технічними засобами та інформаційними технологіями.

НаУКМА забезпечений власними інформаційними системами та необхідними ресурсами для ефективного управління навчальним процесом, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою. Здійснюється підтримка та розвиток сервісів, спрямованих на ефективне управління освітнім процесом, його покращення та оптимізацію за такими напрямками:

– QA (qa.ukma.edu.ua). Основна мета системи – електронне опитування студентів щодо якості викладання та якості курсів у НаУКМА;

– Система konkurs (konkurs.ukma.edu.ua). Для відображення перебігу вступної кампанії НаУКМА;

– Система автоматизованого запису (САЗ). Розробка НАУКМА, оформлено Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Автоматизований запис на дисципліни вільного вибору»»;

- Автоматизована система (АСУНП) «Оптіма». Для управління навчальним процесом;
- Проект DistEdu: на платформі MOODLE. Для запровадження дистанційного навчання;
- Середовище АБІС ALEP 500 наукової бібліотеки НаУКМА. Для представлення програм курсів та рекомендованої літератури (понад 300 дисциплін);
- Корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Teams, OneDrive та ін.). Для навчального процесу та спілкування викладачів зі студентами.
- Спеціалізовані продукти та проекти:
 - ALEPH (бібліотека);
 - eKMAIR (інституційний репозитарій);
 - Open Journal System (могилянські журнали);
 - ОМЕКА (цифрова бібліотека).

Проект «Цифровий університет» розглядається як пріоритетний: НаУКМА прагне стати найбільш технологічним університетом у Східній Європі через імплементацію новітніх інформаційних технологій в освітній процес, наукову діяльність, менеджмент з метою підвищення якості, поглиблення міжнародної інтеграції, забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

На веб-сайті НаУКМА забезпечено публічну інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. Постійно розвивається та насичується е-середовище, де міститься повна інформація про факультети, кафедри, спеціальності, освітні програми, пакет ЕКТС тощо.

Велика увага в НаУКМА приділяється роботі з профорієнтації абітурієнтів. Університет бере участь в освітніх форумах та виставках для абітурієнтів, двічі на рік проводить Дні відкритих дверей. Започатковано проект «Амбасадор НаУКМА», метою якого є виступи студентів НаУКМА у школах з розповідями-презентаціями про переваги та особливості навчання в університеті.

Важливою складовою процесу забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА є дотримання принципів академічної доброчесності. Запобігання плагіату, різні форми пропагування доброчесності, навчання академічному письму виступають важливими інструментами недопущення порушень цих принципів. Одним з головних напрямів діяльності Центру забезпечення якості освіти є створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти. Для цього використовується антиплагіатна система StrikePlagiarism. За допомогою цієї системи проводиться перевірка підсумкових студентських робіт на предмет виявлення збігів у текстах. Виявлені збіги у випускових роботах опрацьовуються відповідними комісіями на кафедрах. Плануються також перевірки наукових праць перед публікацією та дисертацій. Крім того, з метою зміцнення принципів доброчесності в НаУКМА посеместрово

проводиться on-line опитування викладачів та студентів щодо якості освітніх послуг.

Якість університету безпосередньо пов'язана з успішністю його випускників. Тому в НаУКМА починаючи з 1996 р. успішно функціонує Центр кар'єри та працевлаштування. Основними завданнями Центру є:

- допомога студентам та випускникам НаУКМА у пошуках роботи;
- формування якостей успішності (соціальних умінь, практичних навичок, soft skills) молодого фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці;
- формування тісних, суспільно важливих традицій співпраці бізнесу та вищої освіти.

Для виконання поставлених цілей Центр проводить різноманітні тренінги, семінари та майстер-класи. Запроваджено новий онлайн-проект для студентів та випускників «Кар'єра: крок за кроком. Корисності». Протягом багатьох років працює навчальний проект для студентів «Профі +», заснований випускниками НаУКМА, які є одночасно працедавцями. Цей проект головним чином спрямований на передачу студентам НаУКМА soft skills (презентації, комунікації, командної взаємодії, розв'язання конфліктів, управління проектами тощо). Також в НаУКМА багато років функціонує програма регулярних зустрічей успішних випускників НаУКМА зі студентами своїх факультетів з метою передачі свого досвіду й кращої адаптації випускників до динамічних вимог ринку праці.

З метою з'ясування реального профілю випускника НаУКМА, Центр забезпечення якості проводить опитування випускників і працедавців. Анкета містить лише відкриті питання, спрямовані на з'ясування позитивних та негативних рис випускника НаУКМА, а також плюси і мінуси навчання у Могилянці. За результатами цього опитування Вченою радою НАУКМА надаються відповідні рекомендації та приймаються остаточні рішення з вдосконалення організації навчального процесу в університеті.

Щороку в НаУКМА проводиться загальноуніверситетський «Ярмарок Кар'єри», в рамках якого працедавці пропонують вакансії на постійну і тимчасову роботу, програми стажування у провідних компаніях.

Висновок: на підставі проведеного аналізу внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у Національному університеті «Кієво-Могилянська академія за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти експертна комісія констатує, що освітній заклад забезпечує необхідний рівень організації контролю якості освіти, параметри її визначення і сукупність заходів її практичної реалізації в освітньому процесі відповідно до чинних вимог та принципів моніторингу якості освітніх послуг.

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За результатами роботи експертної комісії щодо ліцензування у НаУКМА напряму підготовки 6.030102 «Психологія» галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, стану її кадрового, науково-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення експертною комісією були висловлені такі зауваження та побажання:

1. Створити спеціалізовані кабінети з укомплектуванням їх апаратурними психодіагностичними комплексами для проведення практичних занять з психодіагностики, психофізіології, експериментальної психології.

2. Розширити список наукових установ, з якими здійснюється співробітництво в галузі наукових досліджень.

3. Розглянути питання щодо оновлення комп'ютерної бази кафедри.

4. Збільшити кількість місць у гуртожитках.

Задля реалізації наведених зауважень та побажань кафедрою психології та педагогіки НаУКМА було зроблено:

1. У 2015-2016 роках в НаУКМА було створено два науково-дослідницькі центри: Центр психосоціальної реабілітації та Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу (керівник С. О. Богданов, PhD, доктор філософії у галузі медицини, старший викладач кафедри психології та педагогіки), які мають спеціалізовані кабінети для проведення індивідуального психологічного консультування, а також групової психотерапевтичної роботи, групової арт-терапії та роботи з дітьми. На базі Центрів проводяться заняття зі студентами з дисциплін практичної спрямованості.

2. Кафедра психології та педагогіки щорічно розширює наукове співробітництво з науковими установами в галузі наукових досліджень. Окрім вітчизняних (Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України), кафедра активно співпрацює з Блумберзькою школою громадського здоров'я університету Джонса Хопкінса (JHSPH), Регіональним Центром з протидії насильству, травмі та суїциду (Акерсхус, Норвегія, RVTS East), Дитячим фондом ООН UNISEF, Мальтійською Службою допомоги України.

3. На сьогодні рівень забезпечення кафедри психології та педагогіки комп'ютерною технікою доволі високий. У розпорядженні кафедри 5 сучасних комп'ютерів (з постійним високошвидкісним доступом до мережі Інтернет), 3 ноутбуки, 3 принтери, 1 багатофункціональний пристрій (ксерокс, сканер, принтер). Викладачі кафедри мають можливість користуватися корпоративними сервісами НаУКМА з використанням пакету «Office 365» для навчальних закладів (корпоративна пошта, календарі, спільна робота з документами та ін.). Робота у напрямку подальшої інформатизації кафедри триває.

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

4. Всі студенти НаУКМА (в тому числі й студенти-психологи) забезпечені місцями у гуртожитках університету.

11. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (220-ас від 24 квітня 2019 р.)

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 7 травня 2019 р. № 468-л комісія під головуванням Кузікової С.Б. здійснила комплексну планову виїзну акредитаційну експертизу підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», відповідно до рекомендацій попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи з'ясувала та звернула увагу безпосередньо на місці на такі аспекти, зокрема:

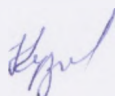
***Зауваження 1.** Звертаємо увагу на невідповідність посади Чернобровкіної В.А. за матеріалами акредитаційної справи та даними ЄДЕБО (професор, доцент).*

Комісія на місці перевірила інформацію про посаду Чернобровкіної В. А. й встановила, що відповідно до наказу № 359-к від 27 серпня 2015 р. В. А. Чернобровкіну було прийнято на роботу на посаді професора кафедри психології та педагогіки НаУКМА, наказом №208-к від 10 червня 2016 р. – укладено контракт про роботу на посаді професора до 31 серпня 2018 р., а наказом № 276-к від 26 червня 2018 р. – переведено з посади професора на посаду доцента тієї ж кафедри й укладено контракт з 01 вересня 2018 р. по 31 серпня 2023 р. (відповідні накази - у Додатках 1А, 1Б, 1В). Таким чином, В. А. Чернобровкіна протягом трьох років (2015 – 2018) з моменту відкриття напрямку підготовки, що акредитується, викладала дисципліни, перебуваючи на посаді професора, й один навчальний рік (2018 – 2019) – на посаді доцента.

***Зауваження 2.** За матеріалами акредитаційної справи Сімоходська О. В., Лахманюк Т. В., Копишинська Л. О., Каплуненко Я. Ю., Нікішенко Ю. І. – не виконують рівень наукової та професійної активності відповідно до п. 28 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.).*

Комісія на місці перевірила більш детальну інформацію про рівень виконання наукової та професійної активності викладачів Сімоходської О. В., Лахманюк Т. В., Копишинської Л. О., Каплуненко Я. Ю., Нікішенко Ю. І. Більш повна інформація про наукову та професійну активність зазначених викладачів подана в Додатку 2.

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Комісія встановила, що напрями і обсяг наукової та професійної активності викладачів Каплуненко Я.Ю. і Нікішенко Ю.І. повністю відповідає вимогам, зазначеним у п. 28 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.). Старший викладач Лахманюк Т.В. задіяна в процес підготовки бакалаврів з психології як викладач фізичного виховання, її наукова та професійна активність, на думку експертної комісії, в цілому, відповідає вимогам, зазначеним у п. 28 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.).

Стосовно викладачів Сімоходської О.В. і Копишинської Л.О. комісія зазначає, що незважаючи на їх неповну залученість у навчальний процес (вони працюють на кафедрі психології та педагогіки не на повну ставку - 0,25 і 0,45 ставки відповідно), рівень їхньої наукової та професійної активності має бути більш високим. Разом з тим, Сімоходська О.В. і Копишинська Л.О. викладають окремі практичні дисципліни, пов'язані з окремими сферами діяльності психолога, у яких мають успішний досвід власної практики. Крім того, Сімоходська О. В. є співавтором двох підручників та навчально-методичного посібника, а Копишинська Л. О. має понад 30-річний досвід роботи у галузі сімейного психологічного консультування та судово-психологічної експертизи.

В цілому, враховуючи вищезазначене, експертна комісія вважає, що загальний рівень наукової та професійної активності викладачів, що забезпечують напрям підготовки 6.030102 «Психологія» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» є достатньо високим.

Зауваження 3. Звернути увагу та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях (у справі – 15), а відповідно до ДБН 2.2.-3.2018 (не більше 5) заклади освіти (будинки і споруди).

На підставі наданих університетом документів, комісія встановила, що загальна площа їдалень становить 5870 м², з яких 670 м² здані в оренду, але також використовуються для забезпечення студентів харчуванням. В університеті є три їдальні загальною кількістю 675 посадкових місць та кав'ярня «Трапезна», розрахована на 178 посадкових місць. Таким чином, відповідно до п. 6.48 ДБН 2.2.-3.2018 «Заклади освіти» (будинки і споруди) у НаУКМА забезпечено виконання нормативу – 1 місце на 5 відвідувачів: $(675+178)*5 = 4265$ осіб здатні забезпечити харчуванням.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих на первинну акредитацію матеріалів і проведеної на місці акредитаційної експертизи підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» експертна комісія дійшла висновку:

1. Показники діяльності Національного університету «Києво-Могилянська академія» у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним акредитаційним вимогам.

2. Рівень науково-педагогічних кадрів, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, матеріально-технічна база, зміст та якість підготовки бакалаврів у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», в цілому, відповідають встановленим законодавством критеріям та нормативним вимогам.

3. Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових та не впливають на рішення про акредитацію, однак дозволяють покращити організацію освітнього процесу і якість підготовки фахівців заявленої спеціальності:

– Посилити роботу щодо підвищення науково-професійного рівня викладачів випускової кафедри через академічну мобільність, викладання навчальних курсів англійською мовою.

– Продовжити роботу щодо розширення міжнародного співробітництва у науково-освітній сфері, активного залучення до нього студентів, аспірантів, молодих науковців.

– Комісія звертає увагу на необхідність збільшення кількості публікацій у зарубіжних виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

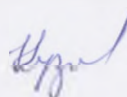
– Продовжити роботу з підготовки навчальних матеріалів та методичного забезпечення самостійної роботи студентів.

– Розширити практику підготовки спільних публікацій студентів і наукових керівників за матеріалами бакалаврських робіт.

– Комісія рекомендує продовжувати поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху, зокрема зарубіжних авторів, фаховими періодичними виданнями та електронними підручниками.

4. На підставі вищевикладеного та порівняння фактичних показників діяльності Національного університету «Києво-Могилянська академія» і вимог до акредитації експертна комісія прийшла до висновку про можливість первинної акредитації напряму підготовки 6.030102

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

«Психологія» у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор психологічних наук, професор

С. Б. Кузікова

Член експертної комісії:

завідувач кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, доктор психологічних наук, доцент

К. В. Седих

«З експертними висновками ознайомлений»

Президент Національного університету «Киево-Могилянська академія»



А. А. Мелешевич

Завідувач кафедри психології та педагогіки

В. М. Чернобровкін

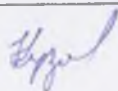
Голова експертної комісії

С. Б. Кузікова

**Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик
підготовки фахівців**

ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ				
№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

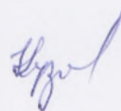
№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98	+8
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79	+29
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

Завідувач кафедри



В. М. Чернобровкін

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Декларація про виконання вимог Ліцензійних умов

Порівняльна таблиця

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного,
навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти

Заклад освіти: Національний університет «Києво-Могилянська академія»

Напрямок підготовки: 6.030102 «Психологія»

Галузь знань: 0301 «Соціально-політичні науки»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 цих Ліцензійних умов.	+	+	
6. Кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня бакалавра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
2. Відповідність членів групи забезпечення Ліцензійним вимогам:			
1) частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	30	50	+20
3. Кількість студентів на одного члена групи забезпечення	Не більше 30	27,5	

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,45	+3,05
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	36,8	+6,8
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
5. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	не менше п'яти різних найменувань	12	+ 7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
2. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
3. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
4. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
5. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
5.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
5.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
5.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98	+8
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79	+29
6. Організація наукової роботи			
7. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
8. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

Президент НаУКМА



[Handwritten signature]

А.А. Мелешевич

Завідувач кафедри психології та педагогіки

[Handwritten signature]

В. М. Чернобровкін

Голова експертної комісії

[Handwritten signature]

С. Б. Кузікова

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ"

ВИТЯГ З НАКАЗУ

27 серпня 2015 р.

Київ

№ 359-к

Про особовий склад

ПРИЙНЯТИ

Чернобровкіну Віру Андріївну, доктора психологічних наук, доцента, на 0,6 ставки професора кафедри психології та педагогіки факультету соціальних наук і соціальних технологій з 01 вересня 2015 року до оголошення результатів конкурсу.

Оплата праці за фактично виконану роботу з розрахунку посадового окладу 3101,00 грн. на місяць (не має відповідного вченого звання, на посаді професора з 01.09.2015 р.), доплата 25% за вчене звання та 25% за науковий ступінь (спец. фонд – контрактне навчання).

Підстава: заява на прийняття.

Начальник відділу кадрів
та роботи з персоналом

АСУНД НаУКМА(OPTIMA - WorkFlow)



Т.С.Полторак

Голова експертної комісії

С. Б. Кузікова

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ"

ВИТЯГ З НАКАЗУ

10 червня 2016 р.

Київ

№ 208-к

Про особовий склад

У зв'язку з обранням за конкурсом укласти контракт з

Чернобровкіною Вірою Андріївною, доктором психологічних наук, доцентом, на 0,6 ставки професора кафедри психології та педагогіки факультету соціальних наук і соціальних технологій з 10 червня 2016 року по 31 серпня 2018 року як з обраною за конкурсом.

Оплата праці за фактично виконану роботу з розрахунку посадового окладу 4313,00 грн. на місяць (спец. фонд - контрактне навчання, не має відповідного вченого звання, на посаді професора з 01.09.2015 р.), доплата 25% за вчене звання та 25% за науковий ступінь.

Підстава: контракти № 29 від 10.06.2016 р.

Витяг з протоколу № 5 Вченої ради ФСНСТ від 07.06.2016 р.

Начальник відділу кадрів

АСУ ІД НауУМА (ОРТ.МА - WorkFlow)



Т.С.Полторак

Голова експертної комісії

С. Б. Кузікова

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ"

ВИТЯГ З НАКАЗУ

26 червня 2018 р.

Київ

№ 276-к

Про особовий склад

ПЕРЕВЕСТИ:

Чернобровкіну Віру Андріївну, доктора психологічних наук, доцента, з посади професора на посаду доцента кафедри психології та педагогіки факультету соціальних наук і соціальних технологій та укласти контракт з 01 вересня 2018 року по 31 серпня 2023 року як з обраною за конкурсом.

Посадовий оклад 6026,00 грн. на місяць (спец. фонд - контрактне навчання), доплата 25% за вчене звання та 25% за науковий ступінь.

Підстава: заява Чернобровкіної В.А
контракт № 55 від 26 червня 2018 р.

Начальник відділу кадрів
та роботи з персоналом

АСУНД НАУКМА(ОРТІМА - WorkFlow)



Т.С.Полторак

Голова експертної комісії

С. Б. Кузікова

**Види і результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»
у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»**

№ н/п	П.І.Б.викладача	Посада	Рівень наукової та професійної активності
1.	Каплуненко Ярина Юрївна	Старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка.	<p><u>1. 2. 3. 5. 15. 16. 17.</u></p> <p>№ 1</p> <p>1. Personality prerequisites for social intelligence development among socioeconomic professionals // Fundamental and applied research esinpractice of leadings cientific schools. Issue: 1 (13) – c0-publ.: Publishingoffice: Accentgraphicscommunications – Hamilton, ON, 2016. –P. 230-244</p> <p>2. Personal factorsof Social Intelligence among experts of socioeconomic professions / Y. Kaplunenko // American Journal of Fundamental, Applied and Experimental Research. – 2016. – № 2. – P. 57–64.</p> <p>№ 2</p> <p>1.«Профорієнтаційна діагностика: апробація та адаптація психодіагностичного комп'ютерного комплексу "Профорієнтатор-ua". - Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том V(65): Тематичний Випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору». – К.: Гнозис, 2015. – 618с. – С.187-205.</p> <p>2. Сучасні методи психолого-педагогічного супроводу профільного навчання: досвід використання профорієнтаційного комплексу «Профорієнтатор-UA». Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2016. – Том. X. – Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 28. – 484с. – С.186-208.</p> <p>3. Особисті чинники розвитку соціального інтелекту у фахівців соціономічного профілю / Я. Ю. Каплуненко // Актуальні проблеми психології :зб. наук. пр. Ін-ту психології імені</p>

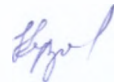
Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

			<p>Г. С. Костюка НАПН України. – К. : ДП “Інформаційно-аналітичне агентство”, 2016. – Т. V: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія, вип. 16. – С. 99–118</p> <p>4. Вплив психотравмивного досвіду на екзистенційну структуру особистості. Опрацювання травми в екзистенційно-аналітичному підході. // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2017. – Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Випуск 15. – 250 с. – С. 166-174.</p> <p>5. Розуміння та опрацювання емоцій в екзистенційно-аналітичному підході. // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – КЦ. ДП “Інформаційно-аналітичне агенство”, 2017. – Том. X. - Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. - Вип. 30. - С. 73-88.</p> <p>№ 3 1. Методичний посібник з практичного використання діагностичного комплексу “Профорієнтатор-UA” // Проект міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу № 064/P1/1. З програми територіальної співпраці країн східного партнерства Білорусь-Україна на виконання Грантової Угоди № 83265655 від 29 листопада 2017 року. Створення транскордонної мережі університетських Центрів професійного і кар’єрного консультування для підвищення конкурентоздатності випускників на ринках праці України і Білорусії / Упорядники: Руденко Т.М., Каплуненко Я.Ю. – Київ, 2018. – 108 с.</p> <p>2. Методична настанова з практичного використання діагностичного комплексу “Профкар’єра-UA” // Проект міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу № 064/P1/1. З програми територіальної співпраці країн східного партнерства Білорусь-Україна на виконання Грантової Угоди № 83265655 від 29 листопада 2017 року. Створення транскордонної мережі університетських Центрів професійного і кар’єрного консультування для підвищення конкурентоздатності випускників на ринках праці України і Білорусії / Упорядники: Руденко Т.М., Каплуненко Я.Ю. – Київ, 2018. – 83 с.</p> <p>№ 5 1) Участь у якості експерта. Проект міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу № 064/P1/1. З програми територіальної співпраці країн східного партнерства Білорусь-Україна на виконання Грантової Угоди № 83265655 від 29 листопада 2017 року. Створення транскордонної мережі університетських Центрів професійного і кар’єрного консультування для підвищення конкурентоздатності випускників на ринках праці України і Білорусії. (2018-2020).</p>
--	--	--	---

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

			<p>2) Участь в якості експерта. Проект з «Надання психосоціальної допомоги тимчасово переміщеним особам з Донецької, Луганської областей та Криму» - Спільний міжнародний проект Клайпедського університету (Литва) та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ) (2019-2022).</p> <p>№ 15</p> <p>1. Співпраця зі СМІ: стаття «Психологічні переваги та недоліки фрілансу». https://marker.ua/sotsialnyj-blok/rabota/9552-psihologicheskie-preimushhestva-i-nedostatki-frilansa-kak-ustranit-negativ/</p> <p>2. Співпраця зі СМІ: стаття « Чи можна добитися успіху одночасно в декількох професіях». https://thepoint.rabota.ua/za-dvumya-zaytsamy-mozhno-ly-dobytsya-uspeha-odnovremenno-v-neskolkyh-professyyah/</p> <p>3. Практичні аспекти оптимізації соціального інтелекту у студентів-психологів. Діяльнісна самореалізація особистості в освітньому просторі: монографія / За наук. ред С.Д. Максименка. Київ: Видавничий дім "Слово". - 2017. – 420 с.</p> <p>4. Психологічні технології самодетермінації розвитку особистості: монографія / Л.З. Сердюк, І.В. Данилюк, В.В. Турбан, О.І. Пенькова, Н.Д. Володарська [та ін.] ; за ред. Л.З. Сердюк. – К.: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2018. – 192 с. Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/712878/;</p> <p>5. "Психологічна пружність та крихкість: Екзистенційно-аналітичний погляд»// Психологія та психосоціальні інтервенції. – К.: НаУКМА, 2018 – С. 26-38.</p> <p>16) 1. Українська Спілка Психотерапевтів (УСП) – Керівник київського філіалу секції Екзистенційного аналізу та Логотерапії УСП (з 2016). Сертифікований психотерапевт УСП, внесення в реєстр психотерапевтів УСП (2018).</p> <p>2. Асоціація EMDR України (з 2016 року). Сертифікований терапевт в методі EMDR (2019).</p> <p>3. European Society for Traumatic Stress Studies (ESTSS) – Європейська Спільнота з вивчення Травматичного стресу (з 2016 року).</p> <p>4. Українська Асоціація спеціалістів з подолання наслідків психотравмуючих подій (УАСПНПП) (з 2014 року).</p> <p>17) Практична діяльність за спеціальністю з 2003 року.</p>
--	--	--	--

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

2.	Копишинська Людмила Олександрівна.	Старший викладач кафедри психології та педагогіки НаУКМА	<p>10, 16, 17, 18</p> <p>№ 10 – в.о. завідувача кафедри психології Київського славистичного університету (2012)</p> <p>№ 16 з 2007 член Української асоціації Транзакційного Аналізу;</p> <p>№ 17 досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр соціально-психологічної реабілітації дітей Київської міської держадміністрації 2008-2011 рр.; - Центр захисту дітей «Наші діти» 2009 -2010 рр.; - ДБСТ SOS містечко м. Бровари 2011 -2013 рр.; - Приватний Центр психологічної допомоги «Сімейний психолог» - психолог-консультант, тренер 2009–2019 рр.; - автор і ведуча програми підвищення кваліфікації для психологів за напрямками: <ul style="list-style-type: none"> • «Судово-психологічна експертиза при вирішенні сімейних спорів в суді» (на базі Міжнародного інституту глибинної психології 2014 -2015); • «Практична психологія дитинства і батьківства» (на базі Інституту аналітичних досліджень і сучасної освіти з 2017); - підготовка судових експертиз та експертних досліджень (злочини проти статевої недоторканності дітей та підлітків, визначення місця проживання дитини, позбавлення батьківських прав та інші) на базі Центру психологічної експертизи та психодіагностики Міжнародного інституту глибинної психології 2013 -2015 рр.; на базі Центру психологічної експертизи Інституту аналітичних досліджень і сучасної освіти з 2017; <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <ul style="list-style-type: none"> - у 2016 році сертифікована Експертною радою з питань акредитації та сертифікації при Національній асоціації адвокатів України в якості експерта для організації та проведення заходів з підвищення кваліфікації адвокатів України
3.	Лахманюк Тетяна Василівна	Старший викладач кафедри фізичного виховання НаУКМА	<p>8, 10, 15, 17.</p> <p>№ 8 - Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри: «Формування у студентів НаУКМА культури здорового способу життя та мотиваційних потреб до фізичного самовдосконалення».</p> <p>Термін виконання: 2018 – 2022р.р.</p> <p>Кількість виконавців: 8 (Горборуков В.М., Жуков В.О., Збанацький С.В., Козубей П.С., Лахманюк Т.В., Максименко В.В., Моргун З.П., Ярмоленко М.А.)</p> <p>Участь в науково-практичних конференціях:</p>

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

			<p>1. V Міжнародна електронна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Фізична культура та здоров'я різних груп населення». Одеса. 2014.</p> <p>2. XII Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність», м. Київ, 21-22 квітня 2015 р.</p> <p>3. Регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту в сучасних умовах». Дніпро. 2016.</p> <p>4. XVII Міжнародна науково-практична конференція. «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». Київ. 2017.</p> <p>5. XVI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність». Київ. 16-18 квітня 2019 року.</p> <p>№10 – Організаційна робота: відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри протягом 12 років; член Вченої ради факультету природничих наук з 2017 р.</p> <p>№15 – наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Хрипко О.І., Лахманюк Т.В. Фізична підготовленість - шлях до здорового способу життя.// Тези доповіді V Міжнародної електронної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Фізична культура та здоров'я різних груп населення». Одеса. 2014. С.4-5.</p> <p>2. Ребро Д.Я., Лахманюк Т.В. Екотуризм як одна з підвалин розвитку туризму в Україні.//Тези доповіді XII Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність», м. Київ, 21-22 квітня 2015 р. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».</p> <p>3. Жуков В.О., Лахманюк Т.В. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту в сучасних умовах. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Дніпро. 2016. С. 51 - 54.</p> <p>4. Моргун З.П., Лахманюк Т.В. Важливість психомоторних дій в реабілітації студентів з дискоординацією руху. Тези доповідей XVII Міжнародної науково-практичної конференції. «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому</p>
--	--	--	---

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

			<p>освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». Київ. 2017 С. 145-147.</p> <p>5. Божкова Д.І., Лахманюк Т.В. Використання засобів фізичної культури у профілактиці та лікування серцевих захворювань. Тези доповідей XVI Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність». Київ. 16-18 квітня 2019 року (у друку).</p> <p>№ 17 – Досвід практичної роботи 31 рік.</p>
4.	Сімоходська Ольга Володимирівна	Старший викладач кафедри психології та педагогіки НаУКМА, кандидат психологічних наук.	<p>3, 10, 13, 16, 17.</p> <p>№ 3 - Управління конфліктами / Підручник/ ЛІМ Ємельяненко, ОВ Сімоходська, — К.: КНЕУ, 2011.— 339 с.</p> <p>№ 10 – Із 2004-2010 керівник центру зав'язків з роботодавцями та працевлаштування студентів Київського національного економічного університету «Перспектива»</p> <p>№ 13 - Управління конфліктами: Збірник тренінгових вправ: Навчальний посібник. За заг. Ред.. Л.М. Ємельяненко, О.В. Корчевної. — К.: КНЕУ, 2008.— 424 с.</p> <p>№ 16 - Участь у роботі Ліги медіаторів України (м. Київ), Академії медіації України (м.Одеса) в якості викладача-тренера, медіатора.</p> <p>З 2016 року - участь у волонтерському проєкті з сімейної медіації зі Службами у справах дітей та сім'ї м. Києва, в проєктах Ліги медіаторів України в якості медіатора, психолога.</p> <p>№ 17 - 2015-2018 викладала в програмах навчання навичкам бізнес-медіації в Українському центрі медіації при Києво-Могилянській бізнес школі.</p>
5.	Нікішенко Юлія Ігорівна	доцент кафедри культурології	<p>2, 3, 8, 17.</p> <p>№ 2 - наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України загальною кількістю п'ять досягнень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Явище "шароварщини": пошук дефініції / Єрмолаєва В. С., Нікішенко Ю. І. // Магістеріум. Культурологія. - 2017. - Вип. 68. - С. 27-31. 2. Костюм як річ у сучасному вітчизняному міському повсякденні: термінологічний аспект / Нікішенко Ю. І. // Магістеріум. - 2015. - Вип. 59 : Культурологія. - С. 22-26. 3. Орнаментовані речі в традиційно-побутовій культурі українців: ретроспективний


Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова

			<p>аналіз / Нікішенко Ю. І. // Наукові записки НаУКМА. - 2015. - Т. 166 : Теорія та історія культури. - С. 55-58.</p> <p>4. Костюм, одяг, річ : до традиції застосування понять / Нікішенко Ю. І. // Магістеріум. - 2013. - Вип. 52 : Культурологія. - С. 25-29.</p> <p>5. Про походження орнаменту та ранні етапи його розвитку / Нікішенко Ю.І., Пустовалов С.Ж. // Наукові записки НаУКМА. - 2012. - Т. 127 : Теорія та історія культури. - С. 54-60.</p> <p>№3 - Наявність виданої монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском):</p> <p>Нікішенко Ю. І. Етнологія та культурологія: спільні спільні проблемні поля культуроцентричного світу/ Ю. І. Нікішенко // Культурологія: моголянська школа : колективна монографія / під ред. М. А. Собуцького, Д. О. Короля, Ю. В. Джулая. – Київ : Видавець Олег Філюк, 2018. – С. 205-234.</p> <p>№ 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми:</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Культурні трансформації в синхронії та діахронії: теорія і практика» (Cultural Transformationssynchronicallyanddiachronically: TheoyandPractice.)</p> <p>УДК: 008:94 (477+100) № 01084008384. Науковий керівник – професор, доктор філологічних наук Собуцький М. А.</p> <p>№ 17 - Поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності:</p> <p>- Участь в організації науково-практичних семінарів "Місто-як-текст" у 2013, 2014 та 2015 р., а також участь в організації круглого столу, присвяченого історії архітектурного комплексу НаУКМА, який відбувся в рамках міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої ювілею НаУКМА в 2015 р.</p> <p>- студентка під науковим керівництвом Нікішенко Ю. І., написала статтю для вікіпедії на тему "шароварщина" та наукову статтю у співавторстві з керівником</p>
--	--	--	---

Завідувач кафедри психології та педагогіки НаУКМА

 В.М. Чернобровкін

Голова експертної комісії



С. Б. Кузікова